

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада комбинированного вида «Золотой ключик» разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, с учетом:

проекта Примерная образовательная программа «От рождения до школы», разработанной коллективом авторов под редакцией В.Е.Веракса, Т.С.Камаровой, М.А.Васильевой

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, построена с учетом парциальных программ:

- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/.
- программа И.М. Каплуновой и И.А Новоскольцевой «**Ладушки. Праздник каждый день**»
- «*Основы безопасности детей дошкольного возраста*» Р.Б.Стеркина, Н.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;

Специальные условия обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

Нозологическая группа	Условия безбарьерной среды	Специальные образовательные программы и методики обучения	Технологические средства обучения индивидуального и коллективного пользования
Логопедические нарушения	Организация пространства для уединения и отдыха	- Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. - методики коррекции отклонений психоэмоциональной сферы дошкольников (Л.Б. Боряева, О.П. Гаврилушкина, 2001) - методика музыкального воспитания коррекционной ритмики (Е.А.Медведева, 2002); - методика сюжетно-ролевой логоритмической гимнастики (Е.П. Прописнова, 2003)	- Дидактические игры и упражнения по изучаемой теме (по развитию сенсорного восприятия, предметных представлений, внимания, памяти, мышления и т.д.) - информационные технологии; - тренажёры и приспособления лечебно-профилактического характера

Методическое обеспечение

Направление развития воспитанников	Программа	Методическое обеспечение
------------------------------------	-----------	--------------------------

Физическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /под ред.: Н.Е.Веракса Раздел: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».	Э.Я. Степаненкова « Физическое воспитание в детском саду» с детьми 2-7 лет. Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет»
Познавательное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /под ред.: Н.Е.Веракса Раздел: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы». «Информационно –	Л.В. Куцакова “Занятия по конструированию из строительного материала в средней, старшей, подготовительной группах Л. В. Куцакова “Конструирование и художественный труд в детском саду”. Программа и конспекты занятий Л. В. Куцакова «Творим и мастерим» О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду» О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1, 2 мл. средней группах» Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников» О.В.Дыбина «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина «Ознакомление дошкольников с предметным миром».
	коммуникационные технологии в дошкольном образовании» под редакцией Т.С.Комаровой	О.В.Дыбина «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром». О.В.Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2мл., старшей группах» И. А. Помореева “Занятия по формированию элементарных математических представлений” во II младшей, средней, старшей группах ” Е.Е.Крашенинников, О.Л.Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» Н.А.Арапова-Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду»

Речевое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /под ред.: Н.Е.Веракса Разделы: «Развитие речи», «Художественная литература».	В. В. Гербова “Развитие речи в детском саду”. Программа и методические рекомендации. А. И. Максаков “Правильно ли говорит Ваш ребенок”. Пособие для воспитателей и родителей. В. В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» А. И. Максаков “Развитие правильной речи ребенка в семье”. Пособие для родителей и воспитателей. В. В. Гербова “Развитие речи в детском саду с 2-3 лет”. Наглядно-дидактическое пособие. В. В. Гербова “Развитие речи в детском саду с 3-4 лет”. Наглядно-дидактическое пособие. В. В. Гербова “Занятия по развитию речи”. I младшая, II младшая, средняя старшая группы
Социально-коммуникативное развитие	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /под ред.: Н.Е.Веракса Разделы: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»; «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»; «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»; «Формирование основ безопасности».	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Н. В. Губанова “Игровая деятельность в детском саду”. Н. В. Губанова “Развитие игровой деятельности”. Система работы в I младшей группе. Л.В. Куцакова. « Нравственно-трудовое воспитание» Р.М.Чумичева «Ребенок в социуме» Р.В.Гофман «Знай и люби свое тело» К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» М.Б. Зацепина «Дни воинской славы» пособие для педагогов.

Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» /под ред.: Н.Е.Веракса Разделы: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно- модельная деятельность», «Музыкально- художественная	М. Б. Зацепина “Культурно-досуговая деятельность”. Программа и методические рекомендации. Музыкальные занятия/ авт.-сост.Е.Н.Арсенина. И.А. Лыкова «Цветные ладошки». И.А. Лыкова. Художественный труд в детском саду.
--	--	---