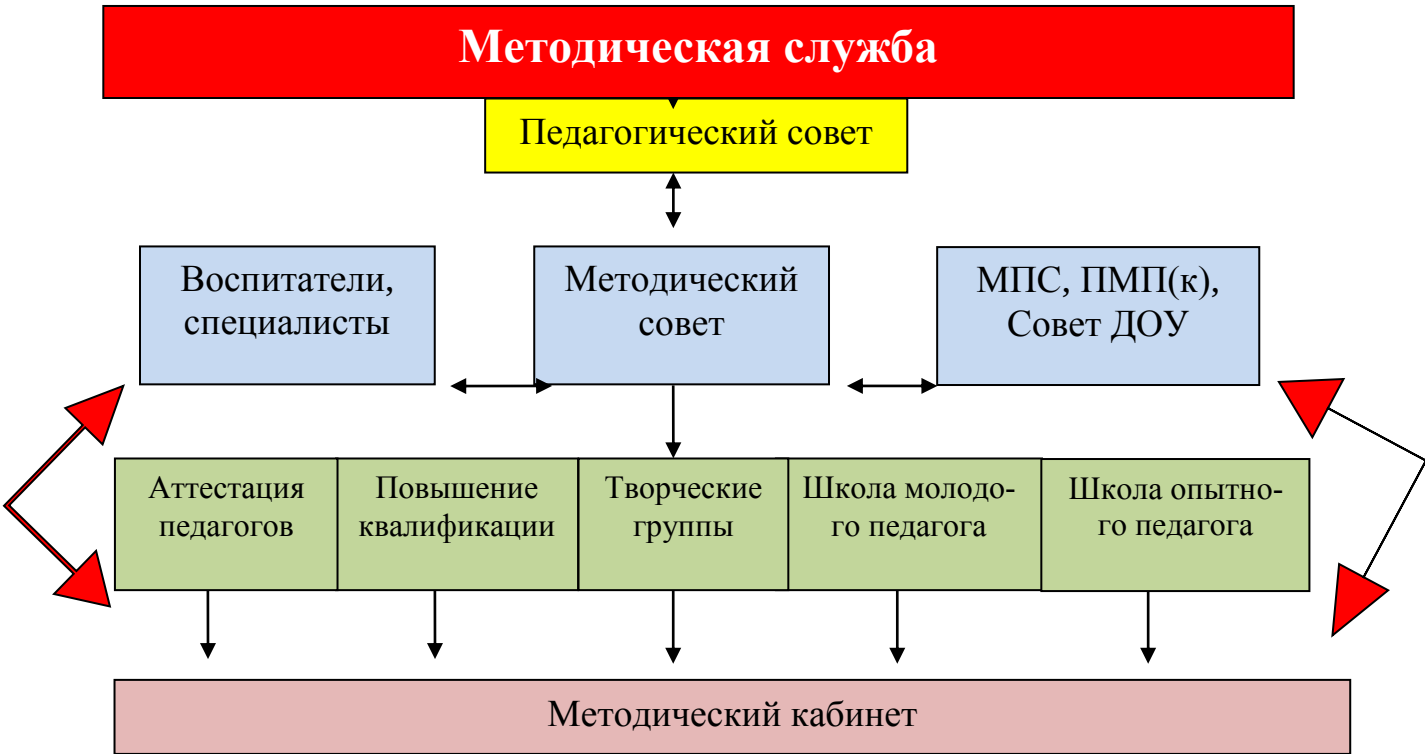


Модель методической службы МБДОУ «ДС КВ «Золотой ключик»



При построении инновационной методической работы мы ставим следующие цели:

Цель:

- Оказание методической поддержки воспитателям и специалистам ДООУ в осуществлении государственной образовательной политики в области образования; совершенствование профессиональной компетентности педагогов; обеспечение качества образовательных услуг ДООУ

задачи

- определение состояния образовательной работы в учреждении;
- изучение взаимоотношений между детьми, диагностика уровня их физического, психического и социального развития;
- повышение уровня образовательной работы и её конкретных результатов;
- изучение деятельности педагогов-новаторов и их передового опыта, внедрение данного опыта в практику работы ДООУ;
- помощь молодым педагогам в овладении педагогическим мастерством;
- изучение личностных особенностей педагогов в целях наилучшей их совместной деятельности.

Направления деятельности методической службы ДОУ



Организационно-педагогическая работа

Организация работы с молодыми специалистами

Организация психологического сопровождения педагогического процесса

Организация мониторинга качества образования

Организация форм взаимодействия и работы с родителями

Организация, планирование перспективной и текущей курсовой переподготовки педагогов

Контроль и анализ выполнения ФГОС ДО

Научно-методическая работа

Внедрение инновационной и экспериментальной работы в ОУ

Внедрение нового содержания образования дошкольников, форм и методов работы

Обобщение опыта работы педагогов

Поиск инновационных путей в реализации содержания образования

Изучение потребностей педагогов в методической помощи

Создание системы непрерывного образования педагогов

Функции методической службы ДОУ



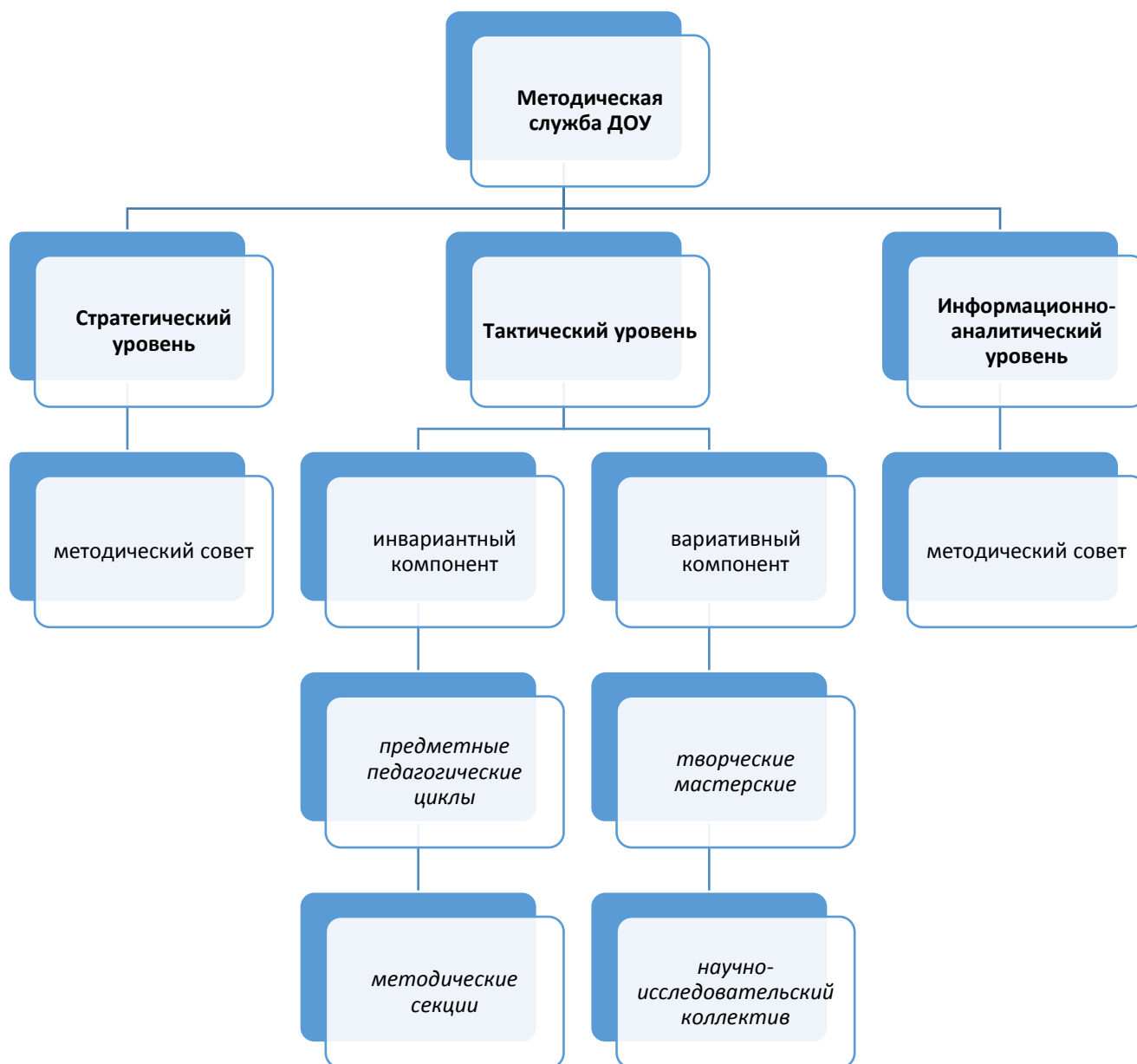
ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

		
Индивидуальные формы методической работы * самообразование * аттестация * наставничество * участие в городских формах работы * индивидуальная консультация * собеседование	Групповые формы методической работы * методический совет * творческие группы * методические объединения	Коллективные формы методической работы • педсоветы • семинары • практикумы • педагогические гостиные • методические недели • фестиваль педагогических идей • конкурсы профессионального мастерства • выставки • открытые просмотры

Модель командного управления методической службы.

Методическая служба в нашем дошкольном учреждении организует деятельность на основе трех управленческих уровней:

1. стратегическом,
2. тактическом
3. информационно-аналитическом.



Стратегический уровень

- На **стратегическом уровне** определяется основное (годовое) направление деятельности и разрабатываются основные пути развития всех структурных звеньев методической службы.

Тактический уровень

- **Тактический уровень** (предметно-педагогические циклы, творческие мастерские, проектные, исследовательские микрогруппы) представлен инвариантной и вариативной составляющими методической службы. Данные составляющие являются тем звеном, которое непосредственно осуществляет решения и рекомендации, принятые на стратегическом уровне методическим советом. На этом уровне используются разнообразные формы работы с педагогами, совершенствуются когнитивный, деятельностный и личностный компоненты их профессиональной компетентности.

Информационно-аналитический уровень

- Организация деятельности на информационно-аналитическом уровне (Педагогический совет, аттестационная комиссия) обусловлена необходимостью отслеживать качество и эффективность используемых форм методической работы и иметь информацию для общего руководства службой на стратегическом уровне. Основные направления деятельности: организация и проведение экспертизы уровня профессиональной компетентности педагогов, изучение и сравнение эффективности различных форм работы с педагогами, анализ текущих, конечных результатов деятельности методической службы.

Теоретическая модель методической службы дошкольного образовательного учреждения

Стратегический уровень

Методический совет

Педагогический совет

Тактический уровень

Инвариантное взаимодействие

Вариативное взаимодействие

Предметно-педагогическая команда

- Лекции
- Теоретические семинары
- Работа с методической литературой
- Работа с нормативной документацией
- Консультации

Методическая Команда

- Рольевые игры
- Тренинги

Творческая команда

- Мастер-класс
- Деловая игра
- Мозговой штурм
- ППО

Центры

- Работа с научно- методической литературой
- Работа с дидактическим материалом

Информационно-аналитический уровень

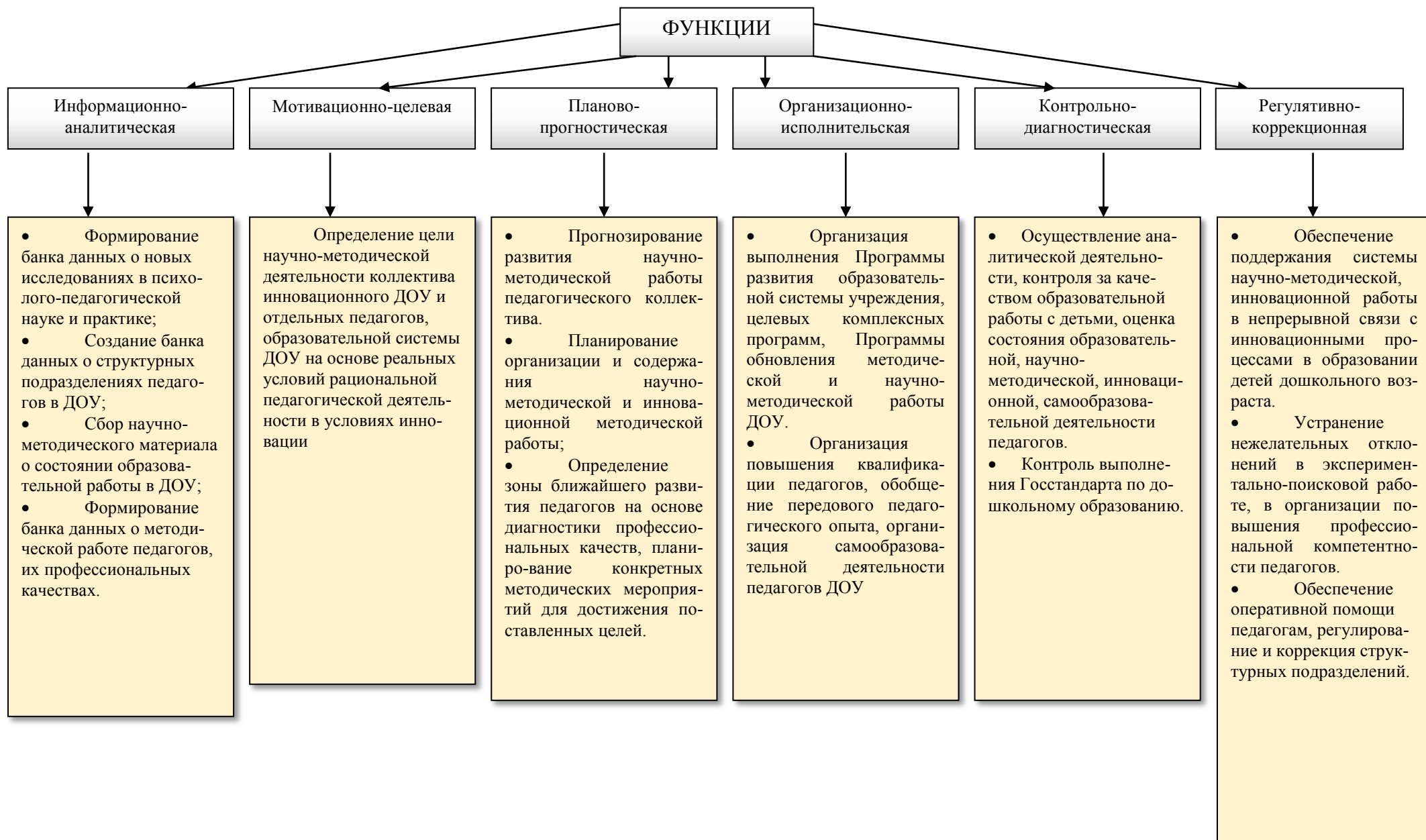
Экспертная команда

Методический кабинет

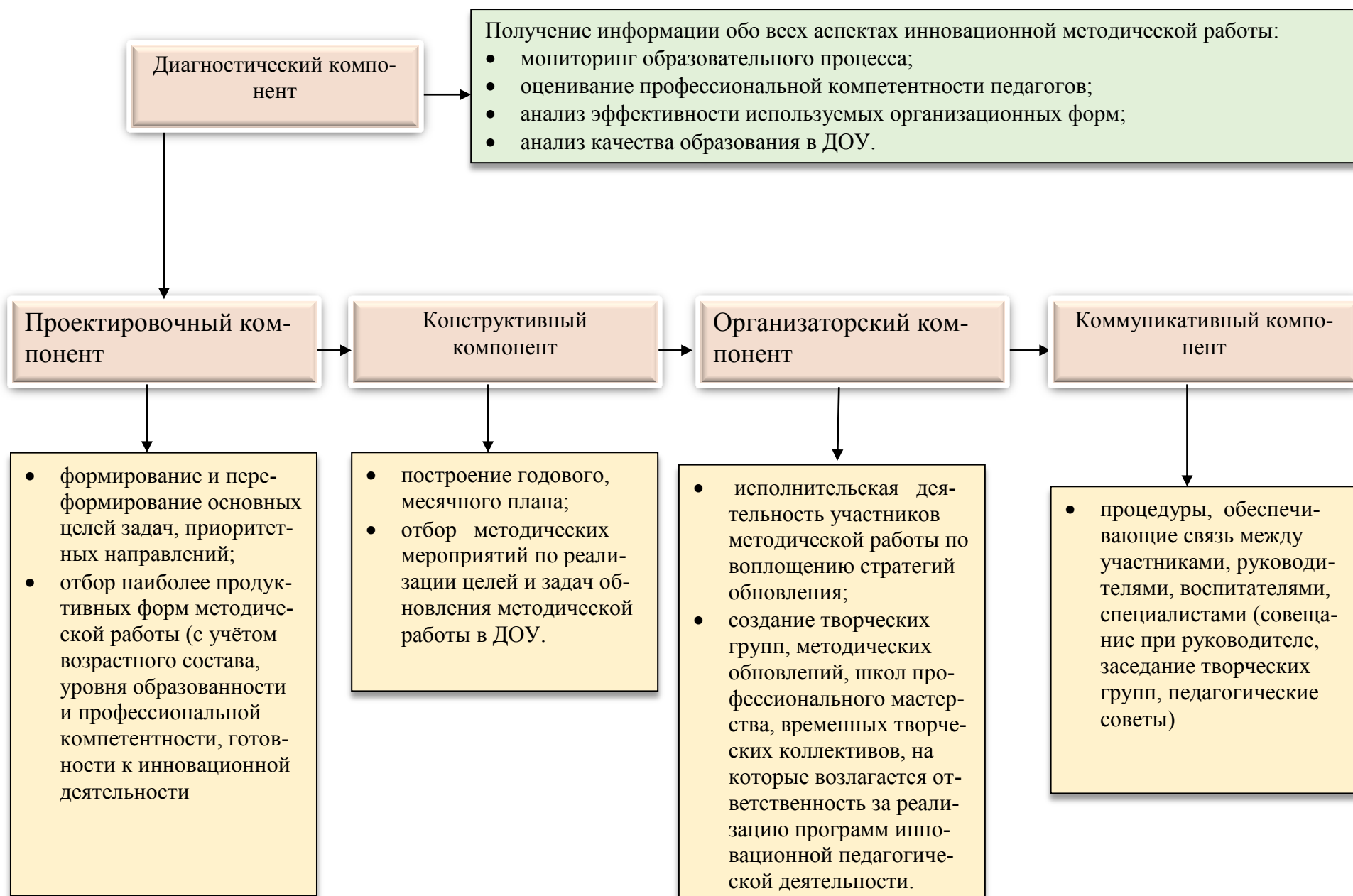
Формы работы, способствующие эффективности инновационной методической



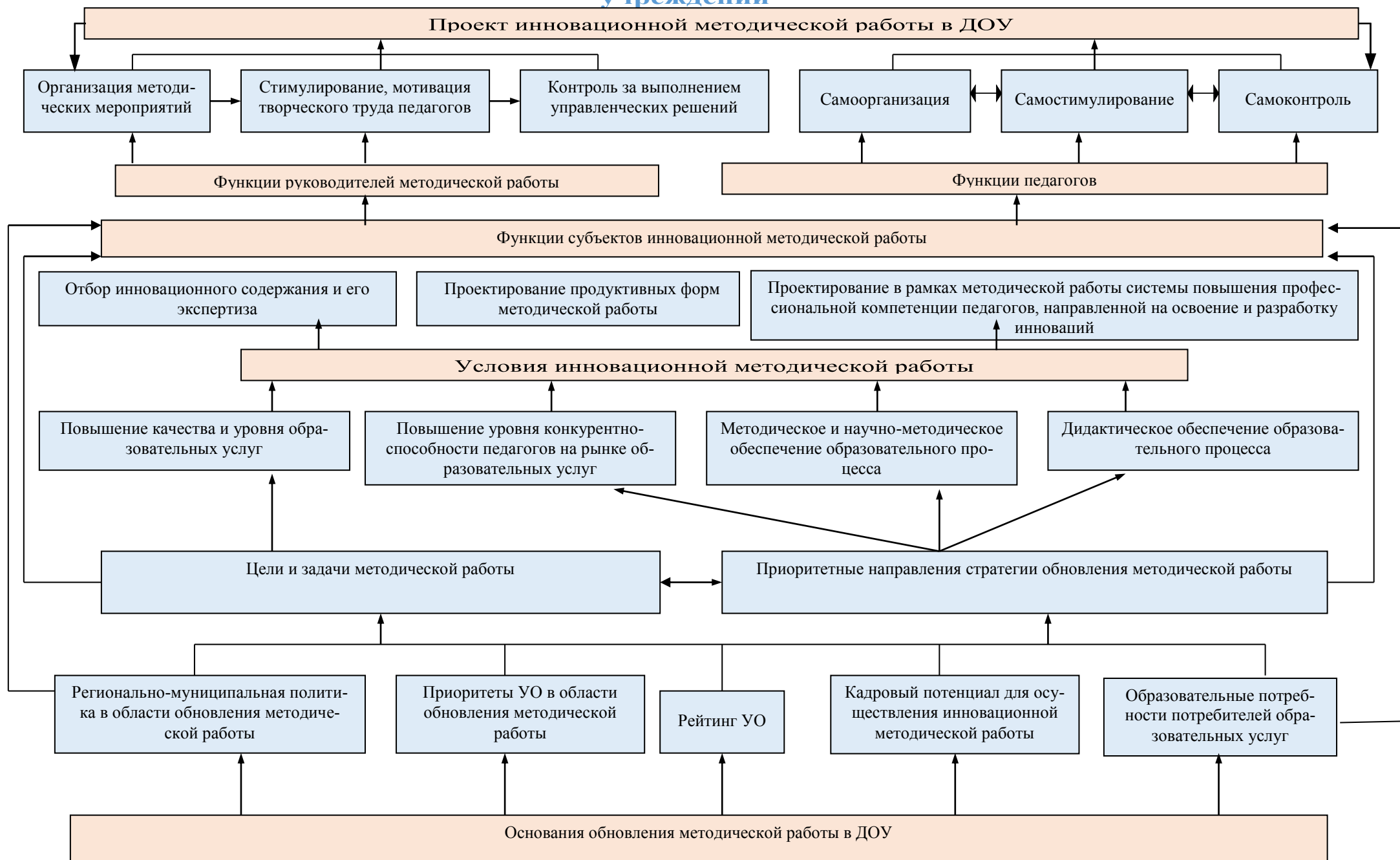
Функции управления методической работы



Основные компоненты управления инновационной методической работой



Модель построения инновационной методической работы в дошкольном образовательном учреждении



Основные направления инновационной методической работы



Отличительные особенности инновационной методической работы в ДОУ

Трактуя инновационную методическую работу, как часть профессионально-педагогической, управленческой деятельности, мы выделили следующие её отличительные особенности:

обеспечение работы образовательного учреждения в режиме развития;

отбор содержания методической работы, обеспечивающего личностное развитие ребёнка дошкольного возраста, его самораскрытие;

обеспечение дополнительных образовательных услуг в плане развёртывания содержания дошкольного образования по направлениям инновационной деятельности;

обеспечение информирования педагогов об инновационных фактах и явлениях и организация их оценивания;

оснащение педагогов средствами профессионально педагогической деятельности, обеспечивающими эффективное воздействие на личностное развитие ребёнка.

обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к каждому, в зависимости от уровня его профессиональной компетентности;

обеспечение непрерывности инновационной, поисковой, исследовательской деятельности педагогов;