РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК" г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС «Золотой ключик»
_____ Н.И.Горина
Приказ № 57от 02.03.2021г.

Учебный план
по осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ «ДС «Золотой ключик»
в группах общеразвивающей направленности
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

План образовательной деятельности МБДОУ «ДС «Золотой ключик» на второе полугодие 2020-2021 учебного года разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- ФГОС ДО Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32;
- Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МБДОУ «ДС «Золотой ключик»;
- Лицензией на образовательную деятельность № 2798 выданную 19.06.2019 года.

Учебный план является частью Образовательной программы дошкольного образования разработанный и утвержден в МБДОУ «ДС «Золотой ключик» на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность осуществляется непрерывно начиная с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Детский сад работает в режиме пятидневной недели. В ДОУ функционирует 11 групп. Из них 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

В структуре образовательной программы ДОУ выделяются основная часть (инвариантная) и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В основу формирования инвариантной (обязательной) части учебного плана положены принципы Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 г.

Модульная (вариативная) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность образования и реализуется парциальными программами:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

- Программа И.М. Каплуновой и И.А Новоскольцевой **«Ладушки. Праздник каждый день»** для детей 2-7 лет.

Регулирование образовательной нагрузки в группах

Младшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе - не более 10 минут
Младшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе - не более 15 минут
Средняя группа	Образовательная ситуация на игровой основе - не более 20 минут
Старшая группа	Образовательная ситуация на игровой основе - не более 25 минут
Подготовительная к школе группа	Образовательная ситуация на игровой основе - не более 30 минут

Учебный план по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В летний период учебные занятия проводятся по художественно-эстетическому и физическому развитию. Увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, досуги.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 -40 минут; в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут.

С воспитанниками первой младшей группы НОД проводится по подгруппам.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и в первой и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

НОД по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель, по физической культуре - инструктор по физической культуре. Непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2 -3 раза в неделю. С детьми второго года жизни физкультурные занятия проводятся в групповом помещении.

Организация образовательной деятельности в рамках части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

1) Учет климатических условий Крайнего Севера и диагностика метеочувствительных и метеозависимых детей позволяет нам при поступлении неблагоприятного прогноза погоды вносить коррекцию в организацию и содержание образовательной деятельности с такими детьми. В эти дни, по возможности уменьшается длительность НОД (до 5 мин.); регулируется и распределяется на каждого ребенка индивидуально нагрузка; может увеличиваться сменяемость динамических поз и физ. минуток; могут исключаться задания проблемного характера и требующие точности выполнения инструкции; больше используются релаксационные игры и упражнения.

Сокращение длительности НОД (до 5 мин) и уменьшение нагрузки происходит нами в период «Входа в полярную ночь» и в период «Полярной ночи» (не смотря на сокращение НОД на несколько минут, поставленные программные задачи обязательно выполняются и решаются в течение дня в

ходе совместной деятельности педагога в режимных моментах); возвращение к прежней длительности НОД и нагрузки происходит в «Весенний» периоды

Вся образовательная деятельность выстраивается по следующей модели

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП (основной образовательной программы) и решения конкретных образовательных задач.

В режимные моменты осуществляется работа по формированию культурногигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приема, утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, подготовки к послеобеденному сну.

Индивидуальная работа - это деятельность педагога, воспитателя, осуществляемая с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Самостоятельная деятельность (самодеятельность) предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно- пространственной образовательной среды и:

-обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;

-позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

-содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;

-позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Учебный план учитывает все **виды детской деятельности**, соответственно возрасту и индивидуальным особенностям детей:

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

- игровая (включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками) _____
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)
- восприятие художественной литературы и фольклора
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице)
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация)
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- двигательная (овладение основными движениями)

Особенности организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении предусматривает решение программных образовательных задач в соответствии с ФГОС ДО, и выстраивается нами в *рамках определенной модели, реализуя основной принцип комплексно-тематического планирования*

В рамках части Программы, формируемой участниками образовательных отношений большое внимание нами уделяется **подвижным играм,**

направленных и на развитие познавательных процессов, и на развитие эмоционально-волевой сферы, морально-нравственных свойств личности и коммуникативной компетентности дошкольников; на освоение детьми интеллектуальных ценностей физической культуры; и на развитие физических качеств и формирование основных движений.

Подвижные игры, направленные на развитие психических процессов сгруппированы с учётом уровня взаимосвязи с успешностью обучения для детей старшего дошкольного возраста. Игры, направленные на развитие физической, личностной сферы классифицированы по степени их психофизической нагрузки в соответствии с сезонными периодами Крайнего Севера (в приложении региональной программы игры отмечены условными обозначениями). Перечень подвижных игр расширен за счёт регионального компонента дошкольного образования.

Педагоги свободно интегрируют подвижные игры в обязательную часть Программы и применяют их в образовательной деятельности - в ходе НОД, где подвижные игры связывают структурные компоненты совместной деятельности педагога с детьми единой сюжетной линией; в ходе режимных моментов (во время физ. минуток, на прогулках, на утренней гимнастике и т.д.) и самостоятельной деятельности детей.

В рамках части Программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется программа «Моя Родина-мой ЯМАЛ», которая интегрируется в обязательную часть Программы, и используется педагогами как часть НОД и в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

Для снижения заболеваемости и метеочувствительности на неблагоприятные факторы нами разработана для каждой возрастной группы и реализуется в режиме дня система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

**Учебный план по осуществлению образовательной деятельности в МБДОУ «ДС «Золотой ключик»
в группах общеразвивающей направленности (в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13)
на 2020-2021 учебный год**

№	Образовательная область	Вид деятельности	**Младшая группа 2-3 года**		**II младшая группа 3-4 года**		**Средняя группа 4-5 лет**		**Старшая группа 5-6 лет**		**Подготовительная к школе группа 6-7 лет**	
			Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка	
			Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время	Кол-во	время
Обязательная часть (Инвариантная часть)												
1.	**Физическое развитие**	Физическая культура в помещении	**2**	20	**2**	30	**2**	40	**2**	40	**2**	60
		Физическая культура на прогулке	-	-	**1**	15	**1**	20	**1**	25	**1**	30
2.	**Познавательное развитие**	Ознакомление с окружающим: (чередуются) - *предметное окружение.* - *явления общественной жизни* - *природное окружение* - *экологическое воспитание*	**1**	10	**1**	15	**1**	20	**1**	25	**1**	30
		Математическое и сенсорное развитие	**1**	10	**1**	15						
		Формирование элементарных математических представлений					**1**	20				
		Развитие элементарных математических представлений							**1**	25	**2**	60
3.	**Речевое развитие**	Развитие речи/ Художественная литература	**1**	10	**1**	15	**1**	20	**1**	25	**1**	30
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	**1**	25	**1**	30
4.	**Художественно-эстетическое развитие**	Рисование	**1**	10			**1**	20	**1**	25	**1**	30
		Лепка	**1**	10			**1**	20	**1**	25	**1**	30
		Аппликация	-	-					**1**	25	**1**	30
		Конструирование	**1**	10								
		Конструирование, ручной труд							**1**	25	**1**	30
		Рисование/аппликация			**1**	15						
		Лепка/конструирование			**1**	15						

		Аппликация / конструирование, ручной труд					**1**	20				
		Музыка	**2**	20	**2**	30	**2**	40	**2**	50	**2**	60
5.	**Социально-коммуникативное развитие**	Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения (педагог-психолог) курс «Познаю себя»	**-**	-	**-**	-	**-**	-	**1**	25	**1**	30
	Итого		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка		Недельная нагрузка	
Длительность занятий в неделю			**10**	**1ч.40мин**	**10**	**2ч.30мин**	**11**	**3ч.40мин**	**14**	**5ч.25мин**	**15**	**7ч30мин.**
Длительность условного часа (мин.)			**Не более 10**		**Не более 15**		**Не более 20**		**Не более 25**		**Не более 30**	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Вариативная часть)												
Познание целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем			Проводится в совместной деятельности педагога с детьми в режиме дня						1	25	1	30
Познание социального мира, освоение культуры общения, безопасного поведения.			Проводится в совместной деятельности педагога-психолога с детьми в режиме дня									
Длительность занятий в неделю			-	-	-	-	-	-	**1**	**25**	**1**	**30**
ВСЕГО (инвариантная часть + вариативная часть):			**10**	**1ч.40 мин.**	**10**	**2ч.30 мин.**	**11**	**3ч.40 мин.**	**15**	**5ч.50 мин.**	**16**	**8ч.00 мин.**

Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	**Младшая группа 2-3 года**	**II младшая группа 3-4 года**	**Средняя группа 4-5 лет**	**Старшая группа 5-6 лет**	**Подготовительная к школе группа 6-7 лет**
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, Ребенок в семье и сообществе, нравственное воспитание, патриотическое воспитание.	*- Перспективное планирование по профориентации дошкольников «В мире профессий»* *- Проект «Расскажите детям о Великой Отечественной Войне»* *- Перспективное планирование по работе в мини-музее «Русская изба»* *- План взаимодействия с социумом*				
Формирование основ безопасности	*- Перспективное планирование по ОБЖ в мине-центре «Островок безопасности»*				
Познавательное развитие	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Развитие познавательно исследовательской деятельности	*- Перспективный план по опытно-экспериментальной деятельности* *- Перспективное планирование по работе в мине-центре «Космос»* *- Перспективное планирование по работе в мине-центре «Зимний сад»*				
Познание целостной картины мира посредством	*программа «Моя Родина - мой Ямал»*				

ознакомления с родным краем **(региональный компонент)**						
Речевое развитие		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к художественной литературе						
Коррекционно-развивающая работа с детьми билингвами		**Обязательные элементы образовательной деятельности с детьми - инофонами** 1.Артикуляционная гимнастика. Упражнения для органов речи. 2.Фонетическая разминка (проговаривание вслед за воспитателем слогов). 3.Физкультминутка (игры). 4.Семантизация лексики осуществляется с помощью иллюстрации, предмета или имитации действия (движения). 5.Отработка интонационных конструкций. 6.Ответы на вопросы на понимание текста. Вопросительные ИК (интонационные конструкции) по содержанию соответствуют потребностям работы с текстом. 7.Пальчиковая гимнастика. 9. Игры. 10. Скороговорки.				
Физическое развитие						
- программа «Здоровье»	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие						
Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование (предварительная, индивидуальная работа)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Лепка (предварительная, индивидуальная работа)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Аппликация (предварительная, индивидуальная работа)		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность	**Младшая группа 2-3 года**	**II младшая группа 3-4 года**	**Средняя группа 4-5 лет**	**Старшая группа 5-6 лет**	**Подготовительная к школе группа 6-7 лет**
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно