

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"  
г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629850 Ямало-ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко – Сале, ул. Строителей  
Телефон 2-55-96, 2-34-84, факс (34997) 2-34-84 эл. почта [zolotojkluch@mail.ru](mailto:zolotojkluch@mail.ru) сайт [zolotojkluch.ucoz.net](http://zolotojkluch.ucoz.net)

СОГЛАСОВАНО:  
Совет МБДОУ «ДС «Золотой  
ключик»  
Протокол № 4  
от « 12 » мая 2020г.

ПРИНЯТО:  
На заседании педагогического со-  
вета МБДОУ «ДС «Золотой клю-  
чик»  
Протокол № 4 от 14.05.2020

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.заведующего МБДОУ «ДС  
«Золотой ключик»  
В.В. Фаюстова  
Приказ № 195 от 12.08.2020



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**на 2020 – 2021 учебный год**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Золотой ключик»  
г. Тарко-Сале Пуровского района**

Тарко-Сале  
2020

На основании выводов и результатов самообследования деятельности учреждения за прошедший год определены цели задачи на 2020-2021 учебный год.

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Цель педагогическая:** Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

**1. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в учебной и игровой деятельности.**

**2. Совершенствовать работу по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста, через взаимодействие с природным окружением и поисково-исследовательскую деятельность.**

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1. Заседания органов самоуправления

#### 1.1. Педагогические советы

|       |  |            |  |
|-------|--|------------|--|
| 1.1.1 | <b>Педсовет № 1 (установочный)</b><br><b>Тема:</b> «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»<br><b>План:</b><br>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.<br>2. Результаты тематического контроля по теме «Готовность детского сада к новому 2020-2021 учебному году».<br>3. Утверждение Годового плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год.<br><b>Подготовка:</b><br>- изучение программного материала, методической литературы по каждой возрастной группе;<br>- подготовка и оформление документации в группах, наглядной информации для родителей;<br>- проведение смотра готовности групп и кабинетов к новому учебному году;<br>- выбор педагогами темы самообразования и форм ее реализации. | 27.08.2020 | Горина Н.И.<br>Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.<br>все педагоги ДОУ |
| 1.1.2 | <b>Педсовет № 2 (тематический)</b><br><b>Тема:</b> «Экономическое воспитание дошкольников в различных видах детской деятельности»  | 22.10.2020 | Фаюстова В.В.  |

|       |  |            |   |
|-------|--|------------|---|
| 1.1.3 | <p><b>Педсовет № 3 (тематический)</b><br/> <b>Тема:</b> «Естественнонаучные представления у детей дошкольного возраста, через взаимодействие с природным окружением и поисково-исследовательскую деятельность»</p>   | 11.02.2021 | Фаюстова В.В.   |
| 1.1.4 | <p><b>Педсовет № 4 (итоговый)</b><br/> <b>Тема:</b> «Успехи и перспективы»<br/> <b>План:</b><br/> 1. Анализ работы образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год.<br/> 2. Выполнение образовательной программы.<br/> 3. Анализ профилактической и оздоровительной работы.<br/> 4. Анализ хозяйственной деятельности.<br/> 5. Итоги тематического контроля «Качество образовательной работы в ДОУ. Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работой ДОУ»<br/> 6. Проектирование годового плана работы учреждения на 2021-22 учебный год<br/> 7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p> | 27.05.2021 | Горина Н.И.<br>Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.<br>Все педагоги<br>ДОУ |

## 1.2.Собрание трудового коллектива

| № | Содержание основной деятельности   | Срок     | Ответственный                 |
|---|--|----------|-------------------------------|
| 1 | <p><b>Заседание № 1.</b><br/> Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.<br/> <b>Цель:</b> координация действий по улучшению условий образовательного процесса.<br/> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период.<br/> 2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.<br/> 3. Принятие локальных актов ДОУ.<br/> 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ</p>  | Сентябрь | Заведующий<br>Председатель ПК |
| 2 | <p><b>Заседание № 2.</b><br/> Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.<br/> <b>Цель:</b> координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.<br/> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;<br/> 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ<br/> 3. Отчет комиссии по ОТ.<br/> 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:<br/> - Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ;<br/> - Правила внутреннего трудового распорядка;<br/> - Графики работы;<br/> - Графики отпусков;</p> | Январь   | Заведующий<br>Председатель ПК |

|   |  |     |                               |
|---|--|-----|-------------------------------|
| 3 | <p><b>Заседание № 3.</b><br/>О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.<br/><b>Цель:</b> соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О подготовке к летней оздоровительной работе</li> <li>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2021г.</li> <li>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.</li> <li>4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</li> </ol> | Май | Заведующий<br>Председатель ПК |
|---|--|-----|-------------------------------|

### 1.3. Совет ДООУ

**Цель:** придание открытости и прозрачности дошкольному образованию, повышение качества предоставляемых услуг, внешняя оценка деятельности ДООУ и его управления.

|   |         |  |
|---|---------|--|
| <p><b>Заседание № 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и согласование локальных актов.</li> <li>2. Выборы в комиссии: по урегулированию споров участников образовательного процесса; по противодействию коррупции, распределению ФНД; по питанию</li> <li>3. Утверждение плана контроля.</li> </ol>   | Октябрь | Председатель Совета ДООУ   |
| <p><b>Заседание № 2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о расходовании денежных средств полученных от платных услуг.</li> <li>2. Отчёт комиссии по контролю питания.</li> <li>3. Обсуждение и согласование локальных актов.</li> <li>4. Отчет о работе по реализации программ дополнительного образования.</li> </ol>  | Декабрь | Председатель Совета ДООУ;<br>заместитель заведующего по МР;                                    |
| <p><b>Заседание № 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений заседания Совета № 2.</li> <li>2. Согласование локальных актов при необходимости.</li> <li>3. Неделя открытых дверей (показ режимных моментов, НОД в течение дня).</li> <li>4. Отчёт медицинской сестры по диспансеризации воспитанников, здоровье сберегающим мероприятиям проводимых в ДООУ.</li> <li>5. Назначение лиц, ответственных по подготовке доклада по самообследованию за 2020-2021 г.</li> <li>6. Решение вопросов, возникших в ходе собрания.</li> </ol> | Март    | Председатель Совета ДООУ;<br>заместитель заведующего по МР;<br>медицинская сестра;             |
| <p><b>Заседание № 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, удовлетворённости родителей образовательными услугами.</li> <li>2. Итоги выполнения решений заседания № 3.</li> <li>3. Отчёт руководителя ДООУ по итогам работы ДООУ в 2020-2021 уч. год.</li> <li>4. Отчет работы председателя Совета 2020-2021 уч. г.</li> <li>5. Согласование плана работы на ЛОП.</li> </ol>   | Май     | Председатель Совета ДООУ;<br>заместитель заведующего по МР;<br>заместитель заведующего по АХР; |

|  |                        |                          |
|--|------------------------|--------------------------|
| <p><b>В течение года.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание жалоб по заявлениям.</li> <li>2. Участие в оценке качества и результатов труда работников детского сада и распределение выплат стимулирующего характера.</li> <li>3. Работа по привлечению внебюджетных средств для обеспечения уставной деятельности</li> <li>4. Оказание помощи в организации и проведении культурно-досуговой деятельности.</li> </ol> | <p>по согласованию</p> | <p>Члены Совета ДООУ</p> |
|--|------------------------|--------------------------|

#### 1.4. Совещания при заведующем ДООУ

| № | Содержание  | Сроки           | Ответственный      |
|---|---|-----------------|--------------------|
| 1 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля).</li> <li>3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</li> <li>4. Результаты административно-общественного контроля в ЛОП.</li> </ol>   | <p>Сентябрь</p> | <p>Горина Н.И.</p> |
| 2 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Анализ заболеваемости за месяц.</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>5. Анализ проведения осенних праздников.</li> <li>6. Подготовка ДООУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).</li> <li>7. Организация работы по защите прав воспитанников в ДООУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.</li> </ol>   | <p>Октябрь</p>  | <p>Горина Н.И.</p> |
| 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности</li> <li>3. Анализ заболеваемости за месяц.</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.</li> <li>5. Итоги инвентаризации в ДООУ.</li> </ol>   | <p>Ноябрь</p>   | <p>Горина Н.И.</p> |
| 4 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности</li> <li>3. Анализ заболеваемости.</li> <li>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</li> <li>5. Подготовка к новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров</li> <li>- утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении.</li> </ul> </li> <li>6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.</li> </ol> | <p>Декабрь</p>  | <p>Горина Н.И.</p> |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы на месяц.</li> <li>2. Результативность контрольной деятельности.</li> <li>3. Результаты административно-общественного контроля III степени</li> <li>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДООУ за прошедший год.</li> <li>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</li> <li>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</li> </ol>   | <p>Январь</p>   | <p>Горина Н.И.</p> |

|   |  |         |             |
|---|--|---------|-------------|
| 6 | 1. Утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>3. Анализ заболеваемости.<br>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>5. Взаимодействие ДОУ с социумом.   | Февраль | Горина Н.И. |
| 7 | 1. Утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>3. Анализ заболеваемости.<br>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>5. Подготовка к 8-е Марта.<br>6. Проведение «Месячника безопасности».<br>7. Результаты административно-общественного контроля.  | Март    | Горина Н.И. |
| 8 | 1. Утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>3. Анализ заболеваемости.<br>4. Подготовка выпуска детей в школу.<br>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.   | Апрель  | Горина Н.И. |
| 9 | 1. Утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>3. Анализ заболеваемости.<br>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>5. О подготовке к летней оздоровительной работе.<br>6. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.<br>7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.<br>8. Анализ административно-общественного контроля. | Май     | Горина Н.И. |

### 1.5. Психолого-педагогический консилиум

| № | Содержание   | Сроки    | Ответственный                                       |
|---|--|----------|---|
| 1 | Тема: «Организация работы ПМПк».<br>Цель: выстраивание системы работы всех специалистов ДОУ.   | Сентябрь | Чеснокова Л.Ф.<br>Джилбаева А.Г.<br>Змановская Р.Д. |
| 2 | Тема: «Результаты диагностики детей на начало года».<br>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. | Октябрь  | Чеснокова Л.Ф.<br>Джилбаева А.Г.<br>Змановская Р.Д. |
| 3 | Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми<br>Цель: оказание углубленной помощи детям ОВЗ по индивидуальным маршрутам.  | Декабрь  | Чеснокова Л.Ф.<br>Джилбаева А.Г.<br>Змановская Р.Д. |
| 4 | Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми<br>Цель: оказание углубленной помощи детям ОВЗ по индивидуальным маршрутам.  | Март     | Чеснокова Л.Ф.<br>Джилбаева А.Г.<br>Змановская Р.Д. |
| 5 | Тема: Итоги работы за год<br>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.   | Май      | Чеснокова Л.Ф.<br>Джилбаева А.Г.<br>Змановская Р.Д. |

### 1.5.1. Психолого-педагогические совещания воспитателей групп раннего возраста

| № | Содержание   | Сроки   | Ответственный                 |
|---|--|---------|-------------------------------|
| 1 | Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.<br>Цель: выявить уровень усвоения программы в целях ранней коррекции развития детей   | Ноябрь  | Воспитатели<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 2 | Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.<br>Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Намечить перспективы работы. | Февраль | Воспитатели<br>Чеснокова Л.Ф. |

### 1.6. Методический совет

| № | Содержание   | Сроки    | Ответственный  |
|---|--|----------|--|
| 1 | Тема:<br>1. Установочное заседание.<br>2. Результаты смотра-конкурса «Готовность к новому 2020-2021 учебному году»<br>3. Обсуждение вопросов по самообразованию педагогов ДОУ.                           | сентябрь | Иванова Е.И.<br>Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.<br>Рамазанова Х.Г. |
| 2 | Тема:<br>1. Промежуточный анализ реализации годового плана работы.<br>2. Подготовка к шашечному турниру.<br>3. Общие вопросы.  | ноябрь   | Иванова Е.И.<br>Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.<br>Рамазанова Х.Г. |
| 3 | Тема:<br>1. Подготовка к «Интеллектуальному марафону».<br>2. Организация и сопровождение конкурса «Мисс Мама».<br>3. Актуальные вопросы.   | январь   | Иванова Е.И.<br>Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.<br>Рамазанова Х.Г. |
| 4 | Тема:<br>1. Анализ выполнения годового плана.<br>2. Выявление возникших затруднений. Поиск путей и способов их решения.<br>3. Утверждение проекта плана работы методического совета на 2021-2022 уч. год | апрель   | Иванова Е.И.<br>Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.<br>Рамазанова Х.Г. |

### 1.7. Аттестационная комиссия

|   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
| 1 | Тема: Заседания по проведению аттестации педагогов, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. | в течение года | Габбасова Г.Ш.<br>Воронович В.М.<br>Гафурова А.Ш. |
|---|--|----------------|---|

## 2. Работа с кадрами

### 2.1. Инструктажи

| Содержание  | Срок                       | Ответственный                            |
|---|----------------------------|--|
| Охрана жизни и здоровья детей.  | Август<br>Май              | Горина Н.И. Лебедева Н.В. Чеснокова Л.Ф. |
| Правила внутреннего трудового распорядка.   | Сентябрь                   | Горина Н.И. Лебедева Н.В. Чеснокова Л.Ф. |
| Правила техники безопасности на рабочем месте.  | Сентябрь<br>Март           | Горина Н.И. Лебедева Н.В. Чеснокова Л.Ф. |
| Правила противопожарной безопасности.   | Сентябрь<br>Декабрь<br>Май | Горина Н.И. Лебедева Н.В. Чеснокова Л.Ф. |
| Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях   | Октябрь<br>Апрель          | Горина Н.И. Лебедева Н.В. Чеснокова Л.Ф. |
| Проведение внеплановых инструктажей по вопросам охраны жизни детей и правил безопасности. | В течение года             | Горина Н.И. Лебедева Н.В. Чеснокова Л.Ф. |

### 2.2. Аттестация на категорию

| Содержание  | Срок                           | Ответственный                   |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| Консультирование педагогов об изменениях в порядке аттестации педагогических работников образовательных учреждений на квалификационное соответствие;<br>Сопровождение педагогов по оформлению обобщённой справки персональных достижений. | Сентябрь<br><br>в течение года | Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В. |

### 2.3. Повышение квалификации педагогических кадров

| № | Мероприятия  | срок           | Ответственный                   |
|---|--|----------------|---------------------------------|
| 1 | КПК и тематические курсы для педагогов ДОУ, нуждающихся в курсовой подготовке и по желанию (согласно заявке)     | В течение года | Фаюстова В.В.,<br>Левкович Е.М. |
| 2 | Участие руководителя и педагогов ДОУ в работе МО, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня. | В течение года | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 3 | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.   | В течение года | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |

## II. «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

### 2.1. Работа методической службы

| №  | Содержание   | Сроки    | Ответственный                   |
|----|--|----------|---------------------------------|
| 1. | Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете | сентябрь | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |



|    |   |                |  |
|----|---|----------------|--|
| 2. | <b>Аналитическая деятельность</b><br>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.<br>2. Обработка контрольных срезов обследования детей<br>3. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей<br>4. Итоги работы за учебный год<br>5. Планирование работы на новый учебный год<br>6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. |                | Горина Н.И.<br>Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 3. | <b>Информационная деятельность</b><br>Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)   | В течение года | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф.                |
| 4. | <b>Консультативная деятельность</b><br>1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ<br>2. Сопровождение творческих групп, реализация проектов ДОУ.<br>3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей  | В течение года | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф.                |

## 2.2. Консультации, зачеты, методическое сопровождение педагога

| № | Содержание  | Сроки      | Ответственный                   |
|---|---|------------|---------------------------------|
| 1 | Зачет на знание содержание программного материала   | сентябрь   | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 2 | «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ согласно тематическим неделям» | октябрь    | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 3 | Методика проведения мониторинга развития воспитанников                                      | март       | Чеснокова Л.Ф.                  |
| 4 | Организация образовательной деятельности в летний период                                    | май        | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 5 | Консультации по возникающим затруднениям  | по запросу | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |

## 2.3. Семинары-практикумы, мастер – классы, лекции

| № | Содержание   | сроки    | ответственный  |
|---|--|----------|--|
| 1 | <i>Семинар – практикум</i><br>Тема: «Экономическое образование в рамках реализации образовательной программы ДОУ»                            | сентябрь | Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.                                    |
| 2 | <i>Круглый стол</i><br>Тема: «Деятельность педагогов по развитию графо моторных навыков»   | декабрь  | Фаюстова В.В.<br>Сушко Т.И.<br>Артанзеева Т.П.<br>Эскендерова Д.Н. |
| 3 | <i>Семинар – практикум</i><br>Тема: «Дошкольная академия естественных наук» - обобщение опыта работы педагогов по реализации годовой задачи» | февраль  | Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.                                    |

## 2.4. Просмотры педагогической деятельности

| № | Содержание  | Сроки               | Ответственные                  |
|---|---|---------------------|--------------------------------|
| 1 | Реализация задач по формированию экономической грамотности в образовательной деятельности | сентябрь<br>октябрь | Все педагоги и специалисты ДОУ |

|   |  |                         |  |
|---|--|-------------------------|--|
| 2 | Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей дошкольного возраста  | ноябрь                  | Воспитатели всех групп   |
| 3 | Просмотр коррекционной работы по речевому развитию   | декабрь<br>март         | Воспитатели компенсирующих групп и логопеды  |
| 4 | Итоговые просмотры образовательной деятельности в подготовительных группах. Оценка достижения целевых ориентиров воспитанниками. | апрель                  | Воспитатели и специалисты ДОУ  |
| 5 | Открытый просмотр утренников и развлечений   | ежемесячно              | Воспитатели всех групп   |
| 6 | Открытые просмотры взаимодействия педагогов детьми в различных видах деятельности  | в течение учебного года | Педагоги, претендующие на присвоение квалификационных категорий и соответствия занимаемой должности. |

## 2.5. Акции, смотры – конкурсы, проекты

| № | Содержание  | Сроки   | Ответственные                          |
|---|---|---------|--|
| 1 | <b>Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»</b><br><b>Задачи:</b><br>1. Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы в соответствии с ФГОС.<br>2. Оснащение методической базы групп по основным разделам программы.<br>- Оформление предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС.   | август  | Педагоги ДОУ                           |
| 2 | <b>Смотр-конкурс «Создание предметно-развивающей среды в группах по тематическим неделям»</b><br><b>Цель:</b><br>Создать комфортную предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.   | октябрь | Воспитатели и родители групп.          |
| 5 | <b>Шашечный турнир среди воспитанников ДОУ</b><br><b>Задачи:</b><br>1. Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.<br>2. Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.<br>3. Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством. | ноябрь  | Дети старших и подготовительных групп. |

|    |  |         |   |
|----|--|---------|---|
| 6  | <p><b>Смотр-конкурс «Зимних участков»</b><br/> Задачи:<br/> 1. Организация здорового досуга детей;<br/> 2. Создание необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий;<br/> 3. Выявление лучшего опыта работы в оформлении зимних участков и проведении разнообразной детской деятельности;<br/> 4. Вовлечение детей и родителей в активную творческую деятельность ДОУ;<br/> 5. Выявление инициативы и творческого подхода педагогов</p> | декабрь | Дети, родители и воспитатели всех групп                   |
| 7  | <p><b>Акция «Письмо, посылка солдату»</b><br/> Задачи:<br/> 1. Ознакомление с этикетными правилами письма;<br/> 2. приобретение навыков правильного написания личного письма;<br/> 3. Обогащение словарного запаса, активизация речи;<br/> 4. Формирование культуры речи;<br/> 5. Формирование нравственных основ человеческой личности;<br/> 6. Ознакомление с нравственно-этическими правилами, нормами общения человека с помощью письма.</p>       | январь  | Педагоги, дети и родители.                                |
| 8  | <p><b>Конкурс «Умники и умницы» ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН</b><br/> Задачи:<br/> 1. Активизировать имеющиеся знания;<br/> 2. Развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;<br/> 3. Учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;<br/> 4. Формировать умение радоваться успехам товарищей.</p>  | февраль | Дети старших и подготовительных групп                     |
| 9  | <p><b>Смотр строя и песни «Зарничка»</b><br/> Задачи:<br/> 1. Выработка навыков строевой подготовки.<br/> 2. Учить детей работать в коллективе.<br/> 3. Подчиняться определенным правилам, развивать чувство дисциплины и товарищества.<br/> 4. Развивать чувство гордости за достижение каждого в отдельности и команды.<br/> 5. Изучение военных строевых песен.<br/> 6. Формирование чувства патриотизма, любви к Родине.</p>                       | февраль | Дети и педагоги средних, старших и подготовительных групп |
| 10 | <p><b>Конкурс «Мисс - МАМА»</b><br/> <br/> Цель: развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье; воспитывать уважительное отношение к мамам.</p>  | март    | Дети и родители всех групп                                |
| 11 | <p><b>Смотр-конкурс «Огород на окне»</b><br/> Задачи:<br/> 1. Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка.<br/> 2. Стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей.</p>   | апрель  | Воспитатели   |

|    |  |      |                            |
|----|--|------|----------------------------|
|    | 3.Выявление и распространение передового педагогического опыта.  |      |                            |
| 12 | <b>Акция: «Великая Победа!»</b><br>Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников, расширить представления детей о Великой Отечественной Войне, воспитание уважения к ветеранам. | май  | Педагоги, дети и родители. |
| 15 | <b>«День защиты детей»</b><br>Цель:<br>Создать у детей праздничное, радостное настроение; получение удовольствия от проводимого мероприятия.   | июнь | Педагоги, дети и родители. |

## 2.6. Выставки детских рисунков

| №  | Тема/группы  | Срок        | Ответственные                       |
|----|--|-------------|-------------------------------------|
| 1  | Здравствуй детский сад/подготовительная группа «А» | сентябрь    | Нейгум Е.И.<br>Эскендерова          |
| 2  | Краски осени/подготовительная группа «Б»           | октябрь     | Долгий Л.М.<br>Юшко Л.С.            |
| 3  | Зимние забавы/подготовительная группа «К»          | ноябрь      | Вагилова В.Р.<br>Зариева Н.В.       |
| 4  | Праздник у ворот/старшая группа «Б»                | декабрь     | Кондратюк О.В.<br>Сушко Т.И.        |
| 5  | Рождественские узоры/старшая группа «А»            | январь      | Артемьева С.И.<br>Ляtifова Д.З.     |
| 6  | На страже Родины!/старшая группа «К»               | февраль     | Гафурова А.Ш.<br>Иванова Е.И.       |
| 7  | Весенняя капель/средняя группа «Б»                 | март        | Гаджиева И.Ш.<br>Ладыгина Н.Н.      |
| 8  | Космические просторы /средняя группа «А»           | апрель      | Землянская О.А.<br>Камбулатова М.А. |
| 9  | Парад победы/ вторая младшая группа                | май         | Артанзеева Т.П.<br>Джабраилова М.В. |
| 10 | Тематические выставки работ в группах              | еженедельно | Воспитатели групп                   |

## 2.7. Работа выставочных центров и рекреаций ДОУ

| № | Содержание                     | Срок           | Ответственные                    |
|---|--------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 1 | Зимний сад/экологическая тропа | в течение года | Воронович В.М.<br>Габбасова Г.Ш. |

|    |  |                |  |
|----|--|----------------|--|
| 2  | Музей космоса                          | в течение года | Рамазанова Х.Г.<br>Сомова С.А.                                       |
| 3  | Геральдика                             | в течение года | Нейгум Е.И.<br>Эскендерова Д. Н.                                     |
| 4  | Краеведческий музей                    | в течение года | Гафурова А.Ш.<br>Змановская Р.Д.<br>Тельминова О.В.                  |
| 5  | Город Мастеров                         | в течение года | Артемьева С.И.<br>Лятифова Д.З.                                      |
| 6  | Островок безопасности/ОБЖ              | в течение года | Джабраилова М.<br>Арганзеева Т.П.<br>Никифоров М.С.                  |
| 7  | Музей ВОВ/Стена Памяти/Пионеры - Герои | в течение года | Иванова Е.И.<br>Гаджиева И.Ш.<br>Ладыгина Н.Н.<br>Зариева Н.В.       |
| 8  | Мини-музей «Изба»                      | в течение года | Землянская О.А.<br>Камбулатова М.<br>Тельминова О.В.<br>Ушанова М.Р. |
| 9  | Промыслы/национальный костюм           | в течение года | Долгий Л.М.<br>Юшко Л.С.   |
| 10 | Сезонный вернисаж                      | в течение года | Сушко Т.И.<br>Кондратюк О.В.   |
| 11 | Выпуск газеты «Дошколенок»             | ежемесячно     | Вагилова В.Р.<br>Джилбаева А.Г.                                      |

## 2.8. Работа с сайтом ДОУ и сетевым городом «Образование»

| № | наименование                                    | срок           | ответственные    |
|---|---|----------------|------------------|
| 1 | Сайт ДОУ/новости                                | в течение года | Вагилова В.Р.    |
| 2 | Сетевой город «Образование»                     | еженедельно    | Все педагоги ДОУ |
| 3 | Сайт ДОУ/странички групп, персональные страницы | в течение года | Все педагоги ДОУ |

### III. РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Праздники и развлечения

##### 3.1.1. Музыкальный руководитель: Тельминова О. В.

| № | Содержание   | Сроки   | Ответственный                             |
|---|--|---|---|
| 1 | <p><b>Утренники:</b></p> <p><u>1.1. Праздник Осени:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «На балу у Королевы - Осени»</li> <li>• «Осенняя корзинка»</li> <li>• «Осень - чудная пора!»</li> <li>• «В гостях у осени»</li> </ul> <p><u>1.2. Новый год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Путешествие по сказкам»</li> <li>• «Новый год в Простоквашино»</li> <li>• «Снеговик в гостях у ребят»</li> <li>• «Весёлый праздник новый год»</li> </ul> <p><u>1.3. День Защитника Отечества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Военные учения»</li> <li>• «А ну-ка, папы»</li> </ul> <p><u>1.4. Международный женский день:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Любимым мамам посвящается»</li> <li>• «Мамина страна»</li> <li>• «Цветик – семицветик»</li> <li>• «Мам поздравляем»</li> </ul> <p><u>1.5. День Победы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• театрализованная постановка</li> </ul> <p><u>1.6. Праздник Весны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Весна идет – весне дорогу»</li> <li>• «Путешествие на весёлом поезде»</li> </ul> <p><u>1.7. Выпускной Бал</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «До свидания, детский сад»</li> </ul> | <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>май</p>   | <p>Тельминова О.В.<br/>Педагоги групп</p> |
| 2 | <p><b>Музыкальные развлечения в зале:</b></p> <p><u>1.1. Праздник «День знаний»</u></p> <p><u>1.2. Международный день музыки</u></p> <p><u>1.3. День народного единства</u></p> <p><u>1.4. День здоровья</u></p> <p><u>1.5. Колядки</u></p> <p><u>1.6. День зимних игр и забав</u></p> <p><u>1.7. Вороний день 25 марта</u></p> <p><u>1.8. Юморина</u></p> <p><u>1.9. День Семьи 15 мая</u></p> <p><u>1.10. День Защиты Детей</u></p>  | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p> | <p>Тельминова О.В.<br/>Педагоги групп</p> |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2 | <b>Музыкальные развлечения в зале:</b><br><u>1.1. Праздник «День знаний»</u><br><u>1.2. Международный день музыки</u><br><u>1.3. День народного единства</u><br><u>1.4. День здоровья</u><br><u>1.5. Колядки</u><br><u>1.6. День зимних игр и забав</u><br><u>1.7. Вороний день 25 марта</u><br><u>1.8. Юморина</u><br><u>1.9. День Семьи 15мая</u><br><u>1.10. День Защиты Детей</u> | сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br>март<br>апрель<br>май<br>июнь | Ушанова М.Р.<br>Педагоги групп  |
| 3 | <b>Тематические групповые развлечения:</b><br><u>1.1. Здравствуй Детский Сад</u><br><u>1.2. Всемирный день хлеба</u><br><u>1.3. День Матери</u><br><u>1.4. Святки</u><br><u>1.5. Международный день родного языка</u><br><u>1.6. День Книги</u><br><u>1.7. День Космонавтики</u><br><u>1.8. День Земли</u>  | сентябрь<br>октябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br>март<br>апрель<br>май                   | Землянская О.А. Камбулатова М.А.<br>Габбасова Г.Ш. Воронович В.М.<br>Долгий Л.М. Артемьева С.И.<br>Гаджиева И.Ш. Джабраилова М.В. |

### 3.2. Спортивные мероприятия и развлечения

| № | Содержание   | Сроки   | Ответственный                       |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 1 | <b>Спортивные развлечения:</b><br><b>«Папа, мама, я – спортивная семья»</b><br>подготовительная А<br>подготовительная Б<br>подготовительная комп. и старшая комп.<br>старшая Б<br>старшая В<br>средняя А<br>средняя Б  | 1 раз в<br>месяц<br>сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>март<br>апрель<br>май | Никифоров М.С.<br>Воспитатели групп |
| 2 | <b>Неделя Здоровья</b><br>подготовительная А<br>подготовительная Б<br>подготовительная комп. и старшая комп.<br>старшая Б<br>старшая В   | декабрь<br><br>апрель   | Никифоров М.С.<br>Воспитатели групп |
| 3 | <b>Развлечение к 23 февраля «Есть такая профессия – Родину защищать»</b><br>подготовительная А<br>подготовительная Б<br>подготовительная комп. и старшая комп.<br>старшая Б<br>старшая В<br><b>«Папа – лучший друг!» спортивно - игровая программа с участием пап и детей)</b><br>средняя А<br>средняя Б | февраль   | Никифоров М.С.<br>Воспитатели групп |



|   |  |                                |   |
|---|--|--------------------------------|---|
| 4 | <b>Военно-патриотическая игра «Зарничка»</b><br>подготовительная В<br>подготовительная Б<br>подготовительная комп. и старшая комп.<br>старшая А<br>старшая Б | март                           | Никифоров М.С.<br>Воспитатели групп                                       |
| 5 | <b>Малые олимпийские игры</b><br>Спортивные соревнования между воспитанниками подготовительных групп   | апрель                         | Никифоров М.С.<br>Долгий Л.М. Артемьева С.И.<br>Гаджиева И.Ш. Нейгум Е.И. |
| 6 | <b>Туристический слёт «Семейный поход»</b><br>все группы ДОУ   | май                            | Никифоров М.С.<br>Воспитатели групп                                       |
| 7 | <b>Спортивный праздник «День Защиты ДЕТЕЙ»</b><br>Игры, эстафеты, соревнования   | 1 июня                         | Никифоров М.С.<br>Тельминова О.В.<br>Ушанова М.Р.<br>Воспитатели групп    |
| 8 | <b>Сдача норм ГТО</b>  | по согласованию в течение года | Никифоров М.С.  |

#### IV. ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ

**Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника

##### 4.1. План работы родительского клуба

**Задачи:**

1. Привлечь родителей к совместной деятельности.
2. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию и обучению детей.

Участники: педагоги, родители, дети.

| № | Тема  | Форма проведения | Сроки   | Ответственные  |
|---|---|------------------|---------|--|
| 1 | «Скоро в школу мы пойдем»<br>для родителей воспитанников подготовительных к школе групп | круглый стол     | октябрь | Фаюстова В.В.<br>Долгий Л.М.<br>Эскендерова Д.Н.     |
| 2 | «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей»                                    | презентация      | январь  | Змановская Р.Д.<br>Камбулатова М.В.<br>Ладыгина Н.Н. |
| 3 | «Детский сад без слёз»<br>для родителей будущих воспитанников                           | консультация     | май     | Гирфанова М.В.                                       |

## 4.2. Групповые родительские собрания

| Группа               | Тема  | месяц  |
|----------------------|---|--|
| 1 младшая группа «А» | <p>1.«Давайте познакомимся». «Возрастные особенности детей 2–3 лет».</p> <p>2.«Формирование экологических представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр».</p> <p>3. «Роль семьи в развитии поисково исследовательской активности ребёнка». «Развитие речи младших дошкольников». «Бережем здоровье с детства».</p> <p>4. «Сенсорное воспитание — фундамент умственного развития ребенка». «Роль игры в жизни ребенка. Игровая деятельность в семье - умные игры».</p> | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> |
| 1 младшая группа «Б» | <p>1 . «Знакомство с родителями. Адаптация детей в детском саду»</p> <p>2 . «Сказка как средство экономического воспитания»</p> <p>3. «Организация детского экспериментирования в домашних условиях. Роль семьи в исследовательской активности ребенка»</p> <p>4 . « Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. Практикум « Пальчиками играем - речь развиваем»</p>   | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> |
| 2 младшая группа     | <p>1. «Стали мы на год взрослее, моделирование перспектив на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей».</p> <p>2. «Экономическое воспитание детей в процессе игровой деятельности».</p> <p>3. «Исследовательская деятельность младших дошкольников как средство развития познавательной активности детей младшего возраста».</p> <p>4.Итоговое родительского собрание «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы».</p>  | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> |
| Средняя группа «А»   | <p>1. «Начало учебного года - новый этап в жизни детского сада и его воспитанников. Современные четырёхлетние дети: особенности игры, общения и психического развития».</p> <p>2. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет».</p> <p>3. «Игра как средство экономического воспитания дошкольников».</p> <p>4. «Чему научились за учебный год. Организация летнего отдыха».</p>   | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> |
| Средняя группа «Б»   | <p>1. «Путешествие в страну Знаний продолжается или только вперед!»</p> <p>2. «Детское экспериментирование, как средство развития познавательно – исследовательской деятельности дошкольника».</p> <p>3. «Дети и деньги или в чем важность экономического воспитания».</p> <p>4. «Чему мы научились за год, знакомство родителей с достижениями и успехами детей. Итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей».</p>  | <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> |
| Старшая группа «А»   |   | Октябрь  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | Декабрь<br>Февраль<br>Апрель            |
| Старшая группа «Б»                     | 1. «Вперёд и только вперёд!».<br>2. Формы, методы, средства экономического воспитания старших дошкольников дома и в детском саду.<br>3. «Развитие познавательно - исследовательской деятельности у дошкольников в детском саду и дома».<br>4. «Наши достижения за год».   | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Май    |
| Подготовительная группа «А»            | 1. Семья на пороге школьной жизни.<br>2. Авторитет родителей в воспитании детей.<br>3. Развитие мелкой моторики рук детей старшего дошкольного развития<br>4. Итоги года, готовность ребенка к школе.   | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Май    |
| Подготовительная группа «Б»            | 1. Организационное собрание «Возрастные особенности детей 6-7 лет. Готовимся в школу вместе».<br>2. Формирование начал экономических знаний у дошкольников.<br>3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста.<br>«Воспитание любознательности средствами природы»<br>4. Итоговое родительское собрание. «До свиданья, детский сад!».   | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель |
| Компенсирующая группа старшая          | 1. Возрастные и психологические особенности детей 6го года жизни. Давайте знакомиться.<br>2. Семинар – практикум «Формирование естественно научных представлений у детей дошкольного возраста» Показ НОД.<br>3. Дошкольник в мире экономики. Экономическое воспитание на современном этапе дошкольного образования.<br>4. Итоговое собрание «Вот и стали мы на год взрослее». Анализ коррекционно – развивающей работы за год.  | Октябрь<br>Январь<br>Март<br>Май        |
| Компенсирующая подготовительная группа | 1. Возрастные и психологические особенности детей 7 года. Задачи воспитания и обучения детей 7 года.<br>2. «Развитие познавательно - исследовательской деятельности у дошкольников в детском саду и дома» (семинар-практикум).<br>3. Детский сад и родители – равноправные партнеры» «Ребенок на пороге школы» (Круглый стол).<br>4. «Нравственно-волевая подготовка детей к школе». Итоги учебного года. «Успехи нашей группы» (презентация интегрированного занятия). | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель |

#### 4.3. Консультации для родителей

| группа | тема |
|--------|------|
|--------|------|

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p><b>1 младшая группа «А»</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду».</li> <li>2. «Закаливание детей раннего возраста».</li> <li>3. «Экономическое воспитание детей раннего возраста посредством игры».</li> <li>4. «Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет».</li> <li>5. «Формирование познавательной активности детей через исследовательскую деятельность в младшем дошкольном возрасте».</li> <li>6. «Здоровье детей в ваших руках».</li> <li>7. «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста».</li> <li>«Пальчиковые игры для малышей».</li> <li>8. «Речь детей раннего возраста».</li> <li>9. «Развивающие игры для детей 2 -3 лет в домашних условиях».</li> </ol>   |
| <p><b>1 младшая группа «Б»</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. « Возрастные особенности детей 2-3 лет. Кризис 3 лет»</li> <li>2. « Формирование КГН у детей младшего возраста»</li> <li>3. «Игра как средство экономического воспитания»</li> <li>4. «Воспитание самостоятельности, культура поведения у детей младшего возраста»</li> <li>5. «Игры эксперименты в домашних условиях».</li> <li>6. « Как научить ребенка исследовать »</li> <li>7. «Развитие познавательной активности детей»</li> <li>8. « Сенсорное воспитание детей раннего возраста»</li> <li>9. « Здоровье детей в наших руках. Закаливание детей»</li> </ol>   |
| <p><b>2 младшая группа</b></p>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»</li> <li>2. «Развитие речи ребенка через развитие мелкой моторики руки»</li> <li>3. «Кризис трех лет»</li> <li>4. «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской деятельности ребенка».</li> <li>5. «Формирование начал экономических знаний у дошкольников. Полезные советы родителям по экономическому образованию».</li> <li>6. «Закаливание детей младшего дошкольного возраста».</li> <li>7. «Играйте вместе с детьми».</li> <li>8. «О роли сказок в воспитании детей»</li> <li>9. «Проведем лето с пользой»</li> </ol>  |
| <p><b>Средняя группа «А»</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет».</li> <li>2. «Укрепление и сохранение здоровья дошкольника».</li> <li>3. «Трудовое воспитание детей в семье».</li> <li>4. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».</li> <li>5. «Формирование нравственных представлений дошкольников в процессе экономического воспитания».</li> <li>6. «Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии ребёнка»</li> <li>7. «Литературное воспитание детей в семье».</li> <li>8. "Детское экспериментирование - средство развития познавательной активности дошкольников».</li> <li>9. «Игры и упражнения для изучения живой и неживой природы»</li> <li>10. «Значение правильного питания».</li> <li>11. Рекомендации по обучению детей ПДД.</li> </ol> |
| <p><b>Средняя группа «Б»</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспериментально-исследовательская деятельность детей»</li> <li>2. Советы родителям «Как научить ребёнка быть экономным»</li> <li>3. «Дисциплина на улице - залог безопасности»</li> <li>4. «Зачем нужно развивать мелкую моторику рук»</li> <li>5. «Сказка – как средство экономического воспитания дошкольников»</li> <li>6. «Первые уроки нравственности для детей раннего возраста»</li> <li>7. «Развитие математических способностей у дошкольников»</li> <li>8. «Экологическое воспитание дошкольников в семье»</li> <li>9. Формирование интереса у детей 4-го года жизни к людям разных профессий</li> </ol>   |
| <p><b>Старшая группа «А»</b></p>   |   |
| <p><b>Старшая группа «Б»</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Возрастные особенности детей 5-6 лет».</li> <li>2. «Играем в экономику, или как научить ребенка азам экономики».</li> </ol>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>3. «Развитие любознательности у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>4. «Как поддерживать познавательную активность ребёнка старшего дошкольного возраста».</p> <p>5. «Формирование элементарных естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста».</p> <p>6. «Изо деятельность в жизни дошкольников. Через красивое – к человеческому...».</p> <p>7. «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста».</p> <p>8. «Развитие математических способностей у дошкольников».</p> <p>9 «Развиваем руки ребенка. Что посеешь - то и пожнешь!»</p> <p>10. «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»,</p>     |
| <b>Подготовительная группа «А»</b>            | <p>1. Возрастные особенности детей 6-7 лет.</p> <p>2. Подготовка руки ребенка к письму к школе.</p> <p>3. Профилактика простудных заболеваний через закаливание.</p> <p>4. Правила безопасности детей на дорогах.</p> <p>5. Нравственно патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>6. Приобщение детей к экологической культуре через поисково - исследовательскую деятельность</p> <p>7. Готовимся к школе, игры развивающие речь.</p> <p>8. Советы родителям по укреплению физического здоровья детей.</p> <p>9. Экономическое воспитание детей как необходимый фактор современности</p>   |
| <b>Подготовительная группа «Б»</b>            | <p>1. «Возрастные особенности детей 6-7 лет».</p> <p>2. «Подготовка руки детей к письму посредством развития мелкой моторики». «Развитие графо моторных навыков у детей подготовительной к школе группы».</p> <p>3. «Экономика в дошкольном возрасте».</p> <p>4. «Дети и компьютер».</p> <p>5. «Формирование начал экономических знаний у дошкольников. Полезные советы родителям по экономическому образованию».</p> <p>6. «Проектная деятельность в ДОУ».</p> <p>7. «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>8. «Воспитание грамотного пешехода».</p> <p>9. «Безопасность детей в летний период».</p>                              |
| <b>Старшая группа компенсирующая</b>          | <p>1. «Развитие правильной речи – важное условие умственного воспитания и подготовки к школе».</p> <p>2. «Играем, пальчики развиваем».</p> <p>3. «Мой веселый язычок».</p> <p>4. «Как провести выходной день с ребенком».</p> <p>5. «Дошкольник в мире экономики».</p> <p>6. «Организация исследовательской деятельности с дошкольниками».</p> <p>7. «Роль семьи в формировании личности дошкольника».</p> <p>8. «Влияние на здоровье ребенка негативной теле – и видеoinформации».</p> <p>9. «Воспитываем пешехода».</p> <p>10. «Развитие познавательно – исследовательской деятельности у дошкольников в детском саду и дома».</p>  |
| <b>Подготовительная группа компенсирующая</b> | <p>1. «Возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет». «Развитие графа моторных навыков и ориентировки в пространстве».</p> <p>2. Роль дидактических игр с экономическим содержанием.</p> <p>3. Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье. Сотрудничество с родителями.</p> <p>4. Что должен знать и уметь будущий первоклассник.</p> <p>5. «Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».</p> <p>6. Сюжетно - ролевая игра как средство экономического воспитания старших дошкольников.</p> <p>7. «Исследовательская деятельность старших дошкольников в окружающем мире».</p> <p>Буклет для родителей «Роль экспериментирование в познавательно-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>исследовательской деятельности старших дошкольников».</p> <p>8. «Формирование элементарных математических представлений как одно из средств подготовки детей к школе».</p> <p>9. «Нам пора в школу». «Дети и родители на школьном старте».</p> |
|--|---|

#### 4.4. Анкетирование

| № | Тема опроса:  | Сроки           | Ответственный  |
|---|---|-----------------|--|
| 1 | По актуальным направлениям работы ДОУ   | по согласованию | Фаюстова В.В.  |
| 2 | Удовлетворённость родителей качеством образования.<br>Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. | май             | Зам по ВР:<br>Чеснокова Л.Ф.<br>воспитатели всех групп |

## У. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### 5.1. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| № | Мероприятия  | Срок     | Ответственный |
|---|--|----------|---------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).</li> <li>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).</li> <li>- Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».</li> <li>- Месячник безопасности</li> </ul> | Сентябрь | Воспитатели   |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>- Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБДОУ.</li> <li>- Выставка детских рисунков в группах «Безопасность на дорогах»</li> </ul>   | Октябрь  | Воспитатели   |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»</li> <li>- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями</li> </ul>   | Ноябрь   | Воспитатели   |

|    |   |         |  |
|----|---|---------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);</li> <li>- к остановке пассажирского транспорта</li> </ul>   |         |  |
| 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...».</li> <li>- Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну Светофорию» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора) и рассказать о регулировщике.</li> <li>- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения</li> </ul> | Декабрь | Воспитатели подготовительной группы          |
| 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «Велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».</li> <li>- Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры на тему: «Улицы города»</li> </ul>  | Январь  | Воспитатели<br><br>Воспитатели старших групп |
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры»</li> <li>- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге»</li> </ul>  | Февраль | Воспитатели<br><br>Воспитатели               |
| 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»</li> <li>- Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».</li> <li>- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете</li> </ul>  | Март    | Воспитатели                                  |
| 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)</li> <li>- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)</li> <li>- Консультация для родителей: «Опасные перекрестки»</li> </ul>  | Апрель  | Воспитатели                                  |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)</li> <li>- Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»</li> </ul>   | Май     | Воспитатели<br><br>Воспитатели               |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».</li> </ul>   | Июнь    | Зам по ВР                                    |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | - Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ |  |  |
|--|---|--|--|

## 5.2. Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности

| №  | Мероприятия   | Срок           | Ответственный     |
|----|---|----------------|-------------------|
| 1. | Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.  | сентябрь       | зам по МР         |
| 2. | Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"   | октябрь        | старшая медсестра |
| 3. | Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ  | в течение года | Воспитатели       |
| 5. | Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.  | в течение года | зам по ВР         |
| 6. | Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ  | в течение года | зам по АХР        |
| 7. | Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"   | в течение года | Воспитатели       |
| 8. | Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.   | май            | Воспитатели       |
| 9. | Работа с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.<br>-информация для родителей (инструкции).<br>-беседы с детьми:<br>"Ядовитые растения вокруг нас",<br>"Здоровая пища", "Опасные предметы дома",<br>"Игры на воде", "Витамины полезные продукты" | май<br>июнь    | Воспитатели       |

## 5.3. Работа по обеспечению пожарной безопасности



| №   | Мероприятия   | Срок           | Ответственный   |
|-----|---|----------------|---|
| 1.  | Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год  | сентябрь       | Заведующий  |
| 2.  | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности.   | сентябрь       | Зам. заведующей по безопасности                           |
| 3.  | Консультация «Последовательность действий воспитателя во время пожара»  | октябрь        | Зам. заведующей по безопасности                           |
| 4.  | Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара  | в течение года | Зам. заведующей по безопасности                           |
| 5.  | Проведение объектовых эвакуаций с в водной «Пожар»  | в течение года | Зам. заведующей по безопасности                           |
| 6.  | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, дидактических игр, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | в течение года | Воспитатели   |
| 7.  | Чтение художественной литературы по теме. Заучивание стихотворений.   | в течение года | Воспитатели   |
| 8.  | Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.                                | декабрь        | Воспитатели   |
|     | Обновление уголков пожарной безопасности в группах  | в течение года | Воспитатели<br>Ст. воспитатели                            |
| 9.  | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности   | в течение года | Воспитатели   |
| 10. | Конкурс рисунков «Пожарная азбука»  | апрель         | Ст. воспитатели<br>воспитатели                            |
| 11. | Практические занятия противопожарной дружины ДОУ  | 2 раза в год   | Зам. заведующей по безопасности<br>Зам. заведующей по ВМР |
| 12. | Неделя пожарной безопасности  | апрель         | Ст. воспитатели<br>воспитатели                            |
| 13. | Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.<br>- информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"  | май            | Воспитатели   |

## VI. КОНТРОЛЬ

### 6.1. Оперативный контроль

| Месяц    | Вопросы на контроле  |
|----------|--|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"><li>- планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми</li><li>- организация питания на пищеблоке</li><li>- навыки культурного поведения за столом</li><li>- система работы с детьми в уголке природы (все возрастные группы)</li><li>- подготовка педагога к НОД</li><li>- работа с детьми по ПДД и ОБЖ</li><li>- охрана жизни и здоровья детей</li></ul>   |
| Октябрь  | <ul style="list-style-type: none"><li>- работа по самообразованию педагогов;</li><li>- проведение праздничных мероприятий;</li><li>- ведение протоколов родительских собраний в группах;</li><li>- подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром</li><li>-организация хозяйственно бытового труда</li></ul>   |
| Ноябрь   | <ul style="list-style-type: none"><li>- организация и проведение НОД</li><li>- организация питания в группах</li><li>- выполнение режима дня</li><li>- организация ручного труда в группах</li><li>- проверка знаний детей о растительном мире и неживой природе</li><li>- подготовка педагога к занятиям</li><li>- познавательная - исследовательская деятельность</li><li>- создание в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем организации качественного и сбалансированного питания</li></ul> |
| Декабрь  | <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение праздничных мероприятий</li><li>- планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми</li><li>- выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий</li><li>- работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения</li><li>- внедрение новых технологий</li></ul>   |
| Январь   | <ul style="list-style-type: none"><li>- организация и проведение дидактических игр с новым оборудованием</li><li>- организация питания на пищеблоке</li><li>- рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)</li><li>- подготовка педагога к занятиям</li></ul>   |
| Февраль  | <ul style="list-style-type: none"><li>- состояние предметно-развивающей среды в группах</li><li>- проведение физкультурных досугов</li><li>- организация питания в группах</li><li>- организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня</li><li>- создание в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем организации качественного и сбалансированного питания</li></ul>   |
| Март     | <ul style="list-style-type: none"><li>- деятельность по самообразованию педагогов</li><li>- проведение праздничных мероприятий</li><li>- планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми</li><li>- выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий</li><li>- подготовка педагога к занятиям</li><li>- проведение познавательной - исследовательской деятельности</li></ul>  |
| Апрель   | <ul style="list-style-type: none"><li>- организация и проведения НОД</li><li>- проведение праздничных мероприятий</li></ul>  |

|        |   |
|--------|---|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционная работа воспитателя</li> <li>- организация питания на пищеблоке</li> <li>- организация хозяйственно бытового труда</li> </ul>   |
| Май    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выполняемой работы календарному плану</li> <li>- внедрение новых технологий</li> <li>- проведение праздничных мероприятий</li> <li>- планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми</li> <li>- выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий</li> <li>- подготовка педагога к занятиям</li> </ul> |
| Июнь   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья детей</li> <li>- организация питания</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий в течение дня</li> <li>- питание на пищеблоке</li> <li>- планирование воспитательно-образовательной работы</li> </ul>   |
| Июль   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья детей</li> <li>- выполнение режима дня</li> <li>- выполнение санитарно-эпидемиологического режима</li> <li>- питание на пищеблоке</li> <li>- условия, созданные на участке для всестороннего развития детей (акцент – обеспечение оптимальной двигательной активности)</li> </ul>                                  |
| Август | <ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья детей</li> <li>- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</li> <li>- организация прогулки (акцент – экологическое воспитание)</li> <li>- питание на пищеблоке</li> <li>- проведение закаливающих процедур</li> </ul>   |

## 6.2. Тематический контроль

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 1. | <p><b><u>Тематический контроль:</u></b></p> <p>«Деятельность педагогического коллектива по формированию основ экономического воспитания дошкольников в учебной и игровой деятельности»</p>   | 12.10. 2020-<br>19.10. 2020  | Заведующий, Зам. по МР, Зам. по ВР, Воспитатели всех групп.                            |
| 2. | <p><b><u>Тематический контроль:</u></b></p> <p>«Работа по формированию естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста, через взаимодействие с природным окружением и поисково-исследовательскую деятельность»</p>   | 29.01.2021-<br>10.02.2021  | Заведующий, Зам. по МР, Зам. по ВР, Воспитатели всех групп.                            |
| 3. | <p><b><u>Результативный контроль</u></b></p> <p><u>Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</u></p> <p><u>Обследование речевого развития детей</u></p> <p><u>Тестирование по определению «школьной зрелости»</u></p> | <p>IV неделя<br/>сентябрь<br/>апрель</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> | <p>Воспитатели,<br/>специалисты</p> <p>Учитель - логопед</p> <p>Педагог - психолог</p> |

### 6.3. Персональный контроль молодых специалистов

| №  | тема  | срок     | ответственный                   |
|----|---|----------|---------------------------------|
| 1  | Планирование и проведение режимных моментов   | сентябрь | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 2  | Оформление документации по проектной деятельности. Составление проектов в рамках тем самообразования. | октябрь  | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 3  | Методика развития речи. Планирование и проведение НОД.  | ноябрь   | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 4  | Методика художественной литературы. Планирование и проведение НОД.                                    | декабрь  | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 5  | Изучение литературы по планированию развлечений и их проведение.                                      | январь   | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 6  | Планирование деятельности по организации итоговых мероприятий и их проведение.                        | февраль  | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 7  | Планирование и проведение НОД по ФЭМП.  | март     | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 8  | Планирование и проведение НОД по ИЗО деятельности.  | апрель   | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 9  | Хозяйственно-бытовой труд. Изучение методики и методической литературы.                               | май      | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 10 | Мониторинг выполнения программы   | июнь     | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |

## VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей сотрудников

| № п/п | Мероприятия   | Срок     | Ответственный  |
|-------|---|----------|--|
| 1     | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ<br>2. Проверка условий:<br>- готовность ДОУ к новому учебному году;<br>- анализ состояния технологического оборудования;<br>- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года | Сентябрь | Заведующий ДОУ<br>Заместитель заведующего по АХР   |
| 2     | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей».<br>2. Контроль санитарно-гигиенического состояния помещений детского сада (заведующий, мед сестра)<br>3. Инструктаж по охране труда и ПБ.  | Октябрь  | Заведующий ДОУ.<br>Заместитель заведующего по АХР.<br>Заместитель заведующего по ВМР.<br>Медицинская сестра.<br>Комиссия по контролю |

|    |  |         |  |
|----|--|---------|--|
| 3  | 1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду.  | ноябрь  | Заведующий ДОУ.<br>Заместитель заведующего по АХР.   |
| 4  | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.<br>2. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников.<br>3. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период                                | декабрь | Заведующий ДОУ.<br>Заместитель заведующего по АХР.<br>Заместитель заведующего по ВМР.                        |
| 5  | 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.<br>2. Составление соглашения по ОТ.  | Январь  | Заведующий ДОУ<br>Комиссия по контролю   |
| 6  | 1. Составление номенклатуры дел ДОУ.<br>2. Выполнение норм СанПин в ДОУ.   | Февраль | Заведующий ДОУ<br>Заместитель заведующего по АХР.<br>Комиссия по контролю.                                   |
| 7  | 1. Чистка крыш.<br>2. Обучение по охране труда   | Апрель  | Заведующий ДОУ<br>Заместитель заведующего по АХР   |
| 8  | 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в летне-оздоровительный период».<br>2. Подготовка учреждения к работе в летний период.<br>3. Подготовка инвентаря для работы на участке.<br>4. Организация летней оздоровительной компании.<br>5. Инструктаж всех сотрудников. | Май     | Заведующий ДОУ.<br>Заместитель заведующего по АХР.<br>Заместитель заведующего по ВМР.<br>Медицинская сестра. |
| 9  | 1. Благоустройство территории ДОУ<br>2. Инструктаж всех сотрудников<br>3. Завоз песка, подготовка территории к летнему сезону  | Июнь    | Заведующий ДОУ.<br>Заместитель заведующего по АХР.<br>Заместитель заведующего по ВМР                         |
| 10 | 1. Косметический ремонт групп и оборудования на участках ДОУ.<br>2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.  | Июль    | Заведующий ДОУ<br>Заместитель заведующего по АХР.  |
| 11 | 1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями.  | август  | Делопроизводитель<br>Заведующий<br>Зам. Заведующего по АХР   |