



*Ключом волшебным можем мы
Открыть дорогу в мир мечты,
А там царят свои законы
-Добра, любви и красоты*

Январь - первый месяц года, второй месяц зимы. В январе 31 день. В народе говорят: «Январь - году начало, зиме середка». Снега становится очень много и, если мороз не сильный, то можно слепить снеговика, поиграть в снежки. Жизнь в лесу не останавливается. Под снежным покровом спокойно проводят зиму мелкие зверьки. В морозные ночи зарываются в спасительный снег тетерева и рябчики. Под льдом на водоёмах тоже кипит жизнь: налимы мечут икру. 1 января - праздник Нового года. На этот праздник обязательно наряжают ёлку.



Открываем календарь -
Начинается январь.
В январе, в январе
Много снегу на дворе.
Снег - на крыше, на крылечке.
Солнце в небе голубом.
В нашем доме топят печки.
В небо дым идет столбом. (Самуил Маршак)



Приметы января

- Холодный январь предвещает сухой и жаркий июль, но плохой урожай грибов до самой осени.
- Коли в январе часто выпадает снег хлопьями — к дождливому лету.
- Если в январе наступил март, то в марте наступит январь.



Пословицы и поговорки про январь

- Не страшен мороз, когда тепло укрыт нос.
- В январе и горшок в печи замерзает.
- Накопишь снега на полях — больше хлеба в закромах.



Загадки о январе

- Начинает календарь
Месяц с именем ...
(Январь)
- Все подарки получают!
Он любимый! И не зря -
Ну, а что еще бывает
Веселее ... (Января)

Самые интересные и волнующие темы месяца!!!

Только у нас!!!

«Рождественские Колядки»

**Коляда, коляда,
Ты подай пирога,
В сундучок монетку,
А в мешок конфетку!**

14.01.2019 г. в старших и подготовительных группах проводились Колядки, с целью знакомства детей со старинными русскими традициями. Организовали и провели это мероприятие музыкальные руководители и воспитатели. В этот день колядующие с песнями, закличками, пожеланиями богатства и счастья, обошли весь детский сад. Всем хозяевам очень нравилось встречать у себя в гостях «колядовщиков» – наряженных взрослых, участвовать в играх, водить хороводы, одаривать колядующих угощением, слушать весёлые песенки-колядки, которые прославляют хозяев за щедрость, доброту, гостеприимство, несут пожелание здоровья, счастья и хорошего настроения на весь новый год.



Хоровой коллектив « Северное сияние»

26 января состоялся фестиваль-конкурс хоровых коллективов и чтецов «Время выбрало нас» среди первичных профсоюзных организаций системы образования Пуровского района. Цели и задачи Фестиваля-конкурса: раскрытие творческих способностей и создание условий для поддержания и реализации творческого потенциала работников системы образования Пуровского района. Формирование потребности к самореализации и самосовершенствованию участников фестиваля-конкурса. Использование возможностей фестиваля-конкурса для выявления и поддержки одаренных работников.

Фестиваль-конкурс проводился в следующих номинациях:

- «Хоровое пение».
- «Художественное слово».

В номинации «Художественное слово» фестиваль-конкурс проводился по литературным жанрам:

- * Поэзия;
- * Проза.

Педагоги нашего детского сада: Тельминова О.В., Ушанова М.Р., Рамазанова Х.Г., Гирфанова М.В., Эскендерова Д.Н., Джилбаева А.Г., Камбулатова М.К-А., Гаджиева И.Ш., Нейгкум Е.И. приняли активное участие в фестиваль-конкурсе, с исполнением хорового пения "Родимая земля" текст Кикабидзе Вахтанг, и заняли почетное третье место! Поздравляем педагогов и желаем дальнейших творческих успехов!



Акция «Посылка солдату»

В каждом году в нашем детском саду проходит акция «Посылка солдату». Она приурочена к празднованию Дня Защитника Отечества 23 февраля.

Цель проекта- моральная поддержка солдат, проходящих воинскую службу в Российской Армии. Поднятие престижа службы в Российской Армии.

Задачи проекта:

- Воспитывать у детей чувство уважения к российскому воину, его силе и смелости
- Расширить представления детей о Российской Армии, родах войск, военной техники.
- Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности.
- Утверждение в сознании подрастающего поколения нравственных, духовных, патриотических ценностей, взглядов, идеалов.
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

В этом году воспитанники старших и подготовительных групп нашего сада и их родители тоже приняли активное участие в этой замечательной акции.

В течение недели дети приносили для солдат сгущенку, печенье, чай, пряники, конфеты и многое другое, и конечно же, рисовали рисунки.

В течении этой недели с детьми проводились беседы на темы «Зачем нужна армия», «Кто такие солдаты», «От кого надо защищать Родину», «Праздник 23 февраля», а также детям были предложены раскраски на тему «Наша армия».

Затем приступили к сбору посылок. Дети с удовольствием собрали посылку нашим солдату.

Детям детского сада важно, чтобы солдат, несущие службу вдали от дома чувствовали, что в родном городе о них помнят, любят и ждут!

Воспитатели с детьми на автобусе поехали на почту, чтобы отправить посылку солдату.

Спасибо всем, кто принял участие в акции

Солдату желаем спокойной службы!





Мероприятие, посвященное дню снятия блокады Ленинграда

В рамках реализации информационно-исследовательского проекта по патриотическому воспитанию, посвященный 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне в ДОУ с детьми подготовительных групп прошло мероприятие посвященное 75-летию снятия блокады Ленинграда. Куратор проекта воспитатель подготовительной группы Б Индира Шамсутдиновна познакомила детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда.

Задачи беседы:

- Познакомить детей с жизнью людей в это время.
- Развивать способность чувствовать, сопереживать, умение слушать окружающих, воспитывать чувство патриотизма.
- Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые военные годы.
- Воспитывать уважительные отношения к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны.
- Формировать любовь к родному городу.
- Расширять и закреплять понятия «блокада», «прорыв блокады», «кольцо блокады».



Семинар – практикум на тему « Билингвальное образование в детском саду»

31 января в ДОУ прошел семинар для педагогов ДОУ на тему: "Билингвальное образование в детском саду." Учителя-логопеды Змановская Р.Д. и Джилбаева А.Г., психолог Гирфанова М.Р. более подробно познакомили педагогов с понятием: билингвизм —это двуязычие,

владение и попеременное пользование одним и тем же лицом или коллективом двумя различными языками или различными диалектами одного и того же языка.

Роза Дмитриевна выступила по первому вопросу выделила, что целенаправленная работа над развитием речи у нерусских дошкольников начинается со второй младшей группы и продолжается во всех возрастных группах. Практика показывает, что по уровню владения русским языком дети нерусских национальностей, посещающие дошкольные учреждения с русским языком могут быть разделены на пять групп:

1 группа. Дети не владеют русской речью. Некоторые из них понимают лишь отдельные слова (нулевой уровень).

2 группа. Дети понимают указания воспитателя и правильно выполняют их, понимают отдельные вопросы, но отвечают на родном языке или пользуются жестами (первый низкий уровень)

3 группа. Дети правильно понимают указания и вопросы, произносят отдельные слова, но не умеют строить высказывания, в их речи много фонетических и грамматических ошибок (второй низкий уровень).

4 группа. Дети умеют строить высказывания и практически полностью понимают русскую речь, но допускают фонетические и грамматические ошибки (средний уровень)

5 группа. Дети полностью понимают русскую речь, правильно строят высказывания, но допускают отдельные ошибки (высокий уровень).



Подготовили : Сомова С.А. Рамазанова Х.Г.