

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида «Золотой ключик»**

**Конспект НОД по нравственно-патриотическому воспитанию**

**в старшей группе**

**«Флаг — главный символ государств»**

**Подготовила:**

**Генкузина Юлия Николаевна**

**Конспект интегрированной НОД в области познания и  
художественного творчества по нравственно-патриотическому  
воспитанию в старшей группе.**

**Тема: «ФЛАГ – главный символ государств»**

**Цели:**

- ✓ познакомить с историей возникновения флага;
- ✓ воспитывать патриотические чувства: любовь к Родине, к символу своей страны и родного края;
- ✓ закреплять знания о Российском флаге и флаге ЯНАО;
- ✓ объяснить значение флага в современной жизни;
- ✓ активизировать и обогащать словарный запас (стяг, древко, полотнище, штандарт);
- ✓ вызвать у детей интерес к созданию флага и аппликации;
- ✓ развивать чувство цвета, формы и композиции.

**Виды образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Оборудование:** карта мира, иллюстрации с изображением старинных и современных знамен, флаги России и ЯНАО, картонные полосы белого, красного и синего цветов для игры (по количеству детей), трубочки, клей, белые листы бумаги, салфетки.

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о флаге; рассматривание книг «Россия – моя страна», «Москва – столица нашей Родины», рассматривание флагов: Олимпийского, родов войск, различных государств.

Воспитатель: Вы уже знаете, что на земле существует много разных стран, больших и маленьких. Посмотрите сюда, что у меня висит на доске?

Дети: карта.

Воспитатель: Правильно. Молодцы. Что мы видим на карте?

Дети: моря, реки, землю.

Воспитатель: Молодцы. На карте мы с вами можем найти разные страны и их границы. Кто из вас может сказать, какая страна в мире самая большая?

Дети: Россия.

Воспитатель: Молодцы. Самая большая страна в мире — наша родина, Россия. Посмотрите, какую большую территорию она занимает.

**Воспитатель показывает границы России и читает стих «Наш дом».**

**На карте мира не найдешь**

**Тот дом, в котором ты живешь,**

**И даже улицы родной**

**Мы не найдем на карте той.**

**Но мы всегда на ней найдем.**

**Свою страну – наш общий дом.**

**В. Степанов**

Воспитатель: Кто хочет показать нашу страну на карте? (вызывает 3-4 детей)

Воспитатель: Молодцы. Хорошо. На земле много разных стран, и у каждого государства обязательно есть отличительные знаки — флаг, герб и гимн, которые по- другому называются символами государства. Есть они и у России и у нашей малой Родины Ямала. Сегодня мы поговорим о флагах.

Воспитатель: Где можно увидеть флаг, как вы думаете?

Дети: на Олимпиаде, на здании.

Воспитатель: Еще государственный флаг можно увидеть в Президентском дворце, где работает президент нашей страны, в государственной думе, в Армии, в школе и у нас в детском саду.

**Воспитатель: вот мы с вами и подошли к стенду с символикой нашего государства.**

**Воспитатель: Ребята кто может показать флаг России?**

Дети показывают.

Воспитатель: Молодцы правильно. Послушайте стихотворение, которое написала Людмила Максимчук.

**Российский флаг – Отечество и братство.**

**Российский флаг – священной веры флаг.**

**Российский флаг – наш символ и богатство.**

**Российский флаг – к победам смелый шаг!**

Какие цвета мы видим на полотнище Российского флага?

Дети: белый, синий, красный.

Воспитатель: Правильно, горизонтальные полосы белого, синего и красного цвета. Где находится белая полоса на флаге?

Дети: наверху.

Воспитатель: синяя полоса?

Дети: посередине.

Воспитатель: красная полоса?

Дети: внизу.

Воспитатель: Что вам напоминает белая полоса?

Дети: снег, ромашки, облака.

Воспитатель: Синяя полоса?

Дети: небо, реки, моря, озера.

Воспитатель: Красная полоса?

Дети: Цвет солнца, огня, тепла.

**Воспитатель: Ребята кто из вас хочет прочесть стих о флаге.**

**Первый ребенок:**

**Флаг бывает разный,**

**Но мне всего милей**

**Бело-сине-красный**

Флаг родины моей.

Егор Николаев

Второй ребенок:

Белый цвет — березка,

Синий — неба цвет,

Красная полоска —

Солнечный рассвет.

**В. Степанов**

Воспитатель: Цвету на флаге придается особый смысл. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий — верность и правду, красный — отвагу.

Белый, синий и красный — цвета, которые издревле почитались на Руси. Эти цвета отвечали родным представлениям о красоте окружающего мира, добре и справедливости. Поэтому и стали они цветами государственного флага России.

Ребята теперь мы с вами давайте подойдем к столу и поиграем в игру «Собери флаг» - надо из предложенных полосок выбрать нужные и составить флаг России.

Дети играют в игру.

Воспитатель: **Ребята сейчас мы с вами посмотрим кино о возрождении флага.**

**(Показ слайдов)**

Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков назад вместо флага люди использовали шест с привязанными к его верхушке пучками травы, веток или конским хвостом, выкрашенными в какой-либо яркий цвет.

Произошло это так. В пылу битвы сражающиеся армии перемешались друг с другом, воины потеряли из виду своих полководцев. И тут один из полководцев — тот, который оказался самым сообразительным, стянул с себя одежду и поднял ее вверх на кончике копья. То ли плащ, то ли рубаху. Воины увидели его, воодушевились и со всех сторон поспешили к своему

полководцу. Собрались вместе, построились в боевой порядок и разгромили врага. Возможно, именно так был изобретен самый первый в истории флаг. Назывался такой шест стягом. Главным его назначением было собрать, «стянуть» к себе воинов для защиты своей земли. (слайд №1) Косой клин прикрепляли к древку, а над ним ставили железное на вершине — острожник. (слайд №2.3)

Воспитатель. Чаще всего стяги были ярко- или темно-красные — червленые или багряные, как называли эти оттенки красного цвета в старину. Стяг взметался ветром, придавая уверенность и мужество ратникам. Постепенно размеры полотнища увеличивались, на них вышивали или рисовали красками изображения святых, «знамения» (священные знаки). Так появилось слово «знамя». Знамена тогда имели различные цвета — красные, зеленые, желтые, белые. (слайды с №4-13)

Руководители всех государств договорились о размерах своих флагов. Флаги разных стран отличаются: на одних изображены разноцветные полосы (вертикальные, горизонтальные, на других — звезды, различные орнаменты, на третьих — и то и другое, но обязательно особым образом. (слайд № 14, 15) Флаг является знаком власти. Есть он и у главы государства, и называется штандартом Президента Российской Федерации. Это флаг квадратной формы; на фоне белой, синей и красной полос в центре расположен герб России. Края штандарта украшает золотая бахрома. (слайд №16)

Флаги есть и у нашей Российской Армии. Как вы думаете, зачем ей столько флагов разных?

Дети: различать войска.

Воспитатель. Чтобы можно было различать рода войск.

Воспитатель. Хорошо молодцы. А теперь посмотрите еще на один флаг – это флаг нашей малой Родины -Ямала. Дети вместе с воспитателем разбирают флаг (цвет, что изображено на нем).

Флаг, как государственный символ Ямало-Ненецкого автономного округа, отражает его природно-климатические особенности, основные занятия

населения, прошлое и настоящее края. Наличие трёх цветов на флаге подтверждает вхождение автономного округа в состав Российской Федерации.

**Красный** цвет традиционно означает мужество и стойкость.

**Белый** цвет говорит о чистоте, добре, независимости, светлых помыслах и намерениях населения, он также олицетворяет продолжительную и суровую местную зиму.

**Белый орнамент** «Оленьи рога» символизирует основу жизни (на ненецком «илебць») на территории края белых снегов и северных оленей.

**Сине-голубой** цвет — цвет моря, воды, неба, газа — основного вида природного богатства Ямала.

Воспитатель. Ребята сейчас мы с вами поиграем в подвижную **игру** «**Цветные флажки**»

Проводится подвижная игра.

Воспитатель. Ребята вы хотите сделать себе флажки.

Дети. Да.

Воспитатель: ребята кто скажет, из каких составных частей состоит флаг?

Дети: полотнища, пики, древко.

**Воспитатель: Правильно. Молодцы. У каждого флага есть древко т. е палочка и полотнище (белый лист бумаги). И мы сейчас с вами сделаем флаги.**

**Воспитатель объясняет и показывает, как нужно сделать флаг. Перед самостоятельной работой просит подумать, как они будут раскрашивать флаги. Затем разрешает приступить к самостоятельной работе.**

**Самостоятельная работа детей.**

**После изготовления флагов создается выставка работ детей для рассматривания.**

**Подведение итога занятия.**