

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"
г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629850 Ямало-ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко – Сале, ул. Строителей
Телефон 2-55-96, 2-34-84, факс (34997) 2-34-84 эл. почта zolotojkluch@mail.ru сайт zolotojkluch.ucoz.net

СОГЛАСОВАНО:

и.о.начальника Департамента
образования Администрации
Пуровского района
Е.Г.Семёнова
от «24» июля 2016



ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС КВ «Золотой
ключик»
Протокол № 5 от 27.05.16 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС КВ
«Золотой ключик»
Н.И.Горина
Приказ 206
от «22» 09 2016



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»
г. Тарко-Сале Пуровского района
на 2016 - 2020 годы

1. Паспорт программы развития на 2016 -2020гг.
2. Характеристика текущего состояния ДОУ
3. Социальные эффекты реализации программы развития системы
в 2013-2016 гг. ДОУ и приоритеты дальнейшего развития
4. Цели и задач программы развития ДОУ на 2016-2020
5. Концептуальные проектные направления
6. Механизм реализации программы
7. Подпрограммы программы развития:
 - Подпрограмма «Улучшение качества образовательного процесса в ДОУ
 - Проекты:*
 - «Качественное дошкольное образование»
 - «Детский сад - ребенок-семья»
 - «Безопасность»
 - «Здоровье»
 - «Духовно-нравственное воспитание»
 - Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ДОУ
 - Проекты:*
 - «Кадровая политика»
 - «Социальное партнерство»
 - «Развитие инфраструктуры ДОУ»
 - «Управление качеством дошкольного образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|------------------------------------|--|
| Статус программы развития | Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г. Тарко-Сале Пуровского района (далее - Программа) |
| Основания для разработки программы | <p>- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013-2020 гг.;</p> <p>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»</p> <p>- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования в Пуровском районе на период 2013 -2018 годов;</p> <p>- План мероприятий по реализации в системе образования Пуровского района комплексной программы «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодёжи в Ямало-ненецком автономном округе на 2015-2018 годы» (приказ Департамента образования Пуровского района от 22.07.2015г. № 343)</p> <p>- План мероприятий по реализации открытого образования в Пуровском районе на 2015-2017гг. (приказ Департамента образования Пуровского района от 06.11.2015г. № 519)</p> <p>- План мероприятий ("дорожная карта") по реализации муниципальной модели этнокультурного образования в системе образования Пуровский район (приказ Департамента образования Пуровского района от 11.04.2016г. № 159)</p> |
| Цели программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. |
| Направления программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы ДОУ. |
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС). • Создать необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников. • Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов. • Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у до- |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>школьников ответственности за свое здоровье.</p> <ul style="list-style-type: none"> Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования Сформировать систему единого воспитания и общения ДООУ и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. |
| Срок и этапы реализации программы | 2016 – 2020 годы |
| Перечень подпрограмм (цели, задачи) | <p>Подпрограмма «Улучшение качества образовательного процесса в ДООУ»</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Качественное дошкольное образование» Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДООУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДООУ требованиям федеральным государственным образовательным стандартам. Задачи: 1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДООУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса. 2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе. 3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса. «Детский сад - ребенок-семья» Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. «Безопасность» Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДООУ, безопасное функционирования ДООУ, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Здоровье» Цель: Создание комплексной системы воспитания и развития, ребенка, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья. Задачи: 1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом. 2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.</p> <p>Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Духовно-нравственное воспитание» <p>Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования. 2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования. 3. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма. 4. Привлечь социальных партнёров для совместной работы. <p style="text-align: center;">Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ДОУ</p> <p style="text-align: center;">Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кадровая политика» <p>Цель: Формирование социального заказа, на повышение квалификации педагогов исходя из их профессионального развития.</p> <p>Задачи:</p> <p>Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.</p> <p>Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Социальное партнерство» <p>Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Задачи:</p> <p>Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.</p> <p>Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;</p> <p>Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие инфраструктуры ДОУ» <p>Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Управление качеством дошкольного образования» <p>Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды.</p> |
| Ожидаемые конечные результаты, важнейшие | 1. Обеспеченность качества образования и воспитания, развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, наиболее |

| | |
|--|---|
| целевые показатели программы | <p>полное раскрытие его способностей и задатков.</p> <p>2. Обеспеченность качественного психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения развития всех детей, имеющих трудности в развитии.</p> <p>3. Повышение профессионализма и компетентности педагогов.</p> <p>4. Удовлетворенность всех участников образовательным процессом.</p> <p>Развитие материально - технической базы учреждения.</p> |
| Система организации контроля | <p>1. Составление годового плана работы ОО на основе мероприятий Программы развития.</p> <p>2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы.</p> <p>3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте ОО.</p> |
| ФИО, должность, телефон руководителя программы | Горина Наталья Ивановна |
| Объем и источники финансирования | Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания 2 697 300,00 руб. (по плану на 2016 г.) |
| Сайт ДОУ | http://zolotojkluch.ucoz.net/ |

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г. Тарко-Сале Пуровского района** разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОО

3.1. Анализ реализации Программы развития ДОО в 2013 - 2016 годы

Мониторинговые исследования, проводимые в **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г. Тарко-Сале Пуровского района** (далее ДОО) по результатам реализации предыдущей Программы развития позволили сделать вывод, что в целом коллективу удалось выполнить поставленные перед учреждением задачи.

Цель Программы развития на 2013-2016 годы: переход к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям ФГОС ДО, была достигнута посредством решения следующих задач:

- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования;

- развитие, обновление кадрового потенциала ДОО;

- формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований;

- укрепление и сохранение здоровья детей на основе использования научных, современных технологий;

- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДООУ;
- модернизация материально-технической базы ДООУ.

Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с Федеральными требованиями, а также, повышение потенциала педагогических кадров.

В дошкольном учреждении были созданы условия, обеспечивающие высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развития творческого потенциала. Активно использовались авторские педагогические технологии, средства информатизации в образовательном процессе, для формирования ключевых компетенций дошкольников. Взаимодействия с семьёй, было организовано с использованием активных форм сотрудничества.

Педагоги детского сада осуществляли поддержку способных и одаренных детей, подготавливая их к фестивалям и конкурсам. Воспитанники детского сада принимали участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДООУ, района, города

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года.

3.2.1. Качество образовательной деятельности

Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы

Задачи по реализации Программы в 2013-2016 учебном году были определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума:

1. Создание условий для реализации в практике образовательной работы требований ФГОС дошкольного образования, основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Оказание помощи педагогам в формировании профессиональной компетентности по вопросам организации образовательного процесса и корректировке условий для решения задач основной образовательной программы.
3. Обеспечение управленческого и методического сопровождения коррекционно-развивающей работы дошкольниками.
4. Актуализация проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников в детском саду и семье.
5. Содействие повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы и формированию культуры здоровья участников образовательного процесса.

В соответствии с планом работы ДООУ, в период с 13.04.2016 г. по 30.04.2016 г. (ежегодно) проводится мониторинг результатов освоения воспитанниками Образовательной программы **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г. Тарко-Сале Пуровского района** по образовательным областям.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Познавательное развитие» -93,8%, «Речевое развитие» -88,6%, «Социально - коммуникативное развитие»-95,4%, «Художественно-эстетическое развитие»-93,7%, «Физическое развитие»-93,5%

Средний показатель освоения воспитанниками Образовательной Программы составляет **93%**, что соответствует высокому уровню.

Сводная таблица за 3 года

| Образовательные области | 2013-2015 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|--|--------------|--------------|------------|
| «Познавательное развитие» | 93,4 | 93,6 | 93,8% |
| «Речевое развитие» | 93,6 | 91,7 | 88,6% |
| «Социально - коммуникативное развитие» | 96,7 | 94,5 | 95,4% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 94,7 | 92,3 | 93,7% |
| «Физическое развитие» | 96,8 | 92,1 | 93,5% |
| Средний показатель | 94,4% | 92,2% | 93% |

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

Ознакомление детей с объектами социальной сферы.

| Социальная сфера | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|--|--|---|---|---|
| Образование | Детский сад | Детский сад | Библиотека | Школа, Школа искусств, ДДТ |
| Здравоохранение | Медицинский кабинет ДОУ Изолятор | Медицинский кабинет ДОУ Изолятор | Больница Аптека | Больница (кабинеты) Аптека Скорая помощь |
| Физкультура и спорт | Спортивная площадка ДОУ | Спортивная площадка ДОУ | Спортзал школы | Стадион поселка |
| Учреждения культуры и достопримечательности города | Искусство в д/с Праздники в д/с Посещение театрализованных представлений | Участие в творческих смотрах, конкурсах и | Дом культуры, памятники города, участие в творческих смотрах, конкурсах | Участие в выставках и конкурсах района, посещение музея города, дома детского творчества, выступления в ДК. |
| Органы власти и управления | Детский сад и его сотрудники | | Город Тарко-Сале (районный центр) | |
| Торговля | Игры в магазин | Магазин | Специализированные магазины | |
| Сфера услуг | Сфера услуг в детском саду | | Почта, парикмахерская, сбербанк и т.п. | |
| ПЧ № 11 | Сюжетно-ролевые игры | | Экскурсии в пожарное депо, знакомство с профессией пожарный. | |

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результа-

тивностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

| № п/п | Название, уровень | 2013-2014 уч.г. | | | 2014-2015 уч.г. | | | 2015-2016 уч.г. | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей (1 место) | Кол-во призеров (2, 3 места) | Кол-во участников | Кол-во победителей (1 место) | Кол-во призеров (2, 3 места) | Кол-во участников | Кол-во победителей (1 место) | Кол-во призеров (2, 3 места) |
| Международный | | | | | | | | | | |
| | | 245 | 41 | 12 | 64 | 3 | 3 | 30 | 11 | 1 |
| Федеральный | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 1 | 3 | 46 | 8 | 13 | 23 | 7 | 7 |
| Региональный | | | | | | | | | | |
| | | | | | 60 | | 10 | 35 | 10 | 1 |
| Муниципальный | | | | | | | | | | |
| | | 61 | 2 | 7 | 113 | 13 | 37 | 21 | 6 | 20 |
| Итого | | | | | | | | | | |
| | | 310 | 43 | 20 | 281 | 23 | 64 | 109 | 36 | 29 |

Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса

| Год | Заболеваемость (в случаях) на одного ребенка | Количество ЧДБ | Группы здоровья | | | |
|------|--|----------------|-----------------|-----------|---------|----|
| | | | I | II | III | IV |
| 2013 | 544/2,3 | 20/8,6% | 62/26,7% | 165/71,1% | 5/2,2% | - |
| 2014 | 605/2,4 | 19/8,5% | 67/27% | 172/69,3% | 9/3,6% | - |
| 2015 | 575/2,3 | 20/8% | 67/27% | 168/67,7% | 13/5,2% | - |

Содержание образовательной деятельности

Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе дошкольного образования **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г. Тарко-Сале Пуровского района**

Режим дня воспитанников строится в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.

Учитывая специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, - учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет - не более 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Мак-

симально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4-х часов.

Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии

Обязательная часть Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г. Тарко-Сале Пуровского района разработана на основе проекта примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ), размещенных на сайте www.firo.ru.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников ДООУ, членов их семей и педагогов:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (6 год жизни) (Т.Б. Чиркина Г.В. Филичева)
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/.
- программа И.М. Каплуновой и И.А Новоскольцевой «Ладушки. Праздник каждый день»

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.
- Часть Образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение регионального компонента, а также систему работы с детьми с высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей (одаренные дети), которая включает:
 - выявление одаренных детей (психолого-педагогический мониторинг, анкетирование взрослых (родителей и воспитателей) развитие одаренных детей (построение предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие способностей каждого одаренного ребенка;
 - создание условий для всестороннего развития одаренных детей, в образовательном процессе и в свободной деятельности; стимулирование творческой деятельности одаренных детей)
 - координацию взаимодействий всех субъектов учебно-воспитательного процесса на основе сотрудничества воспитателей, специалистов и родителей (работа с кадрами, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям одаренных детей).

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса *Кадровое обеспече-*

ние

Кадровое обеспечение реализации Образовательной Программы соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В ДОУ штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду ДОУ.

Численность педагогического состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как высокопрофессиональный, инициативный, творческий коллектив. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Характеристика педагогического коллектива Общее количество педагогических работников: 31 человек

Распределение по должностям:

| | | | | | |
|-----------------------|-------------|------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|
| Заместитель по МР, ВР | Воспитатель | Педагог-психолог | Учитель-логопед | Музыкальный руководитель | Инструктор по физкультуре |
| 2 | 23 | 1 | 2 | 1 | 1 |

Образовательный уровень и уровень квалификации

| | |
|---------------------------------|---------------|
| высшее образование | 22 чел. (71%) |
| среднее специальное образование | 9 чел. (29 %) |
| с педагогическим образованием | 31чел. (100%) |

| | | |
|------------------|-------------|----------------|
| Высшая категория | I категория | Не аттестованы |
| 6 чел. (19,4%) | 15 (48,4%) | 10 (32,2 %) |

Педагогический стаж

| | | | | |
|----------------|----------------|---------------|---------------|----------------------|
| до 5 лет | 5 -10 лет | 11 - 15 лет | 16 - 20 лет | свыше 20 лет и более |
| 11чел. (34,4%) | 4 чел. (12,5%) | 4чел. (12,5%) | 1 чел. (3,1%) | 8 чел. (25%) |

Возрастной ценз

| Наименование показателей | Всего работников | в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 20 года) | | | | | | | |
|---|------------------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|
| | | молоче | 25-29 | 30-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60 лет и старше |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Численность работников - всего (сумма строк 02, 04) | 32 | 3 | 6 | 10 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 |

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: прививочный кабинет, изолятор, кабинет медсестры.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Согласно договору с ГБУ здравоохранения «Детская поликлиника» медицинское обслуживание включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра.

Ежегодно профилактический осмотр воспитанников проводят врачи-специалисты: окулист, ЛОР, хирург, невропатолог и др.

Система обеспечения здоровья детей включает постоянное проведение следующих оздоровительных мероприятий:

- закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), мытье рук до локтя прохладной водой, хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны.

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;
- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.

Медицинское обслуживание сотрудников производится в соответствии с трудовым законодательством и согласно договорам с медицинскими учреждениями, графиками медицинских осмотров и прививок. Расходование средств на медицинское обслуживание сотрудников осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении

В дошкольном образовательном учреждении организовано 5-ти разовое питание детей на основании 14 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приемами пищи не менее 3,5 часов во всех возрастных группах. Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

3.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ:

1. Наличие свидетельств:

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 20.02.1996 год серия 89 № 000160096

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 15.04.1998 г. серия 89 № 000881998

2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.

3. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик» г. Тарко-Сале Пуровского района зарегистрирован 16 июля 2015 года № 336

4. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Договор ДОУ об обслуживании с медицинским учреждением.

Договор ДОУ с родителями (законными представителями).

Договор ДОУ с учредителем.

Договор о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.

Должностные инструкции работников.

Коллективный договор ДОУ;

Номенклатура дел.

План работы на учебный год.

Положение о должностном контроле ДОУ;

Положение о методическом объединении педагогических работников ДОУ.

Положение о педагогическом совете ДОУ.

Положение о порядке комплектования ДОУ;

Положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) ДОУ;
 Положение о работе с персональными данными сотрудников ДОУ;
 Положение о родительском комитете ДОУ;
 Положение о родительском собрании группы ДОУ;
 Положение о Совете педагогов ДОУ;
 Положение о творческой группе ДОУ;
 Положение об аттестационной комиссии педагогических кадров ДОУ.
 Положение об общем собрании работников ДОУ.
 Положение об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности ДОУ.
 Положение о порядке распределения фонда стимулирования ДОУ;
 Порядок проведения оздоровительной работы в ДОУ.
 Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
 Приказы, распоряжения по ДОУ.

5. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный № 2204 от 28.11.2014 серия 89 № 0000776. Выдана бессрочно

Право владения, использования материально-технической базы. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.

Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права от 09.04.2013 г. 89АА № 192135. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 02.10.2013 года серия 89АА № 250661

6. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений.

| | |
|---|---|
| <i>Групповые помещения</i> | <i>11</i> |
| <i>Спальни</i> | <i>9</i> |
| <i>Кабинет заведующего</i> | <i>1</i> |
| <i>Методический кабинет</i> | <i>1</i> |
| <i>Медицинский блок</i> | <i>1(3 кабинета: процедурный, изолятор, кабинет мед.сестры)</i> |
| <i>Кабинет заместителя заведующего по АХР</i> | <i>1</i> |
| <i>Музыкальный зал</i> | <i>1</i> |
| <i>Кабинет логопеда</i> | <i>1</i> |
| <i>Пищеблок</i> | <i>1</i> |
| <i>Прачечная</i> | <i>1</i> |
| <i>Кладовая кастаняниши и костюмерная</i> | <i>1</i> |
| <i>Кладовая завхоза</i> | <i>1</i> |
| <i>Кладовая музыкального руководителя</i> | <i>1</i> |

7. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).

Информационная база ДОУ оснащена:

1. электронной почтой;
2. выходом в Интернет;
3. разработан и действует сайт учреждения.

На сегодняшний день детский сад имеет в своем распоряжении

- *6 компьютера,
- *10 – ноутбуков
- *4 – моно-блока,
- *4 сканера,
- *18 - принтеров,
- *6 интерактивных досок,
- *4 интерактивных стола,
- *7 мультимедийных проекторов,

Подключения к Интернету имеют 8 компьютеров. E-mail: zolotojkluch@mail.ru

Сайт ДОУ <http://zolotojkluch.ucoz.net/>

8. Наполняемость групп

В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 (утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка в ясельных группах, не менее 2,0 кв. м на 1 ребенка в дошкольных группах без учета мебели и ее расстановки.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет

9. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.):

консультационный центр для родителей детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

10. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта: указанных помещений нет.

11. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 3 года

| Наименование целевой статьи | Сумма расходов (руб.) | | |
|--|-----------------------|-------------|------------|
| | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015-2016 |
| Объем финансовых средств, направленных на совершенствование организации медицинского обслуживания и обучение персонала | 245600,00 | 305177,20 | 379969,00 |
| Организация питания воспитанников | 4358417,00 | 4513854,00 | 5829300,00 |
| Приобретение различных товаров на хозяйственные и прочие нужды | 67000,00 | 120 000,00 | 165000,00 |
| Обслуживание учреждения (ремонт здания и оборудования) | 1 377 424,77 | 1980559,76 | |
| Аварийный ремонт «Выполнение работ по ремонту участка теплосети» | 67 342,00 | 132 977,52 | |

| | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Субсидии, предоставленные из окружного бюджета на модернизацию региональных систем дошкольного образования в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» | 1 045 500,00 | 1 825 000,00 | 2 697 300,00 |
|---|--------------|--------------|--------------|

3.2.4. Контингент воспитанников ДООУ и работа с родителями

Общая численность воспитанников за 3 учебных года (конкретно по учебным годам)

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 232 детей | 249 детей | 248 детей |

Наличие и комплектование групп согласно лицензионному нормативу (процент переукомплектованности)

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 9 групп | 9 групп | 10 групп |
| 2 ГКП | 2 ГКП | 2 ГКП |

Социальный состав семей воспитанников

| | | | |
|----------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Полная семья | 137 | 171 | 169 |
| Неполная семья | 64 | 36 | 35 |
| Многодетные | 31 | 42 | 44 |

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность

Планы и программы методической и исследовательской деятельности выполнены полностью.

Задачами методической работы являются:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Функциональная деятельность методической службы была выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами являются:

- педсоветы;
- семинары;
- семинары-практикумы;

- мастер-классы;
- консультации;
- педагогические тренинги;
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста,
- конкурсы профессиональной направленности,
- «Школа начинающего педагога»;
- просмотры открытых форм образовательной деятельности и др.

Важный фактор повышения профессионального уровня педагогов - самообразование. Предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определялось самим педагогом в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это конспекты и сценарии образовательной деятельности, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры и пр.

Эффективность проводимой методической работы

100% педагогов прошли обучение по теме «Работа в соответствии с ФГОС ДО»;

Педагогические работники проходят аттестацию в соответствии с планом-графиком

| Учебный год | Количество аттестованных педагогов в % | | |
|-------------|--|------------------|-----------------------------------|
| | Высшая катего- | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
| 2013-2014 | 1/3,2% | 1/3,2% | 2/6,4% |
| 2014-2015 | 4/12,9% | 13/41,9% | 2/6,4% |
| 2015-2016 | 1/3,2% | 7/22,6% | - |

Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по всем разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.

В методическом кабинете в полной мере представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется рабочее место, оснащенное ПК, для самостоятельной работы педагога.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. За 2013 - 2016 учебные годы значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека музыкальной направленности, фильмотека. Одним из направлений деятельности ДОУ является создание банка проектов (информационные технологии). Начато создание виртуального методического кабинета.

Участие педагогов в международных, российских, региональных, городских, окружных конкурсах.

| № п/п | Название, уровень | Кол-во участников | Кол-во лауреатов | Кол-во дипломантов | Кол-во победителей (1 место) | Кол-во призёров (2, 3 места) |
|-------|------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|
| | 2013-2014 учебный год | | | | | |
| | Международный | 5 | | | 3 | 1 |
| | Федеральный | 10 | | 5 | 4 | 1 |

| | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|
| | Региональный | 2 | | 2 | | |
| | Муниципальный | | | | | |
| | Итого | 17 | | 7 | 7 | 2 |
| | 2014-2015 учебный год | | | | | |
| | Международный | 10 | | | | 5 |
| | Федеральный | 11 | | 11 | | |
| | Региональный | | | | | |
| | Муниципальный | 5 | | | 1 | 4 |
| | Итого | 26 | | 11 | 1 | 4 |
| | 2015-2016 учебный год | | | | | |
| | Международный | 18 | | | 8 | 10 |
| | Федеральный | 24 | | | 12 | 12 |
| | Региональный | 3 | | 3 | | |
| | Муниципальный | 2 | | 2 | | |
| | Итого | 47 | | 5 | 20 | 22 |

Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности

Направления инновационной работы с педагогическими кадрами:

- создание системы непрерывного образования и самообразования педагогов ДОУ;
- индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- использование активных методов обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИТК-технологий и т.д.);
- обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО);
- использование педагогами инновационных авторских технологий;
- дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ДОУ.

Инновации в содержании образования:

- адаптация и внедрение новых авторских, дополнительных программ;
- разработка и реализация собственных парциальных программ и педагогических технологий;
- организация совместных детско-родительских проектов поисково-познавательной и творческой направленности - «В гостях у сказки», «Клуб путешественников», «Школа волшебников», «Малахитовая шкатулка», «Книжкин художник» и пр.
- разработка дистанционных форм работы с родителями;
- организация образовательного процесса с использованием современных способов: детских проектов, игр-оболочек и игр-путешествий, коллекционирования, экспериментирования, ведения детских портфолио, создания мини-театров.

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе

| Должность | Основная управленческая функция |
|---|--|
| заведующий дошкольным образовательным | управление ДОУ |
| Заместитель заведующего по методической и воспитательной работе | контрольно-аналитическая деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей |
| заместитель заведующего по АХР | качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ |
| шеф-повар | обеспечение своевременного, в соответствии с режимом работы ДОУ, доброкачественного приготовления пищи для обучающихся |

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.

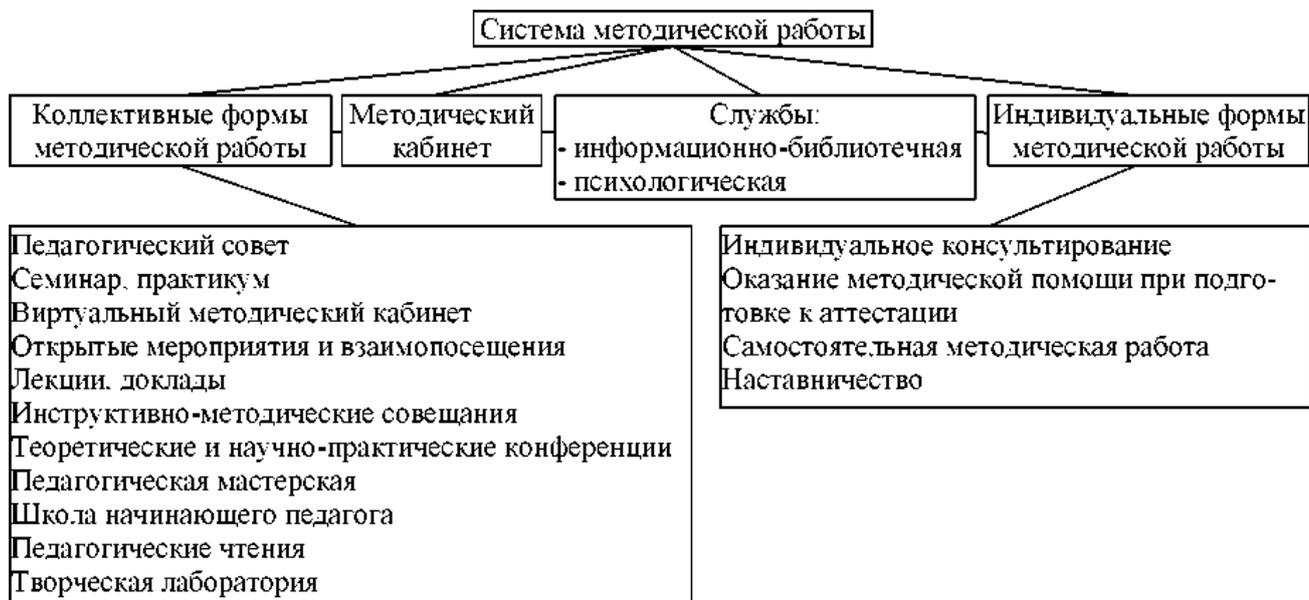
Согласно Закону «Об образовании в РФ», Устава ДОО управление образовательным учреждением имеет государственно-общественный характер, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- Совет ДОО
- педагогический совет.

Организационная структура системы управления и организация методической работы в педагогическом коллективе.

Организационная структура системы управления



Социальные эффекты реализации программы развития системы в 2013-2015 гг. ДОУ и приоритеты дальнейшего развития Информация об итогах выполнения предыдущей программы развития:

| Критерии оценки | Результат работы |
|--|---|
| 1. Введение инновационных технологий | <ul style="list-style-type: none"> - Здоровьесберегающие технологии внедряются в образовательный процесс, непосредственно в образовательную деятельность; - активно используется проектная деятельность в работе с детьми; - широко применяется интегративный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми. - Используются в работе авторские технологии коррекционно-развивающего направления (Филичева Т.Б., Екжанова Е.А., Стребелева Е.А., Щипицина Л.М., Князева О.Л.). - Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация. |
| 2. Создание условий для работы ДОУ в инновационном режиме развития | <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в практику работы педагогов ИКТ - Использование проектного метода в организации методической работы - Организация дифференцированной работы с педагогическими кадрами, направленной на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала. - Развивается система поддержки и педагогической пропаганды опыта работы сотрудников через интернет. - Активизировалось участие педагогов в мероприятиях профессионального мастерства (конференции, семинары, конкурсы). - Разработаны планы профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. - Проведение самоанализа. - Использование интернет - ресурсов для ознакомления с передовым педагогическим опытом, обмена информацией. - Публикация собственных методических разработок на интернет - ресурсах. |

| | |
|--|--|
| 3. Осуществление контроля нагрузки на детей | <ul style="list-style-type: none"> - Постоянный контроль соблюдения СанПиНа - Соблюдение принципов построения развивающей среды в группах, - Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей |
| 4. Организация воспитательно-образовательной работы | <ul style="list-style-type: none"> - Внедрение в практику маршрутных карт индивидуального развития детей; - обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; - поэтапный переход работы в условиях ФГОС ДО; - разработка основной и адаптированной общеобразовательных программ ДОУ. |
| 5. Обеспечение преемственности в работе со школой | <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в школу. - Взаимопосещения уроков в школе и занятий в д/с. - Выступление учителя на родительском собрании. - Увеличение количества поступающих первоклассников в школу из числа выпускников ДОУ |
| 6. Совершенствование системы общественного управления | <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы общественных комиссий, советов, организаций ДОУ. - Организация работы общественных методических организаций: педагогический совет, творческая группа. - Включение родителей в жизнь и работу ДОУ: создание Совета родителей ДОУ. - Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. |
| 7. Обеспечение партнерского взаимодействия с родителями | <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников путем использования активных форм: лекций, консультаций, информационных листов, газет, листов - памяток, библиотеки для родителей, дискуссий, деловых игр, тренингов и т.д. - Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями с целью повышения мотивации на сотрудничество: - ссылки на информацию в Интернете; - просмотр web-страниц педагогов на сайте детского сада и на личных сайтах. - Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями. Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках. |
| 8. Создание мер по укреплению материально-технической базы ДОУ | <ul style="list-style-type: none"> - Обновлен мягкий инвентарь, оборудование пищеблока, медицинского блока, кабинетов специалистов, постирочной. - Приобретена новая мебель, игрушки, дидактическое оборудование, интерактивное оборудование, оргтехника. |

| | |
|---|---|
| 9. Выявление инновационного опыта работы ДОУ. | Муниципальная экспериментальная площадка по Теме: «Опытно-исследовательская деятельность как основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста» |
|---|---|

Приоритеты стратегического развития ДОУ на 2016-2020 гг.

Основными направлениями ближайшего развития ДОУ являются:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных;
- обеспечение личносно - ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие социальных компетенций воспитанников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада;
- продолжать образовательную деятельность ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов детского сада;
- улучшение материально-технической базы детского сада;
- организация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

SWOT-анализ условий реализации программы развития ДОУ на 2016-2020 гг.

| <i>Внутренний анализ ДОУ</i> | | |
|---|---|---|
| Показатель, определяющий качество и доступность образования | Сильная сторона в деятельности ДОУ | Слабая сторона в деятельности ДОУ |
| Система управления ДОУ | Система управления в ДОУ - коллегиальный орган (Педагогический Совет), который решает организационные и функциональные вопросы развития | Невысокая активность молодых педагогов. Увеличивающийся процент количества педагогов, приступивших к работе после переквалификации: недостаточно грамотное планирование и прогнозирование |
| Предметно-развивающая среда учреждения | Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде ДОУ. Создание условий для организации образовательного процесса | Недостаточное обеспечение групп и кабинетов специалистов, методическим оборудованием. |
| Кадровое обеспечение | Стабильность педагогического коллектива. Благоприятный психологический климат. Результативность участия в мероприятиях района. Высокий кадровый потенциал (систематическое повышение квалификации, аттестация кадров), мотивация для повышения качества обра- | Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Возрастной ценз педагогов |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | зования. | Эмоциональное выгорание педагогов. |
| Учебно-методическое обеспечение | Наличие современной методической литературы Методическая помощь педагогам и родителям (законным представителям). | Недостаточная разработанность нормативной базы по независимой оценке качества образования. Недостаточное методическое обеспечение образовательного процесса |
| Материально-техническое обеспечение | Оборудованные и отремонтированные помещения ДООУ. Наличие технической оснащённости для использования ИКТ в обучении детей и педагогов. | Недостаточное оснащение интерактивным оборудованием. |

Внешний анализ среды

| Показатель, влияющий на качество и доступность образования | Благоприятные возможности | Риски |
|--|--|--|
| Родители воспитанников | Количественный состав семей не снижается. Увеличивается количество семей с высоким уровнем образования Заинтересованность родителей в жизни ДООУ | Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка. Малоактивная позиция родителей в жизни ДООУ, связанная с дефицитом времени. |
| Система образования | Поддержка администрации. | |
| Социально-экономическое окружение | Рядом с ДООУ находится 2 детских сада, ДДТ, школа № 3. Анализ комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности детского сада. | Различный контингент родителей (неблагополучные семьи). |

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДООУ | | Оценка перспектив развития ДООУ с опорой на внешнее окружение | |
|---|---|---|--|
| Сильная сторона | Слабая сторона | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий кадровый потенциал. Имидж в районе. Минимум текучести педагогических кадров. Дополнительное образование детей (удовлетворение образовательных запросов родителей). | Средний возраст педагогического состава, нехватка молодых специалистов. Недостаточное методическое, игровое оснащение образовательного процесса. | Организация дополнительных услуг. Организация взаимовыгодного партнерства. | Малоактивная позиция родителей Ограниченность бюджетных средств. Местоположение (рядом 2 д/с,) |

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ДООУ является вывод: в настоящее время ДООУ располагает сложившейся системой педагогического сопровождения и современного обучения.

4. Цели и задачи программы развития ДООУ на 2016-2020

Цель: Обеспечение многообразия возможностей доступного и качественного образования участников образовательного процесса как необходимого условия формирования конкурентоспособной личности и человеческого капитала как фактора социально-экономического развития.

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС).
- Создать необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников.
- Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов.
- Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
- Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников
- Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования
- Сформировать систему единого воспитания и общения ДООУ и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Концептуальные проектные направления

«Все проекты подпрограмм являются развивающимися и могут изменяться, дополняться в зависимости от условий их реализации».

Подпрограмма «Улучшение качества образовательного процесса в ДООУ

Проекты:

«Качественное дошкольное образование» Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей - инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

«Детский сад - ребенок-семья» Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

«Безопасность» Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДООУ, безопасное функционирование ДООУ, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

«Здоровье» Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

«Духовно-нравственное воспитание» формирует у дошкольников толерантное сознание и поведение, воспитывает гражданский патриотизм у всех субъектов образовательного процесса. Этнокультурное воспитание.

Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ДОУ

Проекты:

«Кадровая политика» разрабатывает системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

«Социальное партнерство» направлена на создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения

«Развитие инфраструктуры ДОУ» Укрепление материально-технической базы детского сада. Построение динамичной, развивающей среды.

«Управление качеством дошкольного образования» направлена на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья, приведения в соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям ФГОС ДО

Механизм реализации программы.

В основе механизмов реализации программы развития использован проблемно-целевой подход. Разработаны и реализованы целевые программы с единой структурой описания: название, проблема, цель, задачи (в соответствии с приоритетами и ключевыми показателями развития), мероприятия, этапы, сроки их выполнения, сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы, источники финансирования, исполнители, социальный эффект.

1. Подпрограмма «Улучшение качества образовательного процесса в ДОУ

1.1. «Качественное дошкольное образование» Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей - инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Цель: обучение педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность. Самореализация обучающихся в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета

- Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ.
- Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.

- Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования | Исполнители |
|----------|--|-----------------------------------|---------------------------------|--|
| | Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - реализация проекта «Современный воспитатель» - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ, проектную деятельность. | 2016 - 2020 | Без финансирования | Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты |
| 2. | Информатизация образовательного процесса: - обновление компьютерной техники и мультимедийного оборудования; - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта; | 2016 - 2020 | Без финансирования | Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты |
| | Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия | 2016 - 2020 | Без финансирования | Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты |
| | Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем инте- | 2016 - 2020 | Без финансирования | Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты |

| | | | | |
|--|--|-------------|--------------------|--|
| | <p>реса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия | | | |
| | <p>Создание условий для речевого развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы, - составление рассказов, - театрализованная деятельность, - сюжетно-ролевые игры, - занятия по развитию речи, - занятия по подготовке к грамоте - интегрированные занятия | 2016 - 2020 | Без финансирования | Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты |
| | <p>Создание условий для социально-коммуникативного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - сюжетно-ролевые игры, - чтение художественной - театрализованная деятельность | 2016 - 2020 | Без финансирования | Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты |
| | <p>Создание условий для художественно-эстетического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы, - продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, - чтение художественной литературы, - музыкальные занятия | 2016 - 2020 | Без финансирования | Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты |

Ожидаемый продукт:

- Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса;
- Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме;

Образовательное пространство соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Социальный эффект: Повышения имиджа ДОУ

1.2. «Детский сад - ребенок-семья»

Идея: Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

Проблема: недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОУ.

Цель: Включить родителей (законных представителей) обучающихся ДОУ «Золотой ключик» в образовательное поле учреждения.

Задачи:

- Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
- Вовлечение семьи в образовательный процесс ДОУ.
- Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования | Исполнители |
|----|--|---|--------------------------|--|
| 1. | Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями | 2016-2019 (ежегодно) | Без финансирования | Зам. зав. по ВР |
| 2. | Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар - практикум Консультации Круглый стол | 2016-2019 (ежегодно) | Без финансирования | Зам. зав. по ВР |
| 3. | Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители» | 2016-2019 (информация постоянно меняется) | Без финансирования | Зам. зав. по ВР воспитатели, специалисты |
| 4. | Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», «Рыцарский турнир» - Дни Здоровья | 2016-2019 (ежегодно) | Без финансирования | Зам. зав. по ВР воспитатели, специалисты |
| 5. | Обучение на курсах повышения квалификации | 2016-2019 (по графику) | Бюджетные средства | Зам. зав. по ВР воспитатели, |

| | | | | |
|----|--|--|--------------------|--|
| | | | | специалисты |
| 6. | Обновление информации на сайте учреждения | 2016-2019 (информация постоянно меняется) | Без финансирования | Зам. зав. по ВР воспитатели |
| 7. | Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования | 2016-2019 (ежегодно) | Без финансирования | Зам. зав. по ВР воспитатели, специалисты |

Ожидаемый продукт:

- Установление контакта с родительской общественностью.
 - План работы с родителями.
 - Информированность родителей о работе ДОУ
 - Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи
 - Активизация родительской позиции
- **Социальный эффект:** Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

1.3. «Здоровье»

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи: 1. Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом.

2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

3. Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него.

4. Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования | Исполнители |
|----|---|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения | 2016-2020 | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР |
| 2. | Обучение начинающих педагогов техникам общения с родителями | 2016-2020 | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР |
| 3. | Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса | Ежегодно | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР педагоги |
| 4. | Конкурс внутри сада «Папа, мама, я - спортивная семья» | Ежегодно | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР, педагоги |

| | | | | |
|----|--|----------|--------------------|--|
| 5. | Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап» | Ежегодно | Без финансирования | Педагоги |
| 6. | Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) по темам: «Виды массажа и их действие», «Дыхательно-звуковые упражнения», и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки) | Ежегодно | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР педагоги, учителя-логопеды, музыкальные руководители |
| 7. | Создание и обновление странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте ДОУ | Ежегодно | Без финансирования | Заведующий, Зам. зав. по Зам.зав. по МР и ВР |
| 8. | Создание системы эффективного контроля внедрения в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий | Ежегодно | Без финансирования | Заведующий, Зам. зав. по ВР |

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья.

Раннее формирование семейной ориентации детей — дошкольников. Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад».

Распространение педагогического опыта.

1.4. «Безопасность» Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование ДОУ, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Проблема: высокий детский травматизм на дороге.

Цель: Обеспечить комплексную безопасность учреждения, безопасное функционирование ДОУ, профилактику ДДТТ.

Задачи:

- Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.
- Создание безопасных условий труда для сотрудников ДОУ.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования | Исполнители |
|---|---|--|--------------------------|------------------------|
| | <p>Основные направления деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду (Антитеррористическая безопасность, гражданская безопасность и ЧС, пожарная безопасность, профилактика ДТТ) • Провести текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере ГО ЧС, ПБ, ПДДТТ, поручений вышестоящих организаций: управлений, департаментов, агентств, министерств и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Регулярно осуществлять проверку помещений, здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ; • Корректировка схемы оповещения сотрудников. Порядок ее выполнения довести до соответствующих сотрудников ДОУ; • Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС. • Проведение с работниками ДОУ 10 учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте, ЧС; • Разработать памятки, рекомендации по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС; • корректировка схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС; | <p>Ежегодно 2 раза в год 2 раза в год 2016-2017 2016-2017 ежегодно</p> | | <p>Зам.зав. по АХР</p> |

| | | | | |
|--|---|-----------|--------------------|---------------------|
| | • Проведение проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в ДОУ. | | | |
| | Проведение обучающих мероприятий с детьми по правилам дорожного движения, безопасной жизнедеятельности, противопожарной безопасности | 2016-2020 | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР |
| | Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля исполнения данных инструкций. | 2016-2020 | Без финансирования | Зам.зав. по АХР |
| | Проведение родительского всеобуча и проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ | 2016-2020 | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР |
| | Обеспечение Безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки | 2016-2020 | Без финансирования | |
| | Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ | 2016-2020 | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР |

Ожидаемый продукт:

- План мероприятий
- Наличие паспорта дорожной безопасности
- Безопасная детская площадка
- План мероприятий по профилактике ДДТТ

Социальный эффект:

- Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
- Отсутствие ДТТ

1.5. «Духовно-нравственное воспитание»

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети - непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи: 1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.

2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.
3. Вовлекать родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.
4. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения. | Источники финансирования | Исполнители |
|----|--|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. | Участие в конкурсах детского прикладного творчества, выставках творческих работ воспитанников ДОУ | Ежегодно | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР, педагоги |
| 2. | Праздничные мероприятия в рамках реализации проектов | Ежегодно | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР, педагоги |
| 3. | Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования. | 2016 - 2018 гг. | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР, педагоги |
| 4. | Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей. | 2016-2018 гг. | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР, педагоги |
| 5. | Проведение открытых мероприятий с использованием ИКТ по закреплению у детей толерантного сознания и поведения | 2016-2020 гг. | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР, педагоги |
| 6. | Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, СОШ) | 2016-2020 гг. | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР, педагоги |

Ожидаемый продукт:

Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.

Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.

2. Подпрограмма «Обеспечение реализации программы развития ДОУ»

2.1. «Кадровая политика»

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалифика-

ции сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов исходя из их профессионального развития.

Задачи: 1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников

2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

| № | Мероприятия проекта | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования | Исполнители |
|----|---|----------------------------|--|--|
| 1. | Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических) | 2016-2020 гг. | Без финансирования | Заведующая, Зам.зав. по МР и ВР |
| 2. | Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в проведении самоанализа обучения. | 2016-2017 гг. | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР, педагоги, специалисты |
| 3. | Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов | 2016-2020 гг. | Средства обучающихся, целевые средства | Заведующая, Зам.зав. по МР и ВР |
| 4. | Обучение начинающих Педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.) | 2016-2020 гг. | Без финансирования | Заведующая, Зам.зав. по МР и ВР |
| 5. | Организация обучения педагогов работе с детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников | 2016-2020 гг. | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР |
| 6. | Организация наставничества для Профессионального становления молодых специалистов | 2016-2020 гг. | Без финансирования | Заведующая, Зам.зав. по МР и ВР |
| 7. | Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников | 2016-2020 гг. | Без финансирования | Заведующая, Зам.зав. по МР и ВР |

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении. Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогических работников.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов. Улучшение материального состояния педагогов.

2.2. «Социальное партнерство»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи: 1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

| № | Социальный партнер | Мероприятия | Ожидаемый продукт деятельности | Социальный эффект |
|----|---|---|--|---|
| 1. | СОШ №1,2,3 | Совместные спортивные мероприятия Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок. | Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. | Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс. |
| 2. | Выездные театры | Спектакли | Выставки рисунков | Обогащение социально-эмоциональной сферы детей |
| 3. | Районная библиотека семейного чтения | Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах | Выставки рисунков | Обогащение познавательной сферы детей |
| | Пуровский районный историко-краеведческий музей | Музейно-экскурсионное обслуживание по выставочным залам музея; Проведение экскурсий по городу Тарко-Сале; Проведение лекций в школах города и других учреждениях; Проведение музейных мастерских (мастер-классов); Организация выставок; Подбор интересую- | Музейная педагогика | Обогащение познавательной сферы детей |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | щей исторической информации | | |
| | МБУК «Пуровский районный центр национальных культур» | Экскурсии Совместные праздники и развлечения Реализация совместных проектов в рамках ООП ДОУ | Раскрытие и поддержка талантов, создание условий для их творческого становления; Сохранение и поддержание благоприятного межнационального климата в районе; | Повышение роли народного творчества в воспитании чувства патриотизма, любви к родному краю; Формирование толерантного отношения этнического большинства к культуре малочисленных народов Севера. |
| | МБУ «Центр Развития Туризма» г. Тарко-Сале Пуровского района. | Туристические слеты и фестивали, походы выходного дня и снегоходные пробеги, дни здоровья и волонтерские акции | Туристско-краеведческое, социально-педагогическое и военно-патриотическое воспитание | Развитие туризма и популяризации здорового образа жизни |
| | «Информационно - методический центр» Пуровского района | Научное руководство работой | Проекты Презентации Семинары Ярмарки Конкурсы | Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов |
| | Дом Детского Творчества | Проведение занятий по различным направлениям с детьми старшего дошкольного возраста. | Фотовыставки, газеты Выставки детских работ | Развитие творчества, обогащение социально-эмоциональной сферы детей. |
| | Детская поликлиника | Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия | Медицинские рекомендации, карты | Снижение числа пропусков детьми по болезни |

2.3. «Информатизация дошкольного образования»

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

2. Создать документооборот в ДООУ с применением информационных технологий.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Источники финансирования | Исполнители |
|----|---|----------------------------|--|--|
| 1. | Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в Образовательный процесс СИРС | 2016-2017 гг. | Без финансирования | Заведующий, Зам.зав. по МР и ВР, педагоги, специалисты |
| 2. | Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов) | 2016-2018 гг. | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР |
| 3. | Повышение квалификации педагогов на внешних курсах | 2016-2020 гг. | За счет обучающихся, из бюджетных средств | Заведующий, Зам.зав. по МР и ВР |
| 4. | Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение Своего портфолио. | 2016-2020 гг. | Без финансирования | Зам.зав. по МР и ВР |
| 5. | Оснащение необходимым оборудованием: компьютеры, оргтехника | 2016-2020 гг. | Целевые средства, бюджетное финансирование | Заведующий |

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ. Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДООУ и опыте работы педагогов. Индивидуальные сайты педагогов.

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов. Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

2.4. «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении каче-

ством образования в ДОУ

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Задачи: 1. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

2. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

3. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

| № | Мероприятия | Этапы, сроки их выполнения | Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы | Источники финансирования | Исполнители |
|----|--|----------------------------|---|--------------------------|---|
| 1 | Формирование нормативно - правовой базы | 2016-2020 | Постоянное обновление нормативно-правовой базы | Без финансирования | Заведующий, зам.зав.по МР и ВР |
| 2 | Обновление образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентного подхода) | 2016-2020 | Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья | Без финансирования | зам.зав.по МР и ВР, психолог, логопеды |
| 4 | Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов) | 2016-2017 | | Без финансирования | зам.зав.по МР и ВР, педагоги, специалисты |
| 5. | Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации основной общеразвивающей программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, Этнокалендарь ЯНАО | 2016-2017 | | Без финансирования | зам.зав.по МР и ВР, педагоги, специалисты |
| 6 | Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг | 2016-2018 г.г | | Без финансирования | Заведующий, зам.зав.по МР и ВР |

| | | | | | |
|---|--|---------------|--|--------------------|---------------------|
| 7 | Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников | 2016-2018 г.г | | Без финансирования | зам.зав.по МР и ВР, |
|---|--|---------------|--|--------------------|---------------------|

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса