

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО – НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА "ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК"
г. ТАРКО-САЛЕ ПУРОВСКОГО РАЙОНА

629850 Ямало – ненецкий автономный округ, Пуровский район, г. Тарко – Сале, ул. Строителей
Телефон 2-55-96, 2-34-84, факс (34997) 2-34-84

Исх. № 93
28.05.13г.

Директору МКУ ИМЦРО
Пуровского района
И.Н. Старостиной

Промежуточный отчет
о деятельности районной экспериментальной площадки
за 2012-2013 учебный год

Учреждение муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»

1. Тема экспериментальной деятельности «Опытно-исследовательская деятельность как
основа интеллектуального развития детей дошкольного возраста».

2. Цель эксперимента теоретически обосновать и практически проверить эффективность
использования экспериментирования как средство формирования познавательного
интереса у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

3. **II этап (2012 – 2013 г.г.)** – Апробация экспериментальной модели организации
условий, способствующих развитию самостоятельной детской экспериментальной
деятельности.

Задачи этапа.

1. Внедрение в практику разработанных форм работы с детьми, способствующих
реализации использования детского экспериментирования
2. Внедрение методики работы по проектам, осуществляемым в рамках тематических
недель, выполнение задач каждого воспитателя в зависимости от возрастных
особенностей детей и задач специалистов.
3. Разработка рекомендаций по осуществлению опытно-исследовательской деятельности
с детьми дошкольного возраста
4. Создание развивающей среды для возникновения самостоятельной детской
деятельности:

Организация центров для самостоятельной деятельности, разработка методики работы в
них.

№	Отчет о результатах деятельности экспериментальной площадки(соответствие заявке, описание текущей актуальности результатов).	Продукты, риски, ограничения	Прогноз развития наследующий год(результаты самооценки)	Кейсы порезультатаммероприятии
	II этап (2012 – 2013 г.г.) – Апробация экспериментальной модели организации условий, способствующих развитию самостоятельной детской экспериментальной деятельности.	<p>Нормативные акты Положение об экспериментальной площадке МКДОУ</p>		<p>План работы, протоколы заседаний координационного совета, протоколы заседаний экспериментальной группы.</p>
		<p>Разработка рекомендаций по осуществлению опытно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Оформление брошюр с рекомендациями по осуществлению опытно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Организация исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» - Общение опыта по теме «Организация исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» «Роль семьи в развитии поисково-исследовательской деятельности ребёнка дошкольного возраста» «Инновационные технологии как фактор успешного интеллектуального развития детей дошкольного возраста» - картотека занимательных опытов -картотека консультаций для педагогов и родителей.
		<p>Создание развивающей среды для возникновения самостоятельной детской деятельности: Организация центров для самостоятельной деятельности, разработка методики</p>	<p>Обогащение развивающей среды по всем группам ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка организации опытно-экспериментальной деятельности детей <ul style="list-style-type: none"> - Карта анализа условий для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей - Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы - Карта проверки наглядной информации для родителей по

		работы в них.		проблеме "Детское экспериментирование" - Карта анализа занятия с элементами опытно-исследовательской деятельности.
		Анализ детских предпочтений в выборе самостоятельной деятельности	Оформление папки материалы для мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика сформированности познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста. - Методика «Маленький исследователь»; индивидуальная карта показателей отношения к экспериментальной деятельности. - Наблюдения воспитателя, индивидуальная карта показателей овладения детьми экспериментальной деятельностью (по Ивановой А.И.). - Анкета для воспитателя «Изучение познавательной инициативы». - Диагностика на основе показателей уровня овладения детьми программой - Критерии уровня овладения детьми навыками экспериментирования
		Внедрение метода исследовательского обучения Внедрение проектного метода	Оформление методической папки «Планирование работы с детьми по экспериментированию»	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы с детьми по экспериментированию. - Тематическое планирование поисково-познавательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста на учебный год. - Методика проведения тренировочного занятия по формированию исследовательской деятельности старших дошкольников - Памятка. Примерная структура занятия-экспериментирования.

		Включение родителей в творческие проекты	Самостоятельные творческие проекты родителей и детей, оформление результатов	Рекомендации для родителей по развитию познавательной активности детей
--	--	--	--	--

III этап (2013 – 2014 г.г.) – Внедрение действующей педагогической модели поддержки развития детской экспериментальной деятельности. Анализ и обобщение результатов, формулировка принципов организации условий для развития деятельности, идущей от инициативы ребенка.

Заведующий МБДОУ «ДС КВ «Золотой ключик» Н.И.Горина