

Аннотация

Данная **рабочая программа** учителя-логопеда для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи предназначена для реализации логопедической коррекции в подготовительной к школе группы компенсирующей направленности (для детей с ТНР) МБДОУ «Детский сад «Золотой ключик» в которой воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР: Общее недоразвитие речи, III уровень речевого развития) 6 - 7 лет. Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с подготовительной к школе группой детей по логопедической работе и образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Программа обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению. Рабочая программа написана с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа разрабатывалась **с учетом концептуальных положений общей и коррекционной педагогики, педагогической и специальной психологии**. Она базируется:

- на современных представлениях лингвистики о языке как важнейшем средстве общения людей, освоения окружающей действительности и познания мира;
- на философской теории познания, теории речевой деятельности: о взаимосвязях языка и мышления, речевой и познавательной деятельности.

В основе Программы лежит **психолингвистический подход к речевой деятельности как к многокомпонентной структуре, включающей семантический, синтаксический, лексический, морфологический и фонетический компоненты**.

Цели Программы состоят в том, чтобы проектируемая модель коррекционно - развивающей психолого-педагогической работы максимально обеспечивала бы создание условий развития ребенка с ТНР, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Коррекционно-образовательный процесс представлен в Программе как целостная структура, а сама Программа является комплексной.

Решение конкретных задач коррекционно-развивающей работы, обозначенных в каждом разделе Программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к воспитанию и образованию, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя- логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей) дошкольной организации, а также участия родителей в реализации программных требований. «Программой» предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. По содержанию, структуре Программа соответствует ФГОС ДО.