

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад
комбинированного вида "Золотой ключик" г.Тарко-Сале, Пуровского района

Конспект открытого занятия по нравственно –
патриотическому воспитанию в 1 младшей группе
«Воробушки»

по теме: «Моя дружная семья»

подготовила: Некрасова Е.И

2015г.

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование целостной картины мира), «Коммуникация», «Художественное творчество» (аппликация), «Чтение художественной литературы», «Здоровье».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, чтение.

Цель деятельности педагога: формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья; вызвать у детей радость от созданного ими изображения; формировать навык аккуратной работы.

Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника: эмоционально - заинтересованно следит за развитием действия в играх-драматизациях (встреча ёжика), отвечает на вопросы педагога во время беседы о членах семьи, активен при создании коллективной композиции в аппликации «Красивый дом».

Материал и оборудование: картинки с изображением членов семьи, картинка с изображением всей семьи, ладошка двусторонняя с лицами грустными и весёлыми, бумажный белый дом, вырезанные из цветной бумаги разные фигурки, прищепки цветные, кукольная одежда 3-х цветов (красный синий зеленый).

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то стучится. Кто же это пришёл к нам в гости? (Входит ёжик)

Ёжик: Здравствуйте, ребята! Я принёс вам письмо, тут написан ваш адрес. Вот возьмите. (Передаёт воспитателю)

Воспитатель: Здравствуй, ёжик! Большое тебе спасибо, проходи, будь нашим гостем.

Дети давайте вместе с ежиком по - приветствуем друг друга. Скажем друг другу «Здравствуй». Ребятки, а теперь давайте возьмемся за ручки.

(Круг радости:)

«Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся».

Дети, а давайте посмотрим, что же за письмо принёс нам ёжик. Ребята, да тут загадки. Давайте их разгадаем слушаите:

Загадки:

1.Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед, это наш любимый (дед).

2.Кто научит гвоздь забить, даст машину порулить?

И подскажет как быть смелым, сильным, ловким и умелым.

Вы все знаете ребята, это наш любимый (папа).

Вопросы к детям: - Покажите ребята, где дедушка? А где папа?

-Дедушка такой же, как папа? -Дедушка какой? -А папа какой?

Загадки:

3. Кто любить не устаёт, пироги для нас печёт? Вкусные оладушки – это наши (бабушки).

4. Кто стирает, вяжет, шьёт; на работе устаёт? Просыпается так рано, лишь заботливая (мама).

Вопросы к детям: - Покажите, где бабушка, а где мама?

- Бабушка такая же, как мама?

- Бабушка какая? - А мама какая? - А это кто?

- Дедушка, бабушка, папа, мама, ребёнок – А вместе они семья.

У всех у нас есть семья, и у пальчиков тоже есть семья. Ребятки давайте покажем Ежику игру с нашими пальчиками.

Пальчиковая игра «Дружная семья»:

«Этот пальчик – дедушка, этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа, этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я, вот и вся моя семья». (Выставляется ладошка с грустными лицами).

Воспитатель: Ой, ребята. Что-то произошло в этой семье. Посмотрите, какие они грустные. Как вы думаете, что же могло произойти?

Дети: Они поссорились.

Воспитатель: А как вы думаете, что мы можем сделать?

Дети: Надо семью помирить.

Воспитатель: Конечно, ребята, семью надо помирить!

4. Подвижная игра «Помирились»

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела.

(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)

У дедушки у нашего весь день болит спина,

(наклониться вперёд, руки за спину)

У бабушки у старенькой кружится голова,

(круговые движения головой)

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал

(стучим кулачками друг о друга)

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал

(смотрим на раскрытые ладони)

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

(взяться за руки и улыбнуться друг другу)

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

(Семью помирили, ладошку переворачиваем, семья улыбается).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, вся семья снова улыбается, всё у них хорошо, они помирились. А как, вы думаете, где же живёт семья?

Дети: В своём доме.

(На ладошку накладывается бумажный белый дом, с окошками для каждого пальчика).

5. Аппликация «Красивый дом».

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, какой дом грустный. Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы дом стал весёлым и красивым? (Дети высказывают свои предположения.) Давайте украсим его и сделаем красивым. Дети и воспитатель украшают дом.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Посмотрите, какой красивый и праздничный получился дом для семьи. . **Рефлексия.**

- Ребята, кто к нам приходил в гости?
- Кого, мы с вами мирили?
- А для, кого мы так красиво украсили дом?

Воспитатель: - Семья – это когда помогают друг другу, поддерживают порядок.

Ребятки давайте расскажем стишок про маму.

«Мама стирает на кухне белье, а котик сидит и глядит на нее. Мама устала пошла отдыхать, а котик взял мыло и начал стирать.»

Давайте маме поможем: *Дидактическая игра с прищепками «Поможем маме развесить одежду»*

Цель игры – найти прищепку и одежду одного цвета.

Молодцы, хорошие помощники. А теперь приготовим угощение для всей семьи – напечём пирожки. А как мы будем печь пирожки. Дети подражают воспитателю, и сопровождает движение текстом. « Я пеку, пеку, пеку – деткам всем по пирожку....»

Ребятки какие вкусные пирожки мы с вами испекли, по тарелочкам разложили, поели. А теперь нужно помочь маме помыть посуду. Поможем маме?

Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли»

Раз, два, три, четыре,
(чередование хлопков в ладоши и ударов кулачков друг о друга)
Мы посуду перемыли:
(одна ладонь скользит по другой по кругу)
Чайник, чашку, ковшик, ложку
И большую поварешку .
(загибать пальчики по одному, начиная с большого)
Мы посуду перемыли
Только чашку мы разбили,
Ковшик тоже развалился,
Нос у чайника отбился.
Ложку мы чуть-чуть сломали.
(разгибать пальчики по одному, начиная с большого)
Так мы маме помогали!
(удар кулачками друг о друга, хлопок в ладоши)

Рефлексия: Ребятки как мы помогали маме? Что мы делали с вами?

Какие пирожки мы с вами испекли?

Молодцы ребятки, хорошо мы постарались.