

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад комбинированного вида « Золотой ключик»

**Конспект итогового занятия
во второй младшей группе «Б» на тему
« Чудо - дерево»**

Воронович В.М.

2017г.

Итоговое занятие во второй младшей группе "Чудо-дерево"

Цель: Уточнить в речи употребление слов: широкий, узкий, длинный, короткий, высокий, низкий.

Закрепить умение сравнивать две группы предметов на основе взаимного сопоставления (больше, меньше, поровну, сколько, столько же).

Закреплять знания о названии цветов и геометрических фигурах. Уточнить знания о времени года и знания о диких и домашних животных.

Материал к занятию:

Конверты с игрушками- медвежонок, зайчик, собака со щенком, белочка, макет дерева, геометрические фигуры, ёлочки - высокая и низкая, дорожки - длинная и короткая, образцы нарисованных деревьев без листиков, гуашь, кисточки, салфетки.

ХОД непосредственно-образовательной деятельности.

Подхожу с детьми к дереву, на котором висят яркие цветные конверты.

- Чтение стихотворения:

А у наших у ворот Чудо - дерево растёт,

Чудо, чудо, чудо, чудо Расчудесное.

И листочки на нём,

И конвертики на нём.

- Ребята, а давайте возьмём один конвертик и посмотрим, что же в нём. Но снимать эти конвертики мы будем по очереди.

- Какого цвета конвертик? (открываю конвертик)

А какого они цвета? (дети называют цвета).

- Кто нам приносил геометрические фигуры? (медвежонок)

- А медведь какое животное? (дикое).

- Ребята, давайте возьмём ещё один конвертик.

- Какого цвета конверт?

-А чтобы мы с вами узнали, кто поселился в этом конверте, мы с вами должны отгадать загадку.

-Зимой белый, летом серый! (зайчик)

- Правильно ребята, здесь зайчик. Он тоже нам что-то принёс.

-А что нам зайчик принёс, так мы с вами опять должны отгадать загадку.

-на « Зимой и летом одним цветом» (ёлочка).

- Сколько ёлочек? (две)

- А скажите мне, ёлочки одинаковые? (нет). Уточняю с детьми, что одна ёлочка высокая, другая - низкая.

А ёлочка это дерево или кустарник?

- Ребята, у нас ещё есть конверт, давайте возьмём ещё один.

- Какого цвета конверт?

, (заглядываю внутрь, и раздаётся писк щенка)

- Ой, ребята, здесь щенок. Давайте спросим у щенка, почему он пищит.

- Он хочет мне что-то сказать.

- Ребята, щенок сказал, что потерял свою маму. Щенок засмотрелся по сторонам и не пошёл по той дорожке, по которой его мама пошла.

- Давайте поможем щенку найти его маму.

Скажите мне, какие здесь дорожки? (длинная и короткая)

Ребята, а мама щенка оказывается пошла по длинной дорожке. Покажите мне её.

- А давайте мы быстро с вами на двух ножках вместе попрыгаем по длинной дорожке, (дети прыгают)

-А вот и мама щенка.

- Ребята, а какие животные собака со щенком? (домашние) Почему? Кто ухаживает за ними?

- Ребята, на нашем чуде - дереве остался ещё один конверт. А чтобы вернуться к дереву, нам вначале надо попрыгать на одной ножке с продвижением вперёд по короткой дорожке.

(Беру конверт) - Какого цвета конверт?

- Ой, а здесь белочка. Она нам тоже что-то принесла.

- Как вы думаете, что больше всего любит белочка? (орешки)

- Давайте вспомним, как белочка угощала своих друзей.

Пальчиковая гимнастика «Белка»

Сидит белка на тележке Продаёт она орешки Лисичке - сестричке,

Воробью,

Синичке,

Мишке - толстопятому.

Заиньке усатому...

Ребята, а какое сейчас время года? (Весна)

Где живёт белка? (В дупле)

ребята, а что надо сделать, чтобы на этих берёзках тоже было много листиков? Ведь сейчас весна и уже совсем скоро на деревьях появятся листочки.

(Надо дорисовать)

Давайте мы сядем за столы и украсим нашу берёзку листиками.

Дети садятся за столы. Показываю им, как надо держать в руке кисточку, как правильно расположить листочки по всем веточкам и как правильно рисовать листочки.

ИТОГ: Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? (мишка, зайчик, собака со щенком и белочка)

- Что они приносили?

- По каким дорожкам вы прыгали?

- Какое дерево вы украшали?

- Молодцы ребята!!!

