

Для справки: Данные перечни носят рекомендательный характер, их можно корректировать. При необходимости ежегодно вносятся изменения и дополнения, в соответствии с изменением законодательства.

Перечень документации учителя логопеда дошкольного образовательного учреждения

Нормативно-правовая база

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя-логопеда ДОУ

1. Закон РФ №273 ФЗ об образовании от 29.12.2012
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155
3. Об учителях-логопедах и педагогах психологах учреждений образования (Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 22.01.98. № 20-58-07ин/20-4)
4. Инструктивное письмо Министерства образования РФ «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения» от 14.12.2000 № 2
5. Типовое положение о специальном коррекционно-образовательном учреждении. Положение о дошкольных учреждениях и группах детей с нарушениями речи. Утверждено постановлением Правительства РФ от 12.03.1997 г. № 288 С изменениями и дополнениями от:10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 1 февраля 2005 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
7. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65 / 23-16
8. Должностные обязанности учителя-логопеда (учителя-дефектолога)
9. Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда
10. Инструкция по охране труда логопеда (дефектолога, педагога-психолога)
11. Положение о логопедическом кабинете
12. Положение «О взаимодействии учителя-логопеда с родителями детей, имеющих нарушения речи»
15. Положение «О взаимодействии логопеда со специалистами дошкольного образовательного учреждения»
16. Положение об утверждении перечня документации специалистов по ДОУ.

Документация

1. График работы учителя-логопеда
2. Список детей по подгруппам
3. Сетка занятий
4. Годовой план работы

5. Тематическое планирование
6. План коррекционной работы на фронтальных занятиях по лексическим темам, по формированию звуковой стороны речи и обучению грамоте.
7. Речевой профиль группы (общая ведомость)
8. Календарный план фронтально-групповых логопедических занятий
9. Анализ и самоанализ современного логопедического занятия
10. План взаимодействия с родителями, воспитателями, специалистами ДОУ (согласно ООП ДО)
- Плановые консультации (лекции, беседы, открытые занятия) для педагогического коллектива
- Плановые консультации (собрания, семинары, беседы, открытые занятия) для родителей.
11. План работы учителя-логопеда с родителями
12. Речевые карты согласно Программы
13. Карта индивидуального развития ребенка
14. Журнал движения детей
15. Конспекты фронтальных занятий
16. Индивидуальные тетради детей
17. Диагностика
18. Отчёты
19. Тетрадь обследования детей массовых групп
20. Журнал индивидуального консультирования
21. Паспорт кабинета

Материалы для обследования речи и неречевых процессов

- Альбомы для обследования импрессивной и экспрессивной речи
- Альбом для обследования фонематического слуха
- Альбом для обследования слоговой структуры слова
- Материалы для обследования связной речи
- Альбомы для обследования зрительно-вербальных функций
- Методические пособия для диагностики
- Дидактический материал для проведения обследования:
- Материалы для коррекции звукопроизношения
- пособия для автоматизации и дифференциации звуков в стихах, в текстах.
- Материал для формирования навыков звукового анализа и для обучения грамоте
- Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия
- Материалы для работы над словарём и словообразованием
- Материалы для работы над грамматическим строем речи
- Материалы для работы над звуко-слоговой структурой слова, темпо-ритмической стороной речи
- Материалы для развития общей, мелкой моторики и графо-моторных навыков
- Материалы для работы над фразовой и связной речью