РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"
г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629850 Ямало-ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко – Сале, ул. Строителей
Телефон 2-55-96, 2-34-84, факс (34997) 2-34-84 эл. почта zolotojkluch@mail.ru сайт zolotojkluch.ucoz.net

| | | |
|---|---|---|
| СОГЛАСОВАНО:<br>Совет МБДОУ «ДС «Золотой ключик»<br>Протокол № 4<br>от «26» апреля 2019 | ПРИНЯТО:<br>На заседании педагогического совета МБДОУ «ДС «Золотой ключик»<br>Протокол № 1 от 28.08.2019 | УТВЕРЖДАЮ:<br>Заведующий МБДОУ «ДС «Золотой ключик»<br>Н.И.Горина<br>Приказ № 281 от 29.08.2019 |

# ГОДОВОЙ ПЛАН
# на 2019 – 2020 учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Золотой ключик» г. Тарко-Сале Пуровского района**

Тарко-Сале
2019

На основании выводов и результатов самообследования деятельности учреждения за прошедший год определены цели задачи на 2019-2020 учебный год.

**Цель работы:** построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

**Цель педагогическая: Совершенствование качества дошкольного образования через повышение профессионального мастерства педагогов.**

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

**1. Повышение качества образовательного процесса посредством организации предметно-развивающей среды.**

**2. Совершенствовать работу по развитию мелкой моторики и графических навыков у детей дошкольного возраста.**

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

### 1.Заседания органов самоуправления

### 1.1. Педагогические советы

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.1.1 | **Педсовет № 1 (установочный)**<br><br>**Тема:** *«Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»*<br>**План:**<br>1. Анализ работы за летний оздоровительный период.<br>2. Результаты тематического контроля по теме «Готовность детского сада к новому 2019-2020 учебному году».<br>3. Утверждение Годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.<br>**Подготовка**:<br>- изучение программного материала, методической литературы по каждой возрастной группе;<br>- подготовка и оформление документации в группах, наглядной информации для родителей;<br>- проведение смотра готовности групп и кабинетов к новому учебному году;<br>- выбор педагогами темы самообразования и форм ее реализации. | **29. 08.2019** | Горина Н.И.<br>Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.<br>все педагоги ДОУ |
| 1.1.2 | **Педсовет № 2 (тематический)**<br>**Тема:** «Качество образовательного процесса посредством организации предметно-развивающей среды» | **17.10.2019** | Фаюстова В.В.<br>Артемьева С.И.<br>Эскендерова Д.Н. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.1.3 | **Педсовет № 3 (тематический)**<br>**Тема:** «Работа по развитию мелкой моторики и графических навыков у детей дошкольного возраста» | **06.02.2020** | Фаюстова В.В. |
| 1.1.4 | **Педсовет № 4 (итоговый)**<br>**Тема:** «Успехи и перспективы»<br>**План:**<br>1. Анализ работы образовательного учреждения за 2019-2020 учебный год.<br>2. Выполнение образовательной программы.<br>3. Анализ профилактической и оздоровительной работы.<br>4. Анализ хозяйственной деятельности.<br>5. Итоги тематического контроля «Качество образовательной работы в ДОУ. Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работой ДОУ<br>6. Проектирование годового плана работы учреждения на 2020-21 учебный год<br>7. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. | **28.05.2020** | Горина Н.И.<br>Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.<br>Сомова С.А.<br>Все педагоги ДОУ |

**1.2.Собрание трудового коллектива**

| № | Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | **Заседание № 1**.<br>Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год.<br>**Цель:** координация действий по улучшению условий образовательного процесса.<br>1. Итоги работы за летний оздоровительный период.<br>2. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год.<br>3. Принятие локальных актов ДОУ.<br>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ | Сентябрь | Заведующий<br>Председатель ПК |
| 2 | **Заседание № 2.**<br>Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.<br>**Цель:** координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.<br>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год;<br>2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ<br>3. Отчет комиссии по ОТ.<br>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ:<br>- Положения о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ;<br>- Правила внутреннего трудового распорядка;<br>- Графики работы;<br>- Графики отпусков; | Январь | Заведующий<br>Председатель ПК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | **Заседание № 3**.<br>О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году.<br>**Цель:** соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.<br>1. О подготовке к летней оздоровительной работе<br>2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2020г.<br>3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.<br>4.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. | Май | Заведующий<br>Председатель ПК |

**1.3. Совет ДОУ**

**Цель:** придание открытости и прозрачности дошкольному образованию, повышение качества предоставляемых услуг, внешняя оценка деятельности ДОУ и его управления.

| | | |
|---|---|---|
| **Заседание № 1**<br><br>1. Обсуждение и согласование локальных актов.<br>2. Выборы в комиссии: по урегулированию споров участников образовательного процесса; по противодействию коррупции, распределению ФНД; по питанию<br>3. Утверждение плана контроля. | Октябрь | Председатель Совета ДОУ |
| **Заседание № 2.**<br><br>1. Отчет о расходовании денежных средств полученных от платных услуг.<br>2. Отчёт комиссии по контролю питания.<br>3. Обсуждение и согласование локальных актов.<br>4. Отчет о работе по реализации программ дополнительного образования. | Декабрь | Председатель Совета ДОУ;<br>заместитель заведующего по МР; |
| **Заседание № 3**<br><br>1.Выполнение решений заседания Совета № 2.<br>2.Согласование локальных актов при необходимости.<br>3.Неделя открытых дверей ( показ режимных моментов, НОД в течение дня).<br>4. Отчёт медицинской сестры по диспансеризации воспитанников, здоровье сберегающим мероприятиям проводимых в ДОУ.<br>5. Назначение лиц, ответственных по подготовке доклада по само обследованию за 2019-2020 г.<br>6. Решение вопросов, возникших в ходе собрания. | Март | Председатель Совета ДОУ;<br>заместитель заведующего по МР;<br>медицинская сестра; |
| **Заседание № 4**<br>1. Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению к школе, удовлетворённости родителей образовательными услугами.<br>2. Итоги выполнения решений заседания № 3.<br>3. Отчёт руководителя ДОУ по итогам работы ДОУ в 2019-2020 уч. год.<br>4. Отчет работы председателя Совета 2019-2020 уч. г.<br>5. Согласование плана работы на ЛОП, закрытие ДОУ. | Май | Председатель Совета ДОУ;<br>заместитель заведующего по МР;<br>заместитель заведующего по АХР; |

| | | |
|---|---|---|
| **В течение года.**<br>1. Рассматривание жалоб по заявлениям.<br>2.Участие в оценке качества и результатов труда работников детского сада и распределение выплат стимулирующего характера.<br>3. Работа по привлечению внебюджетных средств для обеспечения уставной деятельности<br>4. Оказание помощи в организации и проведении культурно-досуговой деятельности. | по согласованию | Члены Совета ДОУ |

**1.4. Совещания при заведующем ДОУ**

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.<br>2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля).<br>3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).<br>4.Результаты административно-общественного контроля в ЛОП. | Сентябрь | Горина Н.И. |
| 2 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>3. Анализ заболеваемости за месяц.<br>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>5. Анализ проведения осенних праздников.<br>6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории).<br>7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями. | Октябрь | Горина Н.И. |
| 3 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности<br>3. Анализ заболеваемости за месяц.<br>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>5. Итоги инвентаризации в ДОУ. | Ноябрь | Горина Н.И. |
| 4 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности<br>3. Анализ заболеваемости.<br>4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год.<br>5.Подготовка к новогодним праздникам:<br>- педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров<br>- утверждение сценариев и графиков утренников;<br>- обеспечение безопасности при проведении.<br>6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор. | Декабрь | Горина Н.И. |
| 5 | 1.Утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>3. Результаты административно-общественного контроля III ступени<br>4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.<br>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.<br>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ. | Январь | Горина Н.И. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | 1.Утверждение плана работы на месяц.<br>2.Результативность контрольной деятельности.<br>3.Анализ заболеваемости.<br>4.Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>5.Взаимодействие ДОУ с социумом. | Февраль | Горина Н.И. |
| 7 | 1.Утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>3. Анализ заболеваемости.<br>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>5. Подготовка к 8-е Марта.<br>6. Проведение «Месячника безопасности».<br>7.Результаты административно-общественного контроля. | Март | Горина Н.И. |
| 8 | 1.Утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>3. Анализ заболеваемости.<br>4. Подготовка выпуска детей в школу.<br>5. Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ. | Апрель | Горина Н.И. |
| 9 | 1.Утверждение плана работы на месяц.<br>2. Результативность контрольной деятельности.<br>3. Анализ заболеваемости.<br>4. Анализ выполнения натуральных норм питания.<br>5.О подготовке к летней оздоровительной работе.<br>6. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.<br>7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.<br>8.Анализ административно-общественного контроля. | Май | Горина Н.И. |

**1.5. Психолого-медико-педагогический консилиум**

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема: «Организация работы ПМПк».<br>Цель: выстраивание системы работы всех специалистов ДОУ. | Сентябрь | Чеснокова Л.Ф.<br>Гирфанова М.В.<br>Джилбаева А.Г.<br>Каращук Т.Е.<br>Змановская Р.Д. |
| 2 | Тема: «Результаты диагностики детей на начало года».<br>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. | Октябрь | Чеснокова Л.Ф.<br>Гирфанова М.В.<br>Джилбаева А.Г.<br>Каращук Т.Е.<br>Змановская Р.Д. |
| 3 | Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми<br>Цель: оказание углубленной помощи детям ОВЗ по индивидуальным маршрутам. | Декабрь | Чеснокова Л.Ф.<br>Гирфанова М.В.<br>Джилбаева А.Г.<br>Каращук Т.Е.<br>Змановская Р.Д. |
| 4 | Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми<br>Цель: оказание углубленной помощи детям ОВЗ по индивидуальным маршрутам. | Март | Чеснокова Л.Ф.<br>Гирфанова М.В.<br>Джилбаева А.Г.<br>Каращук Т.Е.<br>Змановская Р.Д. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Тема: Итоги работы за год<br>Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. | Май | Чеснокова Л.Ф.<br>Гирфанова М.В.<br>Джилбаева А.Г.<br>Каращук Т.Е.<br>Змановская Р.Д. |

### 1.5.1. Психолого-медико-педагогические совещания воспитателей групп раннего возраста

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.<br>Цель: выявить уровень усвоения программы в целях ранней коррекции развития детей | Ноябрь | Воспитатели<br>Гирфанова М.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 2 | Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей.<br>Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы. | Февраль | Воспитатели<br>Гирфанова М.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |

### 1.6. Методический совет

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема:<br>1. Установочное заседание.<br>2. Результаты смотра-конкурса «Готовность к новому 2019-2020 учебному году»<br>3. Обсуждение вопросов по самообразованию педагогов ДОУ. | сентябрь | Иванова Е.И.<br>Гирфанова М.В.<br>Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.<br>Рамазанова Х.Г. |
| 2 | Тема:<br>1. Промежуточный результат по итогам реализация проектов ДОУ.<br>2. Подготовка к шашечному турниру.<br>3. Разработка положения к смотру «Зимних участков» | ноябрь | Иванова Е.И.<br>Гирфанова М.В.<br>Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.<br>Рамазанова Х.Г. |
| 3 | Тема:<br>1. Подготовка к «Интеллектуальному марафону».<br>2. Организация и сопровождение конкурса «Мисс Мама» | январь | Иванова Е.И.<br>Гирфанова М.В.<br>Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.<br>Рамазанова Х.Г. |
| 4 | Тема:<br>1. Анализ выполнения годового плана.<br>2. выявление возникших затруднений. поиск путей и способов их решения.<br>3. Утверждение проекта плана работы методического совета на 2020-2021 уч.год | апрель | Иванова Е.И.<br>Гирфанова М.В.<br>Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В.<br>Рамазанова Х.Г. |

### 1.7. Аттестационная комиссия

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема: Заседания по проведению аттестации педагогов, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. | в течение года | Габбасова Г.Ш. Воронович В.М. Гирфанова М.В. |

## 2. Работа с кадрами

### *2.1. Инструктажи*

| Содержание | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Охрана жизни и здоровья детей. | Август Май | Горина Н.И. Лебедева Н.В. Чеснокова Л.Ф. |
| Правила внутреннего трудового распорядка. | Сентябрь | Горина Н.И. Лебедева Н.В. Чеснокова Л.Ф. |
| Правила техники безопасности на рабочем месте. | Сентябрь Март | Горина Н.И. Лебедева Н.В. Чеснокова Л.Ф. |
| Правила противопожарной безопасности. | Сентябрь Декабрь Май | Горина Н.И. Лебедева Н.В. Чеснокова Л.Ф. |
| Действия сотрудников ДОУ в чрезвычайных ситуациях | Октябрь Апрель | Горина Н.И. Лебедева Н.В. Чеснокова Л.Ф. |
| Проведение внеплановых инструктажей по вопросам охраны жизни детей и правил безопасности. | В течение года | Горина Н.И. Лебедева Н.В. Чеснокова Л.Ф. |

### *2.2. Аттестация на категорию*

| Содержание | Срок | Ответственный |
|---|---|---|
| Консультирование педагогов об изменениях в порядке аттестации педагогических работников образовательных учреждений на квалификационное соответствие;<br>Сопровождение педагогов по оформлению обобщённой справки персональных достижений. | Сентябрь<br><br>в течение года | Чеснокова Л.Ф. Фаюстова В.В. |

### *2.3. Повышение квалификации педагогических кадров*

| № | Мероприятия | срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | КПК и тематические курсы для педагогов ДОУ, нуждающихся в курсовой подготовке и по желанию (согласно заявке) | В течение года | Фаюстова В.В., Левкович Е.М. |
| 2 | Участие руководителя и педагогов ДОУ в работе МО, творческих мастерских, семинарах, конференциях разного уровня. | В течение года | Фаюстова В.В. Чеснокова Л.Ф. |
| 3 | Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. | В течение года | Фаюстова В.В. Чеснокова Л.Ф. |

## II. «ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

### 2.1. Работа методической службы

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете | сентябрь | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 2. | **Аналитическая деятельность**<br>1.Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.<br>2.Обработка контрольных срезов обследования детей<br>3.Анализ психолого – педагогического сопровождения детей<br>4.Итоги работы за учебный год<br>5.Планирование работы на новый учебный год<br>6.Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада. | | Горина Н.И.<br>Гирфанова М.В.<br>Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 3. | **Информационная деятельность**<br>Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) | В течение года | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 4. | **Консультативная деятельность**<br>1.Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ<br>2.Сопровождение творческих групп, реализация проектов ДОУ.<br>3.Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей | В течение года | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |

### 2.2. Консультации, зачеты, методическое сопровождение педагога

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Зачет на знание содержание программного материала | сентябрь | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 2 | Продуктивные виды деятельности дошкольников | ноябрь | Чеснокова Л.Ф. |
| 3 | Проектная деятельность | февраль | Фаюстова В.В. |
| 4 | Методика проведения мониторинга развития воспитанников | март | Чеснокова Л.Ф. |
| 5 | Организация образовательной деятельности в летний период | май | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 6 | Консультации специалистов | по запросу | Специалисты ДОУ |

### 2.3. Семинары-практикумы, мастер – классы, лекции

| № | Содержание | сроки | ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Круглый стол<br>Тема: **«Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»** | сентябрь | Чеснокова Л.Ф.<br>Фаюстова В.В. |
| 2 | Мастер - класс<br>Тема: **«Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей дошкольного возраста»** | ноябрь | Фаюстова В.В. |
| 3 | Семинар – практикум<br>Тема: ***««Азбука здоровья» формирование культурно-гигиенических навыков у дошкольников в режимных моментах»*** | февраль | Чеснокова Л.Ф. |

### 2.4. Открытые просмотры педагогической деятельности

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Использование развивающей среды для вовлечения дошкольников в тему недели | сентябрь октябрь | Воспитатели, претендующие на категорию |
| 2 | Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей дошкольного возраста | ноябрь | Воспитатели всех групп |
| 3 | Просмотр коррекционной работы по речевому развитию | декабрь март | Воспитатели компенсирующих групп и логопеды |
| 4 | Итоговые просмотры образовательной деятельности в подготовительных группах. Оценка достижения целевых ориентиров воспитанниками. | апрель | Воспитатели и специалисты ДОУ |
| 5 | Открытый просмотр утренников и развлечений | ежемесячно | Воспитатели всех групп |

### 2.5. Акции, смотры – конкурсы, проекты

| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | **Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»**<br>Задачи:<br>1.Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы в соответствии с ФГОС.<br>2.Оснащение методической базы групп по основным разделам программы.<br>- Оформление предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС. | август | Педагоги ДОУ |
| 2 | **Смотр-конкурс сюжетно-ролевых игр.**<br>**Цель:**<br>Выявление и распространение лучшего опыта творчески работающих педагогов ДОУ по созданию условий для игровой деятельности детей.<br>**Задачи:**<br>- активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества;<br>- улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса. | октябрь | Воспитатели и родители групп. |
| 5 | **Шашечный турнир среди воспитанников ДОУ**<br>Задачи:<br>1.Активизировать мыслительную деятельность, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, находчивость, смекалку.<br>2.Развивать чувство ответственности и умение разрешать проблемные ситуации.<br>3.Воспитывать спокойствие и уверенность в своих силах, настойчивость, умение достойно выигрывать и проигрывать с достоинством. | ноябрь | Дети старших и подготовительных групп. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | **Смотр-конкурс «Зимних участков»**<br><br>Задачи:<br>1.Организация здорового досуга детей;<br>2.Создание необходимых условий для проведения оздоровительных мероприятий;<br>3.Выявление лучшего опыта работы в оформлении зимних участков и проведении разнообразной детской деятельности;<br>4.Вовлечение детей и родителей в активную творческую деятельность ДОУ;<br>5.Выявление инициативы и творческого подхода педагогов | декабрь | Дети, родители и воспитатели всех групп |
| 7 | **Акция «Письмо, посылка солдату»**<br><br>Задачи:<br>1.Ознакомление с этикетными правилами письма;<br>2.приобретение навыков правильного написания личного письма;<br>3.Обогащение словарного запаса, активизация речи;<br>4.Формирование культуры речи;<br>5.Формирование нравственных основ человеческой личности;<br>6.Ознакомление с нравственно-этическими правилами, нормами общения человека с помощью письма. | январь | Педагоги, дети и родители. |
| 8 | **Конкурс «Умники и умницы» ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН**<br><br>Задачи:<br>1. Активизировать имеющиеся знания;<br>2. Развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;<br>3.Учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;<br>4.Формировать умение радоваться успехам товарищей. | февраль | Дети старших и подготовительных групп |
| 9 | **Смотр строя и песни «Зарничка»**<br><br>Задачи:<br>1. Выработка навыков строевой подготовки.<br>2. Учить детей работать в коллективе.<br>3. Подчиняться определенным правилам, развивать чувство дисциплины и товарищества.<br>4. Развивать чувство гордости за достижение каждого в отдельности и команды.<br>5. Изучение военных строевых песен.<br>6. Формирование чувства патриотизма, любви к Родине. | февраль | Дети и педагоги средних, старших и подготовительных групп |
| 10 | **Конкурс «Мисс - МАМА»**<br><br>Цель: развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье; воспитывать уважительное отношение к мамам. | март | Дети и родители всех групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | **Конкур детского творчества «Книжка – малышка» (приурочен к международному Дню Детской Книги – 2 апреля)**<br>Задачи:<br>1.Создать условия для творческой самореализации воспитанников;<br>2.Повышение уровня художественного мастерства и исполнительской культуры самодеятельного творчества;<br>3.Выявление и поддержка талантливых детей; | март | Дети и педагоги ДОУ |
| 12 | **Смотр-конкурс «Огород на окне»**<br>Задачи:<br>1.Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка.<br>2.Стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей.<br>3.Выявление и распространение передового педагогического опыта. | апрель | Воспитатели |
| 13 | **Акция: «Великая Победа!»**<br>Цель: воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников, расширить представления детей о Великой Отечественной Войне, воспитание уважения к ветеранам. | май | Педагоги, дети и родители. |
| 14 | **«День защиты детей»**<br>Цель:<br>Создать у детей праздничное, радостное настроение; получение удовольствия от проводимого мероприятия. | июнь | Педагоги, дети и родители. |

**2.6. Выставки детских рисунков**

| № | Тема/группы | Срок | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Осенние фантазии/подготовительная группа «В» | сентябрь | Рамазанова Х.Г.<br>Сомова С.А. |
| 2 | Мой сад и огород/подготовительная группа «Б» | октябрь | Воронович В.М.<br>Габбасова Г.Ш. |
| 3 | Зима пришла/подготовительная группа «К» | ноябрь | Гафурова А.Ш.<br>Иванова Е.И. |
| 4 | Праздник у ворот/старшая группа «Б» | декабрь | Юшко Л.С. |
| 5 | Рождественские узоры/старшая группа «А» | январь | Нейгум Е.И.<br>Эскендерова Д.Н. |
| 6 | Защитники Отечества/старшая группа «К» | февраль | Вагилова В.Р.<br>Зариева Н.В. |
| 7 | Моя любимая мама/средняя группа «Б» | март | Кондратюк О.В.<br>Сушко Т.И. |
| 8 | Космические просторы; Весенняя капель/средняя группа «А» | апрель | Артемьева С.И.<br>Кунина В.А. |
| 9 | День Победы/все группы ДОУ | май | Гаджиева И.Ш.<br>Иванова Е.И. |
| 10 | Тематические выставки работ в группах | еженедельно | Воспитатели групп |

**2.7. Работа выставочных центров и рекреаций ДОУ**

| № | Содержание | Срок | Ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Зимний сад/экологическая тропа | в течение года | Воронович В.М.<br>Габбасова Г.Ш. |
| 2 | Музей космоса | в течение года | Рамазанова Х.Г.<br>Сомова С.А. |
| 3 | Геральдика | в течение года | Нейгум Е.И.<br>Эскендерова Д. Н. |
| 4 | Краеведческий музей | в течение года | Гафурова А.Ш.<br>Змановская Р.Д.<br>Тельминова О.В. |
| 5 | Город Мастеров | в течение года | Артемьева С.И.<br>Кунина В.А. |
| 6 | Островок безопасности/ОБЖ | в течение года | Джабраилова М.<br>Кондратюк О.В.<br>Никифоров М.С. |
| 7 | Музей ВОВ/Стена Памяти/Пионеры - Герои | в течение года | Иванова Е.И.<br>Гаджиева И.Ш.<br>Гирфанова М.В.<br>Ушанова М.Р. |
| 8 | Мини-музей «Изба» | в течение года | Землянская О.А.<br>Камбулатова М. |
| 9 | Промыслы/национальный костюм | в течение года | Долгий Л.М.<br>Юшко Л.С. |
| 10 | Сезонный вернисаж | в течение года | Сушко Т.И.<br>Кондратюк О.В. |
| 11 | Выпуск газеты «Дошколенок» | ежемесячно | Вагилова В.Р.<br>Джилбаева А.Г. |
| 12 | Юный художник | ежемесячно | Иванова Е.И.<br>Зариева Н.В. |

**2.8. Работа с сайтом ДОУ и сетевым городом «Образование»**

| № | наименование | срок | ответственные |
|---|---|---|---|
| 1 | Сайт ДОУ/новости | в течение года | Вагилова В.Р. |
| 2 | Сетевой город «Образование» | ежене-дельно | Все педагоги ДОУ |
| 3 | Сайт ДОУ/странички групп, персональные страницы | в течение года | Все педагоги ДОУ |

## III. РАЗВЛЕКАТЕЛЬНО - ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 3.1. Праздники и развлечения

#### *3.1.1. Музыкальный руководитель: Тельминова О. В.*

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | **Утренники:**<br>*1.1.Праздник Осени:*<br>• « На балу у Королевы - Осени»<br>• «Осенняя корзинка»<br>• «Осень - чудная пора!»<br>• «В гостях у осени»<br><br>*1.2.Новый год:*<br>• «Путешествие по сказкам»<br>• «Новый год в Простоквашино»<br>• «Снеговик в гостях у ребят»<br>• «Весёлый праздник новый год»<br><br>*1.3. День Защитника Отечества:*<br>• «Военные учения»<br>• «А ну-ка, папы»<br><br>*1.4.Международный женский день:*<br>• «Любимым мамам посвящается»<br>• «Мамина страна»<br>• «Цветик – семицветик»<br>• «Мам поздравляем»<br><br>*1.5. День Победы:*<br>• театрализованная постановка<br><br>*1.6. Праздник Весны:*<br>• «Весна идет – весне дорогу»<br>• «Путешествие на весёлом поезде»<br><br>*1.7. Выпускной Бал*<br>• «До свидания, детский сад» | октябрь<br><br>декабрь<br><br>февраль<br><br>март<br><br>май | Тельминова О.В.<br>Педагоги групп |
| 2 | **Музыкальные развлечения в зале:**<br>*1.1. Праздник «День знаний»*<br>*1.2. Международный день музыки*<br>*1.3. День народного единства*<br>*1.4. День здоровья*<br>*1.5. Колядки*<br>*1.6. День зимних игр и забав*<br>*1.7. Вороний день 25 марта*<br>*1.8. Юморина*<br>*1.9. День Семьи 15мая*<br>*1.10. День Защиты Детей* | сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br>март<br>апрель<br>май<br>июнь | Тельминова О.В.<br>Педагоги групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | **Тематические групповые развлечения:**<br>*1.1. Здравствуй Детский Сад*<br>*1.2. Всемирный день хлеба*<br>*1.3. День Матери*<br>*1.4.Святки*<br>*1.5. Международный день родного языка*<br>*1.6. День Книги*<br>*1.7.День Космонавтики*<br>*1.8. День Земли* | <br>сентябрь<br>октябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br>март<br>апрель<br>май | <br>Вагилова В.Р. Зариева Н.В.<br>Сомова С.А. Рамазанова Х.Г.<br>Гафурова А.Ш. Нейгум Е.И.<br>Иванова Е.И. Эскендерова Д.Н.<br>Некрасова Е.И. Юшко Л.С.<br>Кондратюк О.В. Сушко Т.И |

***3.1.2. Музыкальный руководитель: Султангареева М.Р.***

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | **Утренники:**<br>*1.1.Праздник Осени:*<br>• «Осень к нам пришла»<br>• «Золотая осень – чудесная пора»<br>• «Осень – чудная пора»<br>• «Снова Осень на дорожках».<br><br>*1.2.Новый год:*<br>• «Украсим елочку»<br>• «Новогодняя история с маленькой елочкой»<br>• «Снежная сказка»<br>• «Снежная сказка»<br>• «Домовёнок Кузя и Новый год»<br><br>*1.3. День Защитника Отечества:*<br>• «А ну-ка, папы»<br>• «Мы защитники страны – мы умны, ловки, сильны и нашей армии нужны!»<br><br>*1.4.Международный женский день:*<br>• «Солнечные лучики»<br>• «Лучшая в мире – мама!»<br>• «8 марта – Мамин день!»<br>• «Ярче солнышко сияй – нашу маму поздравляй!»<br><br>*1.5. День Победы:*<br>• театрализованная постановка<br><br>*1.6. Праздник Весны:*<br>• «Весна пришла»<br>• «В гости к солнышку»<br>• «Весенние забавы»<br>• «Весна пришла и сказку принела»<br><br>*1.7. Выпускной Бал*<br>• «До свидания, детский сад» | <br><br>октябрь<br><br><br><br><br><br>декабрь<br><br><br><br><br><br>февраль<br><br><br><br>март<br><br><br><br><br><br>май | Ушанова М.Р.<br>Педагоги групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | **Музыкальные развлечения в зале:**<br>*1.1. Праздник «День знаний»*<br>*1.2. Международный день музыки*<br>*1.3. День народного единства*<br>*1.4. День здоровья*<br>*1.5. Колядки*<br>*1.6. День зимних игр и забав*<br>*1.7. Вороний день 25 марта*<br>*1.8. Юморина*<br>*1.9. День Семьи 15мая*<br>*1.10. День Защиты Детей* | сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br>март<br>апрель<br>май<br>июнь | Ушанова М.Р.<br>Педагоги групп |
| 3 | **Тематические групповые развлечения:**<br>*1.1. Здравствуй Детский Сад*<br>*1.2. Всемирный день хлеба*<br>*1.3. День Матери*<br>*1.4.Святки*<br>*1.5. Международный день родного языка*<br>*1.6. День Книги*<br>*1.7.День Космонавтики*<br>*1.8. День Земли* | сентябрь<br>октябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br>март<br>апрель<br>май | Землянская О.А. Камбулатова М.А.<br>Габбасова Г.Ш. Воронович В.М.<br>Долгий Л.М. Артемьева С.И.<br>Гаджиева И.Ш. Джабраилова М.В. |

**3.2. Спортивные мероприятия и развлечения**

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | **Спортивные развлечения:**<br>**«Папа, мама, я – спортивная семья»**<br>подготовительная А<br>подготовительная Б<br>подготовительная комп. и старшая комп.<br>старшая Б<br>старшая В<br>средняя А<br>средняя Б | 1 раз в месяц<br>сентябрь<br>октябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>март<br>апрель<br>май | Никифоров М.С.<br>Воспитатели групп |
| 2 | **Неделя Здоровья**<br>подготовительная А<br>подготовительная Б<br>подготовительная комп. и старшая комп.<br>старшая Б<br>старшая В | декабрь<br><br>апрель | Никифоров М.С.<br>Воспитатели групп |
| 3 | **Развлечение к 23 февраля «Есть такая профессия – Родину защищать»**<br>подготовительная А<br>подготовительная Б<br>подготовительная комп. и старшая комп.<br>старшая Б<br>старшая В<br>**«Папа – лучший друг!» спортивно - игровая программа с участием пап и детей)**<br>средняя А<br>средняя Б | февраль | Никифоров М.С.<br>Воспитатели групп |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | **Военно-патриотическая игра «Зарничка»**<br>подготовительная В<br>подготовительная Б<br>подготовительная комп. и старшая комп.<br>старшая А<br>старшая Б | <br><br><br>март | Никифоров М.С.<br>Воспитатели групп |
| 5 | **Малые олимпийские игры**<br>Спортивные соревнования между воспитанниками подготовительных групп | апрель | Никифоров М.С.<br>Долгий Л.М. Артемьева С.И.<br>Гаджиева И.Ш. Нейгум Е.И. |
| 6 | **Туристический слёт «Семейный поход»**<br>все группы ДОУ | май | Никифоров М.С.<br>Воспитатели групп |
| 7 | **Спортивный праздник**<br>**«День Защиты ДЕТЕЙ»**<br>Игры, эстафеты, соревнования | 1 июня | Никифоров М.С.<br>Тельминова О.В.<br>Ушанова М.Р.<br>Воспитатели групп |
| 8 | **Сдача норм ГТО** | по согласованию в течение года | Никифоров М.С. |

## IV. ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ

**Цель:** Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольника

**4.1. План работы родительского клуба**

**Задачи:**

1. Привлечь родителей к совместной деятельности.
2. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию и обучению детей.

Участники: педагоги, родители, дети.

| № | Тема | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| 1 | «Скоро в школу мы пойдем»<br>для родителей воспитанников подготовительных к школе групп | круглый стол | октябрь | Гирфанова М.В.<br>Габбасова Г.Ш.<br>Сомова С.А. |
| 2 | «Роль семьи в преодолении речевых нарушений у детей» | презентация | декабрь | Гирфанова М.В.<br>Джилбаева А.Г.<br>Сушко Т.И.<br>Артемьева С.И. |
| 3 | «Развитие мелкой моторики в продуктивной деятельности детей» | игровой практикум | февраль | Гирфанова М.В.<br>Долгий Л.М.<br>Нейгум Е.И. |
| 4 | «Развитие мелкой моторики и графических навыков у детей младшего дошкольного возраста» | семинар - практикум | март | Гирфанова М.В.<br>Джабраилова М.В.<br>Гаджиева И.Ш. |
| 5 | «Детский сад без слёз»<br>для родителей будущих воспитанников | консультация | май | Гирфанова М.В. |

### 4.2. Групповые родительские собрания

| Группа | Тема | месяц |
|---|---|---|
| 1 младшая группа | 1. «Адаптация детей к детскому саду»<br>2. «Развитие речи младших дошкольников»<br>3. «Здоровье ребенка в наших руках»<br>4. «Развитие у ребёнка мелкой моторики рук» (практикум) | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель |
| 2 младшая группа «А» | 1. Психологические особенности детей 3-4 лет. «Кризис трех лет». (С приглашением психолога).<br>2. Особенности развития речи детей 3-4 лет.<br>3. Развитие мелкой моторики кистей рук с помощью пальчиковых игр. Собрание-практикум с родителями.<br>4. «Вот и стали мы на год взрослее». Чему научились наши дети за год. | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель |
| 2 младшая группа «Б» | 1.«Жизнь ребёнка в детском саду».<br>2. «Вместе мы многое сможем!»<br>3. Нетрадиционное родительское собрание. Мастер-класс для родителей «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»<br>4. Итоговое : «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы». | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель |
| Средняя группа «А» | 1.«Путешествие в страну знаний продолжается, или Мы уже большие».<br>2. «Предметно-пространственная развивающая среда».<br>3.«Развитие мелкой моторики рук».<br>4. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель |
| Средняя группа «Б» | 1.«Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников. Современные четырёхлетние дети: особенности игры, общения и психического развития»<br>2. «Игра не забава-развитие мелкой моторики и ознакомление с социальной действительностью через игру»<br>3. «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста через разные виды деятельности»<br>4. «Чему научились за учебный год. Организация летнего отдыха». | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель |
| Старшая группа «А» | 1. «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».<br>2. Развитие и познавательного интереса детей посредством опытно экспериментальной деятельности.<br>3. Особенности современных детей.<br>4. Вот и подошел к концу этот учебный год. | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель |
| Старшая группа «Б» | 1.«Психологические и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста»<br>2.«Развитие исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста». Практикум «Опыты для детей 5-6лет»<br>3.Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в разных видах художественной деятельно- | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль |

| | | |
|---|---|---|
| | сти». Практикум для родителей (Комплексные занятия).<br>4.Развитие коммуникативных навыков общения с помощью сюжетно-ролевых игр дома. Итоговое собрание «Наши успехи и достижения». | Май |
| Подготовительная группа «Б» | 1. «Возрастные особенности детей седьмого года жизни».<br>« Психологическая готовность детей к школе»<br>2. Развитие графических навыков у детей дошкольного возраста. Примеры и рекомендации.<br>3.« Развитие математических и логических способностей у дошкольников»<br>4. «Скоро в первый класс. «Ваш ребёнок идет в школу» | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Май |
| Подготовительная группа «В» | 1.Готовимся к школе. Задачи воспитания и обучения детей 6-7 лет. Возрастные особенности детей 6-7 лет.<br>2.Семинар – практикум для родителей « Развитие графо-моторных навыков и мелкой моторики у детей 6-7 лет»<br>3.Развитие познавательной активности детей как условие успешного обучения в школе.<br>4.Итоговое собрание «Семья на пороге школьной жизни ребенка» | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель |
| Компенсирующая группа старшая | 1.«Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». «Круглый стол» возрастные особенностями развития детей 5-6 лет.<br>2.Семенар-практикум. Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста + презентация<br>3. «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста».<br>4.Итоговое: «Наши успехи за год» | Октябрь<br>Январь<br>Март<br>Май |
| Компенсирующая подготовительная группа | 1. Возрастные и психологические особенности детей 7 года жизни, задачи воспитания и обучения детей. Сотрудничество ДОУ и семьи по созданию развивающей среды в группе.<br>2. Развитие мелкой моторики через художественное творчество.<br>3. «Ребенок на пороге школы».<br>4.«Нравственно-волевая подготовка детей к школе».<br>Итоги учебного года: «Успехи нашей группы презентация занятия». | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Апрель |

**4.3. Консультации для родителей**

| **группа** | **тема** |
|---|---|

| | |
|---|---|
| ***1 младшая группа*** | 1. «Адаптация детей к детскому саду»<br>2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.<br>3. Роль семьи в формировании навыков самообслуживания<br>4. Ранний возраст: игры, развивающие познавательную активность.<br>5. «Хорошие» и «плохие» игрушки.<br>6. Одежда по сезону.<br>7. Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста.<br>8. Влияние сказок на психическое здоровье детей.<br>9. Влияние подвижных игр на развитие речи ребенка. |
| ***2 младшая группа «А»*** | 1. «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка».<br>3. Воспитание культурно-гигиенических навыков».<br>4. Консультация для пап «Мужчина начинается с мальчика».<br>5. «Игры для развития детей младшего дошкольного возраста в семье»<br>6. «Что должен уметь ребенок 3-4 лет».<br>7. «Права, обязанности родителей».<br>8. Консультация ПДД.<br>9. Развитие речи ребенка 3-4 лет. (Советы логопеда) |
| ***2 младшая группа «Б»*** | 1. «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»<br>2. «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет»<br>3. «Одежда и обувь для детского сада и прогулок.<br>4. «Речь детей раннего возраста»<br>5. Консультации для родителей «Кризис трех лет»<br>6. Рекомендация для родителей по закаливанию детей младшего дошкольного возраста<br>7. «Учим с детьми стихотворения»<br>8. «Играйте вместе с детьми» (Игры, которые можно провести дома).<br>9. «О роли сказок в воспитании детей»<br>10. «Влияние родительских установок на развитие детей»<br>11. «Дисциплина на улице - залог безопасности»<br>12. «Что должны знать родители о ФГОС ДО»<br>13. «Как провести выходной с пользой для здоровья»<br>14. «Пальчиковые игры и упражнения» |
| ***Средняя группа «А»*** | 1.Возрастные особенности детей 4-5 лет.<br>2.Укрепление и сохранение здоровья дошкольника.<br>3. Какие игрушки нужны детям.<br>4.Плохая погода и выходной день-все, кроме телевизора.<br>5. Правила поведения родителей на детских утренниках.<br>6. Играйте с детьми.<br>7. Мелкая моторика.<br>8. Как разучивать стихи с детьми.<br>9.Литературное воспитание детей в семье. |
| ***Средняя группа «Б»*** | 1. «Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии ребёнка».<br>2. «Этнокультурные традиции в развитии познавательных интересов детей».<br>3. «Трудовое воспитание детей в семье».<br>4. «Социально-нравственное воспитание современного дошкольника».<br>5. «Наши пальчики играют - язычок наш говорит».<br>6. «Умейте слушать своего ребенка».<br>7. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка».<br>8. «Развитие логического мышления путём использования математических игр». |
| ***Старшая группа «А»*** | 1. Особенности психического развития детей старшего дошкольного возраста. |

| | |
|---|---|
| | 2.Развитие мелкой моторики рук с помощью изобразительной деятельности.<br>3.Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста.<br>4.Нравственно патриотическое развитие старшего дошкольного возраста.<br>5.Развитие ориентировки в пространстве у детей старшего дошкольного возраста.<br>6.Воспитание дружеских взаимоотношений детей старшего возраста<br>7.Развитие словесно логической памяти у детей старшего дошкольного возраста.<br>8.Роль наказания в воспитании ребенка.<br>9.Как научить ребенка личной безопасности на улице. |
| ***Старшая группа «Б»*** | 1. Развитие мелкой моторики детей в домашних условиях.<br>2. «Опытно-экспериментальная деятельность детей дома.<br>3. Развитие познавательной активности ребенка-дошкольника через игровую деятельность.<br>4. «Правила дорожного движения всем знать положено!»<br>5. Воспитание дружеских отношений в игре.<br>6. Роль семьи в физическом воспитании ребенка.<br>7. «Дисциплина, поощрение и наказание»<br>8. «Учим ребенка общаться»<br>9. Воспитание самостоятельности у детей 5-6 лет. |
| ***Подготовительная группа «Б»*** | 1. «Самостоятельность ребенка. Ее границы».<br>2. «Развитие мелкой моторики как средство формирования речевой активности»<br>3.«Воспитание звуковой культуры речи в домашних условиях».<br>4. « Роль сюжетно – ролевой игры в жизни дошкольника»<br>5.«Готовим руку дошкольника к письму».<br>6.«Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».<br>7. «Развитие творческих способностей ребенка».<br>8. «Как дошкольник становится школьником»<br>9. « Математическое развитие детей в семье» |
| ***Подготовительная группа «В»*** | 1. «Как поддерживать познавательную активность ребенка»<br>2. «Воспитание самостоятельности у детей 6-7 лет»<br>3. «Лепка как средство развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»<br>4.Учить детей любить книгу.<br>5.«Кризис шести – семи лет».<br>6. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста.<br>7. Общение — важный фактор познавательного развития ребенка<br>8. «Безопасная дорога в школу »<br>9. «Ваш ребенок будущий школьник», «Как помочь ребенку подготовиться к школе». |
| ***Старшая группа компенсирующая*** | 1. Пример родителей, как фактор успешного воспитания у детей старшого дошкольного возраста безопасного поведения на улице.<br>2. Художественная литература как средство всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста .<br>3. Развитие мелкой моторики пальцев рук для коррекции речи по средствам изобразительной деятельности (ноябрь).<br>4. "Экспериментирование с предметами старших дошкольников в домашних условиях.<br>5. Роль сюжетно-ролевой игры в развитие коммуникативных способностей детей.<br>6. Нравственное - патриотическое воспитание старших дошкольников |

| | |
|---|---|
| | через познавательное развитие и региональный компонент.<br>7. "Развитие речи детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO- конструирования".<br>8. Формирование элементарных математических представлений как средство развития мыслительной деятельности у старших дошкольников.<br>9. Безопасное лето. Памятка для детей и их родителей. |
| ***Подготовительная группа компенсирующая*** | 1. « Возрастные и психологические особенности детей 6-7 лет»<br>2. Развитие графа моторных навыков и ориентировки в пространстве.<br>3. Значение режима в воспитании старшего дошкольника<br>4. Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье. Сотрудничество с родителями.<br>5.Что должен знать и уметь будущий первоклассник.<br>6. «Бережём здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья»<br>7. «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».<br>8. Закаливание, профилактика простудных и инфекционных Заболеваний<br>9. «Как приучать ребенка к книге».<br>10. Патриотическое воспитание детей в семье и детском саду.<br>11. «Нравственно — патриотическое воспитание ребенка» |

**4.4. Анкетирование**

| № | **Тема опроса:** | **Сроки** | **Ответственный** |
|---|---|---|---|
| 1 | Уровень профессиональной компетентности педагогов.<br>Цель: выявить уровень педагогического мастерства. | сентябрь | Зам по ВР: Чеснокова Л.Ф. воспитатели всех групп |
| 2 | По актуальным направлениям работы ДОУ | по согласованию | Фаюстова В.В. |
| 3 | Удовлетворённость родителей качеством образования.<br>Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. | май | Зам по ВР: Чеснокова Л.Ф. воспитатели всех групп |

## V. ПРОФИЛЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРРОПРИЯТИЯ

**5.1. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | - Обновление уголков по изучению | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).<br>- Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).<br>- Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».<br>- Месячник безопасности | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | - Музыкально-спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»<br>- Оформление стенда «Безопасная дорога» в центральном коридоре МБДОУ.<br>- Выставка детских рисунков в группах «Безопасность на дорогах» | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»<br>- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями<br>- к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);<br>- к остановке пассажирского транспорта | Ноябрь | Воспитатели |
| 4 | - Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если…».<br>- Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну Светофорию» (цель: закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора) и рассказать о регулировщике.<br>- Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Декабрь | Воспитатели подготовительной группы |
| 5 | - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипед6ные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».<br>- Открытый просмотр сюжетно – ролевой игры на тему: «Улицы города» | Январь | Воспитатели<br>Воспитатели старших групп |
| 6 | - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры»<br>- Консультация для родителей на тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» | Февраль | Воспитатели<br>Воспитатели |
| 7 | - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность»<br>- Вечер развлечений на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения».<br>- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете | Март | Воспитатели |
| 8 | - Целевые прогулки в места повышенной опас- | | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)<br>- Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице)<br>- Консультация для родителей: «Опасные перекрестки» | Апрель | |
| 9 | - Тематическая экскурсия по городу «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)<br>- Консультация для родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Май | Воспитатели<br><br>Воспитатели |
| 10 | - Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».<br>- Обновление детской транспортной площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ | Июнь | Зам по ВР |

**5.2. Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ. | сентябрь | зам по МР |
| 2. | Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь" | октябрь | старшая медсестра |
| 3. | Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ | в течение года | Воспитатели |
| 5. | Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах. | в течение года | зам по ВР |
| 6. | Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литературы по ОБЖ | в течение года | зам по АХР |
| 7. | Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена" | в течение года | Воспитатели |
| 8. | Оборудование и обновление детских прогулочных площадок. | май | Воспитатели |
| 9. | Работа с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний пери- | май | Воспитатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | од.<br>-информация для родителей (инструкции).<br>-беседы с детьми:<br>"Ядовитые растения вокруг нас",<br>"Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты" | июнь | |

**5.3. Работа по обеспечению пожарной безопасности**

| № | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1. | Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год | сентябрь | Заведующий |
| 2. | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности. | сентябрь | Зам. заведующей по безопасности |
| 3. | Консультация «Последовательность действий воспитателя во время пожара» | октябрь | Зам. заведующей по безопасности |
| 4. | Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | в течение года | Зам. заведующей по безопасности |
| 5. | Проведение объектовых эвакуаций с в водной «Пожар» | в течение года | Зам. заведующей по безопасности |
| 6. | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, дидактических игр, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | в течение года | Воспитатели |
| 7. | Чтение художественной литературы по теме. Заучивание стихотворений. | в течение года | Воспитатели |
| 8. | Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | декабрь | Воспитатели |
| | Обновление уголков пожарной безопасности в группах | в течение года | Воспитатели<br>Ст. воспитатели |
| 9. | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности | в течение года | Воспитатели |
| 10. | Конкурс рисунков «Пожарная азбука» | апрель | Ст. воспитатели<br>воспитатели |
| 11. | Практические занятия противопожарной дружины ДОУ | 2 раза в год | Зам. заведующей по безопасности<br>Зам. заведующей по ВМР |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 12. | Неделя пожарной безопасности | апрель | Ст. воспитатели<br>воспитатели |
| 13. | Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.<br>- информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже" | май | Воспитатели |

# VI. КОНТРОЛЬ

***6.1. Оперативный контроль***

| Месяц | Вопросы на контроле |
|---|---|
| Сентябрь | - планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми<br>- организация питания на пищеблоке<br>- навыки культурного поведения за столом<br>- система работы с детьми в уголке природы (все возрастные группы)<br>- подготовка педагога к НОД<br>- работа с детьми по ПДД и ОБЖ<br>- охрана жизни и здоровья детей |
| Октябрь | - работа по самообразованию педагогов;<br>- проведение праздничных мероприятий;<br>- ведение протоколов родительских собраний в группах;<br>- подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром<br>-организация хозяйственно бытового труда |
| Ноябрь | - организация и проведение НОД<br>- организация питания в группах<br>- выполнение режима дня<br>- организация ручного труда в группах<br>- проверка знаний детей о растительном мире и неживой природе<br>- подготовка педагога к занятиям<br>- познавательно - исследовательская деятельность<br>- создание в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем организации качественного и сбалансированного питания |
| Декабрь | - проведение праздничных мероприятий<br>- планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми<br>- выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий<br>- работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения<br>- внедрение новых технологий |
| Январь | - организация и проведение дидактических игр с новым оборудованием<br>- организация питания на пищеблоке<br>- рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)<br>- подготовка педагога к занятиям |

| | |
|---|---|
| Февраль | - состояние предметно-развивающей среды в группах<br>- проведение физкультурных досугов<br>- организация питания в группах<br>- организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня<br>- создание в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся путем организации качественного и сбалансированного питания |
| Март | - деятельность по самообразованию педагогов<br>- проведение праздничных мероприятий<br>- планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми<br>- выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий<br>- подготовка педагога к занятиям<br>- проведение познавательно - исследовательской деятельности |
| Апрель | - организация и проведения НОД<br>- проведение праздничных мероприятий<br>- коррекционная работа воспитателя<br>- организация питания на пищеблоке<br>- организация хозяйственно бытового труда |
| Май | - соответствие выполняемой работы календарному плану<br>- внедрение новых технологий<br>- проведение праздничных мероприятий<br>- планирование воспитательно-образовательной работы педагогов с детьми<br>- выполнения физкультурно-оздоровительных мероприятий<br>- подготовка педагога к занятиям |
| Июнь | - охрана жизни и здоровья детей<br>- организация питания<br>- проведение оздоровительных мероприятий в течение дня<br>- питание на пищеблоке<br>- планирование воспитательно-образовательной работы |
| Июль | - охрана жизни и здоровья детей<br>- выполнение режима дня<br>- выполнение санитарно-эпидемиологического режима<br>- питание на пищеблоке<br>- условия, созданные на участке для всестороннего развития детей (акцент – обеспечение оптимальной двигательной активности) |
| Август | - охрана жизни и здоровья детей<br>- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка<br>- организация прогулки (акцент – экологическое воспитание)<br>- питание на пищеблоке<br>- проведение закаливающих процедур |

***6.2. Тематический контроль***

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | **Тематический контроль:**<br>«Качество образовательного, роль предметно-развивающей среды» | 22.10. 2018-31.10. 2018 | Заведующий, Зам. по МР, Зам. по ВР, Воспитатели всех групп. |
| 2. | **Тематический контроль:**<br>«Работа по развитию мелкой моторики и графических навыков у детей дошкольного возраста» | 04.02.2019-14.02.2019 | Заведующий, Зам. по МР, Зам. по ВР, Воспитатели всех групп. |
| 3. | **Результативный контроль**<br><br>Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.<br><br>Обследование речевого развития детей<br><br>Тестирование по определению «школьной зрелости» | IV неделя сентябрь апрель<br><br>апрель<br><br>апрель | Воспитатели, специалисты<br><br>Учитель - логопед<br><br>Педагог - психолог |

**6.3. Персональный контроль молодых специалистов**

| № | тема | срок | ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Планирование и проведение режимных моментов | сентябрь | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 2 | Оформление документации по проектной деятельности. Составление проектов в рамках тем самообразования. | октябрь | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 3 | Методика развития речи. Планирование и проведение НОД. | ноябрь | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 4 | Методика художественной литературы. Планирование и проведение НОД. | декабрь | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 5 | Изучение литературы по планированию развлечений и их<br>проведение. | январь | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 6 | Планирование деятельности по организации итоговых мероприятий и их проведение. | февраль | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 7 | Планирование и проведение НОД по ФЭМП. | март | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 8 | Планирование и проведение НОД по ИЗО деятельности. | апрель | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 9 | Хозяйственно-бытовой труд. Изучение методики и методической литературы. | май | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |
| 10 | Мониторинг выполнения программы | июнь | Фаюстова В.В.<br>Чеснокова Л.Ф. |

## VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 7.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей сотрудников

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | 1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ<br>2. Проверка условий:<br>- готовность ДОУ к новому учебному году;<br>- анализ состояния технологического оборудования;<br>- оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года | Сентябрь | Заведующий ДОУ<br>Заместитель заведующего по АХР |
| 2 | 1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни и здоровья детей».<br>2. Контроль санитарно-гигиенического состояния помещений детского сада (заведующий, мед сестра)<br>3. Инструктаж по охране труда и ПБ. | Октябрь | Заведующий ДОУ.<br>Заместитель заведующего по АХР.<br>Заместитель заведующего по ВМР.<br>Медицинская сестра.<br>Комиссия по контролю |
| 3 | 1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду. | ноябрь | Заведующий ДОУ.<br>Заместитель заведующего по АХР. |
| 4 | 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.<br>2.Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников.<br>3. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период | декабрь | Заведующий ДОУ.<br>Заместитель заведующего по АХР.<br>Заместитель заведующего по ВМР. |
| 5 | 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ.<br>2. Составление соглашения по ОТ. | Январь | Заведующий ДОУ<br>Комиссия по контролю |
| 6 | 1. Составление номенклатуры дел ДОУ.<br>2. Выполнение норм СанПин в ДОУ. | Февраль | Заведующий ДОУ<br>Заместитель заведующего по АХР.<br>Комиссия по контролю. |
| 7 | 1. Чистка крыш.<br>2. Обучение по охране труда | Апрель | Заведующий ДОУ<br>Заместитель заведующего по АХР |
| 8 | 1.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в летне-оздоровительный период».<br>2. Подготовка учреждения к работе в летний период.<br>3. Подготовка инвентаря для работы на участке.<br>4. Организация летней оздоровительной компании.<br>5. Инструктаж всех сотрудников. | Май | Заведующий ДОУ.<br>Заместитель заведующего по АХР.<br>Заместитель заведующего по ВМР.<br>Медицинская сестра. |
| 9 | 1. Благоустройство территории ДОУ<br>2. Инструктаж всех сотрудников | Июнь | Заведующий ДОУ.<br>Заместитель заведую- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. Завоз песка, подготовка территории к летнему сезону | | щего по АХР.<br>Заместитель заведующего по ВМР |
| 10 | 1. Косметический ремонт групп и оборудования на участках ДОУ.<br>2. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году. | Июль | Заведующий ДОУ<br>Заместитель заведующего по АХР. |
| 11 | 1. Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями. | август | Делопроизводитель<br>Заведующий<br>Зам. Заведующего по АХР |